



по оу и  
доу

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г.Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№06-3611/01 от 18/21 12.04.21 г.

На № 06-977-м/21 от 01.04.2021 г.

**Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием**

**Руководителям образовательных  
организаций, подведомственных  
Минобрнауки РД**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 31.03.2021 г. №07-1642, Министерство образования и науки Республики Дагестан направляет пакет методических материалов по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения.

Более подробная информация, а также ссылка где размещены и доступны для скачивания данные методические материалы указана в приложении.

Просим довести данную информацию до сведения заинтересованных лиц, а также разместить ссылку для скачивания методических материалов на сайтах образовательных организаций.

Заместитель министра

**А. Арухова**

340  
18-04-21



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент  
государственной политики в сфере  
защиты прав детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450.  
E-mail: d07@edu.gov.ru  
31.03.2021 № 07-1642

О направлении методических  
материалов

PK N 06 - 977 - сл / 21  
см от 04.2021.

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках реализации мероприятий по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения направляет очередной пакет методических материалов для использования в работе.

По ссылке: [https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1) размещены и доступны для скачивания методические материалы:

- в разделе «ЗПР» – рекомендации для родителей обучающихся по подготовке к школе ребенка с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения;

- в разделе «Ранняя помощь» – рекомендации для родителей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по организации досуга детей в период вынужденной самоизоляции, включающие видеотеку мастер-классов по проведению досуга семьи и ребенка.

- в разделе «Интеллектуальные нарушения» – рекомендации для родителей по организации досуга детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в домашних условиях, а также методические рекомендации для учителей-дефектологов по реализации адаптированной основной общеобразовательной

программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных технологий;

- в разделе «РАС» – методические рекомендации для специалистов «Дистанционное обучение школьников с РАС: аналитический обзор»;

- а разделе «ТМНР» – методическое руководство по включению ребенка с мультисенсорными нарушениями (нарушения зрения и слуха) в дистанционный образовательный процесс. Часть 2. Реализация индивидуальной программы коррекционной работы при обучении ребенка в домашних условиях.

Заместитель  
директора  
департамента



Ю.М. Сачко