**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 7**

**НУРУТДИНОВА С.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН МКОУ «СОШ № 7» ГОРОДА БУЙНАКСКА**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ**

**« ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РД»**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. В связи с эпидемиологической ситуацией, возникшей в нашей стране, и возможным переходом на дистанционное обучение ранее реализуемые программы противодействию террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся школы возникла необходимость перестроить для возможности их дальнейшей реализации. Данная программа мероприятий на учебный год может быть использована и при очном, и при дистанционном обучении. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Программа мероприятий по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы с учётом возможного перехода на дистанционное обучение призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

***Цель программы:*** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

***Задачи программы:***

* Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
* Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
* Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
* Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
* Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
* Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Ожидаемые результаты программы:

 Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

 Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

 Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

  проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;

 проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

  проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;

 организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

***План составлен в соответствии с нормативными документами:***

 1.Указ Президента РФ от 14.июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

2.Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ.

***Ожидаемые результаты:***

* сформированность межнациональных и межконфессиальных отношений;
* внедрение эффективных научных образовательных технологий по воспитанию норм толерантного поведения и профилактики экстремистских направлений.

 ***Основные направления реализации плана:***

1. организационная работа по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.
2. Осуществление информационно-идеологического противодействия экстремизму и терроризму.
3. Обеспечение взаимодействия органов власти города, образовательных, общественных и духовных учреждений по противодействию экстремизму и терроризму.
4. Осуществление мероприятий в области мониторинга и социологических исследований с целью выявления психологического состояния учащихся.

***Примерный перечень мероприятий, включенных в программу***

1. Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3. Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. Создание буклетов, памяток.
6. Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. Повышение правовой грамотности родительской общественности.
7. Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

***Осуществление информационно-идеологического противодействия экстремизму и терроризму:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Планируемая работа*** | ***Дата исполнения*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Оформление (обновление)  информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической  деятельности.  |  Сентябрь  | Учитель ОБЖКлассные руководители |
| 2. | Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. | В течении года | Учитель ОБЖ |
| 3. | Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности. | 1 раз в четверть | Администрация СОШ |
| 4. | Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма) | Сентябрь  | Классные руководители |
| 5. | Выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; | В течении года | Классные руководителиЗам.директора по ВР |
| 6. | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.  | При необходимости |  Педагог-психолог |
| 7. | Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, других заинтересованных ведомств). | В течении года | Классные руководителиЗам.директора по ВР |
| 8. | Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях». | В течении года | Зам.директора по ВР |
| 9. | Размещение на сайте школы информации о проводимой работе по профилактике экстремизма и терроризма. | В течение года | Руководитель ИКТ |
| 10. | Проведение конкурса сочинений и эссе среди педагогического и ученического коллективов по вопросам толерантного отношения к окружающим людям. |  плану ШМО русского языка и литературы | Зам.директора по ВР |
| 11. | Составление ежеквартального отчета по профилактике терроризма и экстремизма. |  1 раз в квартал | Зам.директора по ВР |
| 12. | Использование средств наружной рекламы для размещения информации антитеррористической направленности | В течение года | Администрация ОУ |
| 13. | Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений. |   | Классные руководители  |
| 14. | Тематика классных часов:* Терроризм как глобальная проблема современности
* Экстремизм и терроризм как угрозы национальной

безопасности Дагестана* Безопасность личности в условиях террористической угрозы
* «Давайте дружить народами»,
* «Возьмёмся за руки, друзья!»,
* «Нам надо лучше знать друг друга»,
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
* «Традиции народов России»

Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений | В течение года | Классные руководители |
| 15. | Преподавания вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курсов «ОБЖ», « «Основы религиозных культур и светской этики», а также практики использования в учебном процессе иных учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма | В течении года | Учителя-предметники |
| 16. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся | 2 раза в год | Педагог-психолог |

***Документы для изучения педагогическим коллективом***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Конвенция по противодействию******терроризму*** | ***Основная цель*** |
| 1.  Международная Конвенция оборьбе с финансированиемтерроризма (9 декабря 1999 г.) | а) регулирует взаимодействие правоохранительных ведомств и спецслужб государств-участников вборьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, а также регламентирует такие ключевые направления и формы сотрудничества, как обмен информацией, осуществление оперативно-розыскных мероприятий, принятие совместных мер по пресечению поставок вооружения и боеприпасов террористическим группировкам, их финансирования и мер по прекращению деятельности центров подготовки боевиков. |
| 2.  Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.) | б) целью Конвенции является активизация усилий государств по предотвращению терроризма посредством мер, принимаемых на национальном уровне и в рамках международного сотрудничества. Для обеспечения выполнения поставленной цели в Конвенции, в частности, закреплены обязанности государств-участников по предупреждению терроризма и установлению уголовной ответственности лиц, которые стоят за террористами или направляют их деятельность. |
| 3.  Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (16 мая 2005 г.) | в) содействие укреплению международного сотрудничества между государствами в деле разработки и принятия эффективных мер по недопущению финансирования терроризма, а также борьбе с ним путем преследования и наказания совершающих его лиц |

**Результаты реализации плана мероприятий.**

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.

- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.

- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.

- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории  ОУ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

***Заместитель директора по воспитательной работе***

***Загирова Х.С.***

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 7**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НУРУТДИНОВА С.М.**

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы в Республике Дагестан»**

**МКОУ «СОШ № 7 города Буйнакска»**

**2021-2022 учебный год**

Основу для разработки и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в СОШ № 7 на 2013 – 2018 годы составляют:

* Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы
* Конституция Российской Федерации
* Федеральные законы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
* Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
* Другие документы, содержащие положения, направленные на противодействие терроризму и иные насильственные проявления экстремизма, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, патриотическое воспитание молодежи.

***Целью реализации Комплексного плана является -*** профилактическая воспитательная работа среди

 обучающихся

***Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач:***

* разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обучающимися идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма;
* формирование и совершенствование воспитательной работы, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.
* Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
* Формирование у участников образовательного процесса  внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

***К решению перечисленных задач привлекаются, в пределах компетенции:***

* администрация общеобразовательного учреждения;
* педагог-организатор;
* старшие вожатые;
* классные руководители;
* педагог-психолог;
* учитель ОБЖ

Настоящий Комплексный план является развитием Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации и направлен на реализацию положений Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации в части, касающейся формирования и развития системы противодействия идеологии терроризма.

«[**Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации**](http://kam-licey1.ucoz.ru/bezop/plan2013-2018g.doc)

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Ответственные*** | ***Срок исполнения*** |
| **1.** | Вести профилактическую работу с учащимися и их семьями, состоящими на внутришкольном учете, по разъяснению сущности идеологии терроризма и террористических организаций. | Администрация СОШЗам.директора по ВР Классные руководители | 2021-2022Сентябрь-май |
| **2.** | Реализация с участием представителей исламских религиозных организаций мер по профилактике распространения среди учащихся идеологии терроризма и экстремизма. Индивидуальная профилактическая работа. | Зам.директора по ВР Классные руководители | 2021-2022ОктябрьЯнварьМартМай  |
| **3.** | Проведение информационно-пропагандистских мероприятий по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма. Воспитание неприятия идеологии насилия. | Классные руководители | 2021-2022Сентябрь-май |
| **4.** | Информационно-просветительская деятельность по формированию у учащихся устойчивого мировоззрения, толерантности, отрицания идеологии радикальных структур, призывающих к совершению преступления. | Классные руководители | 2021-2022Сентябрь-май |
| **5.** | Продолжить практику проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию школьникам идей межнациональной и межрегиональной толерантности. | Зам.директора по ВР Старшие вожатыеКлассные руководители | 2021-2022Сентябрь-май |
| **6.** | Участие в Всероссийских и республиканских форумах, мероприятиях, направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди школьников, а также воспитание в духе межнационального и межрелигиозного уважения.  | Зам.директора по ВР Старшие вожатые | 2021-2022 |
| **7.** | Посещение уроков «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы исламской культуры и светской этики» с целью анализа преподавания и воспитания противодействия идеологии терроризма и экстремизма. | Администрация СОШ | 2021-2022По плану ВШК |
| **8.** | Размещение информации антитеррористического содержания в социальных сетях. | Зав. ИКТ | 2021-2022Сентябрь-май |
| **9.** | Организация и проведение мероприятий в области народного творчества, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание молодежи. | Зам.директора по ВР Старшие вожатыеКлассные руководители | 2021-2022Октябрь Апрель  |
| **10.** | Организация и проведение конференций, лекций, общественно-культурных мероприятий, имеющие целью формирование образа России как многонационального и многоконфессионального государства, в котором обеспечивается равноправие и гармоничное сосуществование различных народностей и конфессий, способствующих укреплению международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму. | Зам.директора по ВР Старшие вожатыеКлассные руководители | 2021-2022По плану СОШ |
| **11.** | Организация и проведение общественно-политических мероприятий, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Зам.директора по ВР Старшие вожатыеКлассные руководители | 2021-2022По плану СОШ |
| **12.** | Разработать планы, предусматривающие мероприятия, направленные на воспитание патриотически-настроенного и физически развитого молодого поколения, ориентированного на личный сознательный труд как на основу жизненного успеха и важную предпосылку профилактики терроризма и экстремизма.  | Зам.директора по ВР Старшие вожатыеКлассные руководители | 2021-2022 |
| **13.** | Поведение анкетирования,, социальных опросов школьников и их родителей для изучения мнения в области противодействия терроризму. | Педагог-психологКлассные руководители | 2021-2022По плану педагога-психолога |

***ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ***

***ЗАГИРОВА Х.С.***