**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Буйнакска»**

**I. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ по ГО и ЧС**

**с РАБОТНИКАМИ**

Организация подготовки работающего населения к действиям в ЧС природного и техногенного и военного характера осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов РФ по вопросам ГО и защиты от ЧС.

Основными руководящими и нормативными документами являются:

***1. ФЗ №68 от 21.12.1994 года «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» в редакции ст.40 ФЗ №122 от 22.08.2004 года.***

В статье 19 закон обязывает граждан РФ… *«изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области».*

***2. ФЗ №28 от 12.02.1998 года «О гражданской обороне» в редакции статьи 96 ФЗ №122 от 22.08.2004 года.***

В статье 10 «Права и обязанности граждан РФ в области ГО» указано, что граждане РФ «*проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий».*

Порядок подготовки и основные задачи обучения работающего населения определены:

- постановлениями Правительства:

1. № 547 от 4.09.2003 года «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
2. № 841 от 2.11.2000 года «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО».

- организационно-методическими указаниями по подготовке населения Иркутской области в области ГО, защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Примерная программа определяет базовое содержание подготовки работников организаций, не входящих в состав формирований ГО, в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера и рассчитана по объему на 14 часов.

Обучение работников организаций проводится по решению руководителей организаций без отрыва от основной производственной деятельности.

Для проведения занятий в организациях создаются учебные группы по цехам, участкам, отделениям, бригадам и другим структурным подразделениям. Состав группы не должен превышать 20-25 человек.

Занятия проводятся руководящим составом, инженерно-техническими работниками, начальниками цехов, участков, членами КЧС, а также другими подготовленными лицами. Занятия по медицинским темам и проблемам психологической подготовке проводят соответствующие специалисты

Руководители учебных групп ежегодно назначаются приказами руководителей ГО и защиты от ЧС организаций. Они должны пройти подготовку в учебно-методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ и на курсах ГО муниципальных образований.

 Ответственность за организацию обучения работников организаций возлагается на руководителя ГО и ЧС, а в сельской местности, кроме этого, - на руководителя органа местного самоуправления.

  Учебный год в организациях завершается итоговым занятием. Оно проводится в целях проверки результатов обучения, закрепление полученных знаний и практических навыков, при этом обучаемые сдают зачет в объеме изученной программы с выполнением практического задания (норматива) по одной из тем программы.

Постановлением Правительства РФ № 841 от 2.11.2000 года определены формы обучения работающего населения:

       а) проведение занятий по месту работы;

б) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по ГО и защиты от ЧС;

в) индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера.

***Важнейшие принципы обучения работающего населения.***

*1. Обязательность*

Согласно ФЗ № 28 «О гражданской обороне», ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» - обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера - являются обязанностью граждан РФ (ст.10 и ст.19 соответствующих законов).

*2. Дифференцированный подход*

При проведении занятий с работающим населением учитывать особенности предприятия, организации, учреждения, его опасность для населения и окружающей среды. А также его местоположение по отношению к другим потенциально опасным объектам, наличие стихийных бедствий, затрагивающих объект, возможности его сил и средств.

*3. Научность*

Знания, которыми руководитель занятий вооружает обучаемых, должны быть научно обоснованными, достоверными, проверенными и подтвержденными практическим опытом. Занятия должны быть содержательными, убедительными, с подтверждением теоретических положений примерами и фактами, то есть увязка в процессе обучения теории с практикой.

*4. Учить тому, что необходимо для защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера*

Обучение работающего населения должно иметь конкретную практическую направленность, быть максимально приближенным к реальным условиям. В основе обучения должна быть практика. Овладеть знаниями – значит научиться пользоваться ими в практической деятельности.

*5.Сознательность и активность*

Сознательность и активность основывается на глубоком понимании обучаемыми практической необходимости получения знаний и навыков.

Добиться сознательности и активности обучаемых помогает правильная организация и методика обучения.

На каждом занятии преподаватель должен ставить конкретные и ясные учебные вопросы так, чтобы обучаемые осознали цели изучения того или другого материала и его практическую значимость. Этим преподаватель должен возбудить интерес обучаемых к изучаемой теме.

Объяснение учебного материала не должно быть слишком упрощенным и необоснованно усложненным, так как в обоих случаях это ведет к снижению активности обучаемых. Излагать материал следует от простого к сложному.

Для развития сознательности и активности обучаемых очень полезны занятия в условиях конкретной обстановки, где от них требуется самостоятельное решение задач, где имеется возможность, как для проявления инициативы, так и творческого отношения к выполнению обязанностей.

Вполне очевидно, что чем активнее обучаемые действуют на занятиях, чем глубже они продумывают и осмысливают изучаемый материал, тем основательнее, тверже их знания и навыки, тем они успешнее могут применять их на практике.

6. *Наглядность*

Этот принцип является действенным средством для получения обучаемыми конкретных знаний о технике, средствах защиты, а также правильного представления об очагах поражения, об организации и задачах ГО. Наглядность помогает лучше усвоить вопросы защиты населения, объектов экономики от воздействия последствий, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера.

Практическое применение наглядных средств обучения активизирует деятельность обучаемых, развивает у них способность связывать теорию с жизнью и практикой. Наглядность повышает интерес к обучению, делает его более доступным.

В качестве наглядных средств обучения используются: техника, приборы, макеты, стенды, схемы, имитаторы, видеофильмы, слайды и т. п.

Однако при их использовании в обучении не следует забывать, что наглядность – не самоцель, а средство успешного обучения, и на занятиях следует использовать такие, которые бы позволили обучаемым глубоко отработать учебные вопросы. Если на занятиях наглядных пособий слишком много, то они рассеивают внимание обучаемых.

Учитывая это обстоятельство, целесообразно даже те пособия, которые необходимы для данного занятия, демонстрировать не все сразу, а последовательно, по мере отработки учебных вопросов.

В ходе каждого занятия следует сочетать различные наглядные средства.

*7. Систематичность, последовательность и комплексность.*

Этот принцип требует последовательно, в строгом логическом порядке преподносить обучаемым материал, добиваться получение ими определенных знаний, умений и навыков.

Большую роль в реализации принципа систематичности, последовательности и комплексности в процессе обучения играет планирование учебного процесса, правильное определение последовательности изучения тем, предусмотренных программой, и составление расписания занятий. Изучение материала, привитие практических навыков должно идти от простого к сложному.

*8. Доступность*

Этот принцип требует такой организации и проведения занятий, при которых обучаемые могли бы усвоить необходимые знания и приобрести требуемые навыки при определенном напряжении своих умственных и физических сил.

Основное требование принципа доступности состоит в том, чтобы учебный материал был посильным по содержанию и объему для данной категории обучаемых. Нарушение этого правила ведет к формальному прохождению программы, к бесполезной трате сил и времени. Понятно, что необходимо учитывать уровень подготовки обучаемых и количество отведенного времени на занятия по той или иной теме. Занятия, на которых без учета уровня подготовки и отведенного времени излагаются сложные материалы, делаются громоздкие расчеты с использованием формул, мало полезны, а порой и вредны.

Во всех случаях решающее значение для обеспечения доступности обучения имеет педагогическое и методическое мастерство преподавателя. От него требуется не только глубокое знание преподаваемого материала, но и умение применять в ходе занятий наиболее эффективные методические приемы.

*9. Прочность знаний, умений и навыков*

Прочность усвоения обучаемыми знаний, приобретение умений и навыков достигается всем ходом учебного процесса. Убедительная беседа, рассказ руководителя занятий, его умение заинтересовать обучаемых, правильно организовать проведение практических работ, обеспечить сознательное и активное отношение к учебе – все это способствует получению обучаемыми прочных знаний и навыков.

Такие простые методические приемы преподавателя, как: «обращаю ваше внимание на…», «это надо запомнить твердо…» или показ на слайде не всего текста сразу (например, задачи ГО), а с использованием анимации каждый абзац отдельно, тем самым, подчеркивая каждую мысль, каждое положение отдельно. Это привлекает внимание обучаемых к основному, главному и вызывает у них стремление основательнее запомнить эти положения.

Для более глубокого и прочного усвоения материала особенно важно вести записи излагаемого материала в рабочих тетрадях.

К прочным знаниям и навыкам ведут практические занятия, систематическое повторение учебного материала и широкое применение технических средств обучения.

*10. Сочетание коллективной формы и индивидуального подхода в обучении.*

Коллективизм и индивидуальный подход в обучении взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому от руководителей занятий требуется умение создавать благоприятные условия для активной работы всех обучаемых, и в то же время необходим индивидуальный подход к каждому из слушателей.

Как показывает опыт, в числе средств, которые используются в руководстве коллективным учебным трудом, важное место занимают:

- постановка коллективных учебных задач;

- обсуждение и отбор лучших решений, выводов, предложений;

- стремление вызвать и направить в нужное русло общие интересные творческие дискуссии;

- создание условий для того, чтобы обучаемые могли посоветоваться друг с другом, взаимно оценить свои усилия, качество работы и приобретенные навыки.

Основу индивидуального подхода составляет знание преподавателем обучаемых. Преподаватель должен знать состав обучаемых (образование, должность, отрасль работы) и создавать условия для овладения знаниями каждым из них.

Индивидуальный подход подразумевает также заботу преподавателя о том, чтобы каждый обучаемый работал с полной отдачей сил возможностей, успешно усваивал учебную программу, развивал свои способности и совершенствовал методическую подготовку.

Индивидуальность в обучении нельзя понимать как снижение требований к одним обучаемым и повышение к другим, Требования преподавателя равны и высоки ко всем обучаемым. Но в тоже время эти требования должны соответствовать возможностям каждого обучаемого и способствовать его росту. Программу обучения должны усвоить все слушатели, но путь к этому у каждого может быть свой. Индивидуальный подход как раз и способствует наилучшему достижению этой цели.

Для проведения занятий с работающим населением по рекомендуемой 19-часовой программе применяются следующие методы:

**Лекция** представляет собой развернутое, обоснованное теоретическое изложение содержания крупных и важных вопросов учебной программы. Главная цель лекции – дать слушателям основные знания по теории ведения ГО, раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. Она дает обучаемым основу для проведения последующих занятий по данной теме, а иногда по ряду тем и даже по всей программе. Также помогает обучаемым в их последующей самостоятельной работе.

Речь лектора должна быть, прежде всего, простой, ясной, понятной, образной, доходчивой для всех обучаемых. Важно также, чтобы речь преподавателя была абсолютно грамотной.

Лекция должна читаться так, чтобы обучаемые могли осмыслить ее содержание и записать главное.

Темп изложения материала должен быть умеренным (70 – 80 слов в минуту). Простой материал можно излагать быстрее, а наиболее важные положения и выводы следует давать медленнее, иногда повторяя их, с тем, чтобы слушатели могли лучше их понять и записать. Однако нельзя превращать лекцию в диктант, но и лекция, прочитанная в таком темпе, когда обучаемые лишены возможности записать основные ее положения, не дает желаемого результата.

Во время чтения лекции очень важно внимательно наблюдать, как реагирует аудитория на то или иное высказывание. Это помогает понимать настроение обучаемых и контролировать себя. При ослаблении внимания слушателей (люди начинают двигаться, переговариваться, покашливать) преподаватель должен принять меры, чтобы повысить их внимание:

- дополнительно разъяснить непонятный вопрос;

- перейти от тихой речи к более громкой;

- от обычного темпа изложения к замедленному или наоборот;

- привести какой-либо пример или афоризм;

- продемонстрировать схему, таблицу и т. д.

Лектор не должен своим поведением отвлекать обучаемых, например: ходить по аудитории, крутить указкой и т. п.

Лектору следует избегать излишней привязанности к тексту лекции, не допускать монотонности изложения материала. Хорошо слушается лекция, когда преподаватель излагает ее своими словами, а не читает.

В заключении лекции подводиться итог всему изложенному, делаются общие выводы, даются рекомендации по самостоятельной работе над темой.

Оставшиеся до конца лекции 4-5 минут преподаватель использует для ответов на вопросы обучаемых. На практике иногда на заключительную часть не отводится времени. Лекция оставляет впечатление незаконченной, а слушатели, не выяснив интересующих их вопросов, остаются неудовлетворенными.

Чрезвычайно большое значение при чтении лекции имеют наглядные и технические средства обучения и умелое их использование.

Следует ясно и полно излагать суть демонстрируемой иллюстрации. Недопустимо, экономя время, объяснять иллюстрацию на ходу – например, по пути от кафедры к схеме. При пользовании наглядными пособиями необходимо обеспечить, чтобы они были хорошо видны со всех мест аудитории. Большое значение не только на лекции, но и на любых других занятиях имеет умелое использование классной доски. Продуманные, четкие и аккуратные записи на классной доске способствуют лучшему усвоению материала, более правильному и полному его конспектированию.

В ходе лекции с целью активизации внимания и мышления обучаемых, закрепления знаний, определении правильности понимания изложенного следует практиковать постановку вопросов перед обучаемыми и заслушивание ответов на них.

Нужно овладевать искусством чтения лекций.

Большую пользу может принести лектору такой метод подготовки к лекции, как запись ее на магнитофон с последующим прослушиванием.

**Практические занятия** являются основным видом занятий и проводятся с целью отработки основных способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера, привития практических навыков в использовании средств защиты, приборов и другой техники. Главным на таких занятиях должна быть практическая работа каждого слушателя со средствами индивидуальной защиты, с приборами, по оказанию первой помощи, по поведению в тех или иных ЧС природного и техногенного характера.

Практические занятия проводятся в учебных городках, учебных пунктах, на натурных участках.

В зависимости от содержания темы для наиболее полного охвата обучаемых практическими работами, улучшения контроля и помощи в выполнении работ, обеспечения рационального и правильного использования приборов и средств индивидуальной защиты, а также другого учебного имущества целесообразно учебную группу делить на подгруппы.

**Семинар** как вид занятий углубляет и закрепляет знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, а также прививает навыки поиска, обобщения изложенного материала, проверяет степень усвоения пройденного материала. Это вид занятий, который сочетает в себе работу преподавателя как с отдельными слушателями, так и со всей группой обучаемых.

Семинар начинается с краткого вступительного слова руководителя, после чего проводится обсуждение вопросов по плану семинара, который вручается слушателям заранее.

При обсуждении вопросов руководитель занятия не должен быть пассивным созерцателем и регистратором выступления, а обязан разумными и активными действиями направлять обсуждение на разрешение основных вопросов темы. Руководитель должен добиваться от выступающих, чтобы они не только перечисляли факты, но и анализировали их, выражали свое отношение к ним, давали им оценку, подкрепляли и делали выводы для решения задач у себя на объектах.

Руководитель семинара должен стремиться, чтобы в обсуждении вопросов принимали все слушатели группы. Обсуждая вопрос семинара, целесообразно опрашивать 2-3 человека. При этом выступают и желающие и те слушатели, которых вызвал руководитель. Этот прием заставляет каждого слушателя внимательно следить за выступлением других, анализировать сказанное ими, давать им оценку, с тем, чтобы самому быть готовым дополнить выступающего.

В заключение семинара руководитель делает обобщающие выводы по содержанию обсуждающихся вопросов, вносит ясность в спорные вопросы, подводит итог работы слушателей, отмечает наиболее содержательные выступления и допущенные ошибки, дает рекомендации для самостоятельной работы на последующий период.

**Самостоятельная работа** как вид занятий является важной составной частью учебного процесса и проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных на занятиях, активного поиска новых знаний.

Работая над учебными материалами, изучая приборы, аппаратуру и самостоятельно работая на них, слушатели осмысливают учебный материал, закрепляют навыки, полученные на занятиях.

Кроме того, слушатели дорабатывают свои конспекты, готовятся к предстоящим занятиям, семинарам и зачетам, а также присутствуют на просмотре кинофильмов и видеозаписей по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера, получают консультации и решают вопросы, которые возникают в ходе учебного процесса.

Слушатели занимаются самостоятельно в часы, определенные расписанием занятий и распорядком дня, под руководством руководителя учебной группы.

При проведении всех видов занятий широко практикуется *показ (демонстрация)* техники, аппаратуры, средств индивидуальной защиты и т. д.

Значение показа заключается в том, что слушатели имеют возможности с наименьшей затратой времени понять суть изучаемого вопроса и на этой основе создать четкое представление о нем. Он позволяет максимально реализовать принцип наглядности, показ широко применяется на практических занятиях.

Предметом особой заботы руководителя является правильное использование наглядных пособий. Важным средством при показе является демонстрация экранных пособий (кинофильмов, видеофильмов, слайдов), которые обогащают слушателей яркими и точными представлениями, дают руководителю занятий возможность наилучшим образом знакомить слушателей с деталями и динамикой изучаемого материала, поэтому их надо шире применять, особенно на лекциях, а также в часы самостоятельной работы.

Однако надо помнить, что на занятиях целесообразно показывать только фрагменты из кинофильма, так как на демонстрацию фильма уходит большая часть учебного времени. Кроме того, нельзя подменять живое слово руководителя занятий демонстрацией кинофильма. Кинофильмы в полном объеме демонстрируются в часы самоподготовки.

В современных условиях требования к гражданской обороне и защите от ЧС природного и техногенного характера повышаются, что в свою очередь повышает требования к подготовке руководителя групп занятий. Поэтому предложенные виды занятий, применяемых для подготовки работающего населения, не являются застывшими, неизменными. Наоборот, повышение требования к обучению диктует условия, при которых следует совершенствовать имеющиеся виды занятий, оптимальное соотношение видов занятий в ходе планирования учебной работы и учебного процесса.

**Подготовка занятий**

Подготовка к занятиям складывается из подготовки руководителя занятий, учебно-материальной базы.

В ходе подготовки руководитель занятия должен:

- уяснить тему, содержание занятий, изучить соответствующие нормативно-правовые документы, разделы наставлений и программ, методические пособия по этой теме, нормативы, отрабатываемые на этих занятиях;

- составить план проведения занятия, который утверждается руководитель ГО и защиты от ЧС.

На каждое занятие руководитель должен разрабатывать план его проведения. План является рабочим документом руководителя занятий и составляется с учетом образования, должности и отрасли экономики, в которой работают обучаемые. В нем должны быть отражены особенности организации и ведения ГО и защиты от ЧС в отрасли, где работают служащие, соответствующие примеры из практики их работы и необходимые расчеты.

Многолетний опыт показывает, *что план проведения занятий состоит из вступительной, основной, и заключительной части.*

*Вступительная часть -*  руководитель, начиная занятия:

- проверяет наличие слушателей,

- объявляет тему занятий, учебные цели, вопросы, которые предстоит изучить или отработать,

- контрольными вопросами выясняет степень усвоения изученного материала.

Организованность, точное изложение темы и целей занятия, деловое настроение руководителя вызывает у слушателей состояние активности и готовности к действиям в ходе занятий.

При 2-х часовом занятии на вступительную часть отводится 5 минут. К сожалению, некоторые руководители занятий затягивают вступительную часть за счет различных ненужных пояснений и нравоучений. А это расхолаживает слушателей, ослабляет интерес и внимание к занятиям.

*Основная часть* - заключается в том, что ведется активный педагогический процесс передачи знаний и умений руководителем занятий слушателям

Вопросы, изучаемые и отрабатываемые в ходе занятий, различны, различен и характер работы обучаемых. В одном случае они слушают объяснение материала, в другом – упражняются в выполнении определенных действий, в третьем – решают тактические задачи. Поэтому здесь нет, и не может быть какого-либо шаблона, раз и навсегда сложившейся схемы. Больше того, шаблон и схематизм в организации и проведении занятий наносят вред обучению.

При отработке основных вопросов темы руководитель занятий особое внимание обращает на то, чтобы обучаемые четко понималисмысл изучаемого материала, явления, процесса и практической работы, вырабатывали необходимые навыки, умение и получали глубокие знания. Руководители занятий должны заботиться об успешном решении образовательных и воспитательных задач. С этой целью руководителям занятий надлежит определять воспитательные цели для любого вида занятий. Так, например, при организации занятий по изучению средств коллективной и индивидуальной защиты, сигналов оповещения, темы эвакуации, оказания само-, взаимопомощи целесообразно ставить воспитательные цели по формированию у слушателей уверенности в эффективности проводимых мероприятий по гражданской обороне и защите от ЧС, надежности средств защиты и другие.

Основная часть занимает большую часть времени и может составлять при двухчасовом занятии (академический час – 45 минут) 75 минут.

*Заключительная часть* - завершает занятие. Сущность этой части заключается в том, что подводится итог проведенного занятия. Закончив занятие, руководитель напоминает тему и цели занятия и указывает, как они достигнуты. Тут же оценивается работа слушателей в ходе занятий, дается задание для самостоятельной подготовки.

Заключительная часть любого занятия ни в коем случае не должна носить «разностный» характер или сводиться к простому перечислению фактов. Обстоятельный анализ работы обучаемых, показ передового опыта, раскрытие ошибок и недочетов, конкретные указания по устранению отмеченных недостатков, персональная и общая оценка работы слушателей – таковы отличительные черты каждой заключительной части.

На заключительную часть обычно отводится до 10 минут.

План является рабочим документом руководителя занятий и составляется в удобной для него форме.

***Рекомендуемая форма плана проведения занятий***

**Тема.**  Берется в соответствии с программой подготовки, утвержденной руководителем ГО и ЧС предприятия, организации, учреждения на этот учебный год.

**Учебные цели.** В случае если занятия проводятся с лицами, изучающими данную тему впервые, то учебные цели могут начинаться словами: «изучить», «ознакомить», «научить пользоваться», «показать роль» и т. д.

В том случае, когда обучаемые тему изучали в предыдущие годы или изучали другие темы, в которых в той или иной мере раскрывалось содержание учебных вопросов изучаемой темы, то учебными целями становиться: «углубить знания», «совершенствовать навыки», «дать практику» и т. д.

**Время.** Указывается в соответствии с программой.

**Место.** Класс, натурный участок, учебно-консультационный пункт и т.д.

**Учебно-материальное обеспечение.** Карты, схемы, видеоматериалы, слайды, макеты, приборы, средства защиты и т. д.

**Вводная часть**

- объявление темы, целей,

- проверка готовности слушателей к занятиям,

- проверка усвоения ранее изучаемого материала,

- введение.

**Основная часть.** Последовательно называются учебные вопросы, отведенное на них время, порядок отработки. Необходимые примеры, выписки, расчеты, напоминания об использовании наглядных пособий, применение определенных методических приемов и т. д.

**Заключительная часть.** Порядок проведения разбора занятий (подведение итогов занятий), задание обучаемым для самостоятельной работы.

**Подпись руководителя занятий.**

***Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах.***

***Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них***

Известно, что материальной основой ведения боевых действий является оружие, под которым понимаются устройства и средства, применяемые в вооруженной борьбе для поражения (уничтожения) противника.

**Современные средства поражения :жения**

По масштабу и характеру поражающего действия различают:

* оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое);
* обычное, включающее все остальные виды оружия.

В настоящее время некоторые образцы обычного оружия, основанные на новейших достижениях науки и техники, по своей эффективности по ряду параметров приблизились к оружию массового поражения (боеприпасы объемного взрыва (БОВ)).

**Классификация традиционных средств поражения**

# Оружие *– устройства и средства, применяемые в вооруженной борьбе для поражения и уничтожения живой силы, техники и сооружений противника.*

# противника

**Приборы (устройства)**

**управления**

**и наведения**

**Средства**

**доставки**

**к цели**

**Средства**

**непосредственного**

**поражения**

### К л а с с и ф и к а ц и о н н ы е п р и з н а к и :

**1. По масштабам поражающего действия**

**Оружие массового поражения**

**Обычное оружие**

**2. По источникам энергии и виду воздействия**

**Химическое**

**Ядерное**

**Реактивное**

**Огнестрельное**

**Биологическое**

**Минно**-**взрывное**

**3. По масштабам решаемых боевых задач**

###### Тактическое

**Оперативно-тактическое**

**Стратегическое**

**4. По видам вооруженных сил и родам войск**

**Морское**

**Авиационное**

**Артиллерийское**

**Стрелковое**

**Бронетанковое**

**Ракетное**

**5. По возможности изменения траектории полета**

###### Управляемое

###### Неуправляемое

**Самонаводящееся**

**Обычное оружие.**

**Обычное оружие** составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и огнесмеси.

Оно применяется для поражения живой силы и техники противника, разрушения и уничтожения различных объектов.

Боеприпасы объемного взрыва по своей мощности занимают промежуточное положение между ядерными боеприпасами (малой мощности) и обычными (фугасными) боеприпасами. Избыточное давление во фронте ударной волны БОВ даже на удалении 100 м от центра взрыва может достигать 1 кгс/см2 (зона сильных разрушений).

**Оружие массового поражения.**

**Оружие массового поражения (ОМП) –** оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь и разрушений.

К оружию массового поражения относят **ядерное, химическое и бактериологическое оружие.**

**Ядерное оружие.** Его поражающее действие обусловлено энергией, выделяющейся при ядерных реакциях деления или синтеза. Это оружие включает различные ядерные боеприпасы, средства управления ими и доставки к цели.

Ядерное оружие является оружием массового поражения людей и уничтожения (разрушения) различных объектов, сооружений и техники, так как обладает совокупностью поражающих факторов колоссальной разрушительной силы – ***ударной волной, световым излучением, проникающей радиацией, радиоактивным заражением, электромагнитным импульсом и др.***

Ядерные взрывы могут проводиться на поверхности земли (воды), под землей (водой) и в воздухе.

**Поражающие факторы ядерного взрыва:**

* ***воздушная ударная волна*** – область резкого сжатия воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью;
* ***световое излучение*** – поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
* ***проникающая радиация*** – совместное излучение гамма-лучей и нейтронов;
* ***радиоактивное заражение***;
* ***электромагнитный импульс*** – кратковременное (менее секунды) электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса.

Разновидностью ядерного оружия является **нейтронное оружие**, которое характеризуется повышенной радиацией.

**По мощности ядерные боеприпасы** подразделяются на: ***сверхмалые*** (менее 1 тыс. тонн); ***малые*** (1-10 тыс. тонн); ***средние*** (10-100 тыс. тонн); ***крупные*** (100 тыс. - 1 млн. тонн); ***сверхкрупные*** (более 1 млн. тонн).

**Химическое оружие** - боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств ***отравляющих веществ,*** способных наносить массовое поражение живой силе в короткие сроки и на больших площадях, при этом материальные ценности не уничтожаются.

***Отравляющие вещества*** - это токсичные химические соединения, обладающие определенными свойствами, которые делают возможным их боевое применение в целях поражения людей, животных и заражения местности на длительный период.

По характеру воздействия на живые организмы ОВ подразделяются на следующие группы: ***нервно-паралитические,*** поражающие нервную систему (зарин, зоман, табун, V- газы); ***общеядовитые***, поражающие кровь и нервную систему (синильная кислота, хлористый циан и др.); ***кожно-нарывные***, поражающие кожу, глаза, органы дыхания и пищеварения (иприт, люизит, азотистый иприт); ***удушающие***, поражающие органы дыхания (фосген и др.); ***раздражающие,*** вызывающие раздражение глаз и верхних дыхательных путей (адамсит, хлорацетофенон и др.).

В зависимости от температуры кипения и летучести отравляющие вещества делятся на ***стойкие и нестойкие*** и могут сохранять свое поражающее действие от нескольких минут до нескольких часов и даже суток.

***Бактериологическое оружие*** – боевые средства, действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, способных вызывать различные массовые заболевания людей, животных и растений.

Главными компонентами бактериологического оружия являются биологические средства и создаваемые на их основе биологические рецептуры, а также средства их применения – биологические боеприпасы (боевые части ракет, кассеты и контейнеры, выливные и генераторы аэрозолей, авиабомбы, боеприпасы ствольной и реактивной артиллерии и др.).

***Биологические средства*** – болезнетворные (патогенные) микро-организмы (вирусы, риккетсии, бактерии, грибки) и высокотоксичные продукты их жизнедеятельности (токсины), способные вызывать инфекционные заболевания (сыпной тиф, холеру, оспу, чуму, сап и др.) и массовую гибель людей и животных.

*Современные достижения химической и биологической наук делают возможным появление и производство новых видов оружия* – **этнического и биотического оружия.**

**Чрезвычайные ситуации природного характера**

***Источник чрезвычайной ситуации*** – это опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

Чрезвычайная ситуация складывается тогда, когда в результате проявления опасного природного явления возникает реальная угроза жизни человека и окружающей его среды.

Чрезвычайные ситуации природного характера еще называют стихийными бедствиями. Под стихийными бедствиями понимают опасные природные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и других происхождений таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей и животных.

К наиболее опасным ЧС природного характера относятся: землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов, наводнения, пожары.

**Землетрясения**

***Землетрясение*** - подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Основными характеристиками землетрясений являются: глубина очага, магнитуда и интенсивность энергии на поверхности земли.

Колебания земной поверхности при землетрясении носят волновой характер. Колебания грунта возбуждают колебания зданий и сооружений, вызывая в них инерционные силы. При недостаточной прочности (сейсмостойкости) происходит их разрушение. Сейсмическая опасность при землетрясениях определяется не только колебаниями грунта, но и возможными вторичными факторами, к которым можно отнести лавины, оползни, обвалы, опускание (просадку) и перекосы земной поверхности, разрушение грунта, наводнения при разрушении и прорыве плотин и защитных дамб, а также пожары, аварии на химически и радиационно-опасных объектах и другие.

**Сель**

***Сель*** - это внезапно формирующийся в горах поток смеси во­ды, обломков горных пород и грунта возникающий в бассейнах небольших рек и сухих руслах после интенсивного таяния снега, ливневых осадков, а также прорывов моренных и завальных озер при обвалах, землетрясении, оползнях.

Селевые потоки могут быть локальными (в руслах, притоков рек и балках), общего характера (проходят по основному руслу реки) и структурными (двигающимися прямолинейно, вне русла реки). При движении селевой поток разрушает все на своем пути. Высота потока может достигать в горах несколько десятков метров, но при выходе в долины сель расширяется, скорость движения замедляет­ся и постепенно поток останавливается. Если на пути селя окажет­ся поселок или другие сооружения, они будут погребены и разру­шены.

**Оползни**

***Оползень*** – смещение масс горных пород по склону, под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

Причины, вызывающие оползни, условно можно разделить на две группы – естественные и искусственные (антропогенные).

К естественным причинам относятся:

- увеличение крутизны склонов;

- подмыв их оснований речными и морскими водами;

- сейсмические толчки.

Искусственными причинами являются:

- разрушение склонов дорожными выемками;

- чрезмерный вынос грунта;

- вырубка леса;

- неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

Согласно международной статистике, до 80% современных оползней связано с деятельностью человека.

Оползни могут возникать на всех склонах, начиная с крутизны 19о. Однако, на глинистых грунтах они случаются и при крутизне склона 5-7о. Для этого достаточно избыточного увлажнения пород. Сходят оползни в любое время года, но большей частью – в весенне-летний период.

Оползни наносят существенный ущерб экономике, угрожают движению транспорта, жилым домам и другим постройкам. При оползнях интенсивно идет процесс выбивания земель из сельскохозяйственного оборота.

**Снежная лавина**

***Снежная лавина*** – это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

Снежные лавины также относятся к оползням и возникают так же, как и другие оползневые смещения. Силы сцепления снега переходят определенную границу, и силы гравитации вызывают скольжение снежных масс по склону. Сила удара лавины достигает 60-100 т/м.

Оптимальные условия для возникновения лавин складываются на заснеженных склонах крутизной 30-40 градусов. На таких склонах лавины сходят тогда, когда слой свежевыпавшего снега составляет 30 см, а для формирования лавин из старого (лежалого) снега необходим слой снега до 70 см. Для того, чтобы лавина мог­ла начать движение, длина открытого склона гор должна быть от 100 до 500 м. Скорость лавины может достигать 100 м/с (360 км/ч).

**Стихийные бедствия метеорологического характера**

Все они подразделяются на бедствия, вызываемые:

* ветром, в том числе бурей, ураганом, смерчем (при скорости 25 м/сек и более);
* сильным дождем (при количестве осадков 50 мм и более в течение 12 час. и менее);
* крупным градом (при диаметре градин 20 мм и более);
* сильным снегопадом (при количестве осадков 20 мм и более за 12 час. и менее);
* сильными метелями (скорость ветра 15 м/с и более);
* пыльными бурями;
* заморозками (при понижении температуры воздуха в вегетационный период на поверхности почвы ниже 0°С)
* сильными морозами или сильной жарой.

***Ураганы, бури, штормы -*** метеорологические опасные явления, характеризующиеся высокими скоростями ветра.

Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

* усиление скорости ветра;
* резкое падение атмосферного давления;
* ливневые дожди и штормовой нагон воды;
* бурное выпадение снега и грунтовой пыли.

Разрушительная способность ветра выражается условными баллами и зависит от скорости:

0 баллов – 18-32 м/с, слабые разрушения;

1 балл – 33-49 м/с, умеренные разрушения;

2 балла – 50-69 м/с, значительные разрушения;

3 балла – 70-92 м/с, сильные разрушения;

4 балла – 98-116 м/с, опустошительные разрушения.

**Стихийные бедствия гидрологического характера**

***Наводнение –*** затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Наводнение может происходить в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.

Наводнение причиняет материальный ущерб, наносит урон здоровью населения и приводит к гибели людей.

Многообразие наводнений и характеристик их проявлений можно свети к пяти обобщающим группам, объединяющим различные наводнения по причинам возникновения и характеру проявления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды наводнений | Причины возникновения | Характер проявления |
| 1 | 2 | 3 |
| Половодье | Весеннее таяние снега на равнинах или весенне-летнее таяние снега и дождевые осадки в горах | Повторяются в один и тот же сезон. Характеризуется значительным и длительным подъемом уровней воды |
| Паводок | Интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях | Отсутствует четко выраженная периодичность. Характеризуется интенсивным и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды. |
| Заторные, зажорные наводнения (заторы, зажоры) | Большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла реки, возникающее при скоплении ледового материала в сужениях и излучинах реки во время ледостава (зажоры) или во время ледохода (заторы) | Заторные наводнения образуются в конце зимы или весны. Они характеризуются высоким и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды в реке.  Зажорные наводнения образуются в начале зимы и характеризуются значительным (но не менее чем при заторе) подъемом уровня воды и более значительным временем продолжительности наводнения. |
| Нагонные наводнения (нагоны) | Ветровые нагоны воды в морских устьях рек и на ветреных участках побережья морей, крупных озер и водохранилищ. | Возможны в любое время года. Характеризуются отсутствием периодичности и значительным подъемом уровня воды |
| Наводнения (затопления) образующиеся при прорыве плотин | Излив воды из водохранилища или водоема, образующийся при прорыве сооружений напорного фронта (плотины, дамбы и т.п.) или при аварийном сбросе воды из водохранилища, а также при прорыве естественной плотины, создаваемой природой, при землетрясениях, оползнях, обвалах, движении ледников | Характеризуется образованием волны прорыва, приводящей к затоплению больших территорий и к разрушению или повреждению встречающихся на пути объектов (зданий, сооружений и др.) |

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера:**

***Техногенная чрезвычайная ситуация*** - состояние, при котором в результате техногенной аварии или катастрофы нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а так же метрополитене.

В зависимости от масштаба, чрезвычайные ситуации делят на аварии, при которых наблюдается разрушение технических сис­тем, зданий, сооружений, транспортных средств, но нет человече­ских жертв, и катастрофы, при которых наблюдается не только разрушение материальных ценностей, но и гибель людей.

**Виды аварий**

1. Аварии на химически опасных объектах.

1. Аварии на радиоактивно опасных объектах.
2. Аварии на взрыво- и пожароопасных объектах.
3. Аварии на гидрохимических сооружениях.
4. Аварии и катастрофы на транспорте:
   * железнодорожном
   * автомобильном
   * воздушном
   * водном
   * трубопроводном

 6. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

**Виды пожаров и их поражающие факторы**

**Природные пожары**

***Лесной пожар -*** неконтролируемое горение растительности, стихийнораспространяющееся по лесной территории.

Пожары могут вызвать возгорания зданий, дере­вянных мостов и столбов, линий электропередачи и связи, складов нефтепродуктов и других сгораемых материалов, а также поражение людей и животных.

***Торфяной пожар -*** при горении торфа и корней растений существует угроза возникновения подземных пожаров, распространяющихся в разные стороны. Способность торфа самовозгораться и гореть без доступа воздуха и даже под водой представляет собой большую опасность.

**Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях,**

**их причины и последствия**

***Пожаром***называют неконтролируе­мое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоро­вью граждан, интересам общества и государства.

**Основные поражающие факторы** пожара. К основным поража­ющим факторам можно отнести непосредственное воздействие огня (го­рение), высокую температуру и теплоизлучение, газовую среду; задым­ление и загазованность помещений и территории токсичными продук­тами горения. Люди, находящиеся в зоне горения, больше всего страдают, как правило, от открытого огня и искр, повышенной темпе­ратуры окружающей среды, токсичных продуктов горения, дыма, по­ниженной концентрация кислорода, падающих частей строительных конструкций, агрегатов и установок.

*Открытый огонь*. Случаи непосредственного воздействия открытого огня на людей редки. Чаще всего поражение происходит от лучистых потоков, испускаемых пламенем.

*Температура среды*. Наибольшую опасность для людей представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к ожогу верх­них дыхательных путей, удушью и смерти. Так, при температуре выше 100 ° С человек теряет сознания и гибнет через несколько минут. Опас­ны также ожоги кожи.

*Токсичные продукты горения*. При пожарах в совре­менных зданиях; построенных с применением полимерных и синтети­ческих материалов, на человека могут воздействовать токсичные про­дукты горения. Наиболее опасен из них оксид углерода. Он в 200-300 раз быстрее, чем кислород, вступает в реакцию с гемоглобином крови, что приводит к кислородному голоданию. Человек становится равнодушным и безучастным к опасности, у него наблюдается оцепенение, головокружение, депрессия, нарушается координация движений. Финалом всего этого являются остановка дыхания и смерть.

*Потеря видимости вследствие задымления*. Успех эвакуации людей при пожаре может быть обеспечен лишь при их беспрепятственном движении. Эвакуируемые обязательно должны чет­ко видеть эвакуационные выходы или указатели выходов. При потере видимости движение людей становится хаотичным. В результате этого процесс эвакуации затрудняется, а затем может стать неуправляемым.

*Пониженная концентрация кислорода*. В усло­виях пожара концентрация кислорода в воздухе уменьшается. Между тем понижение ее даже на 3 % вызывает ухудшение двигательных функ­ций организма. Опасной считается концентрация менее 14%*;* при ней нарушаются мозговая деятельность и координация движений.

***Причины возникновения пожаров.*** В жилых и общественных зданиях пожар, в основном, возникает из-за неисправности электросети и электроприборов, утечки газа, возгорания электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра, неосторожного обращения и шалости детей с огнем, использования неисправных или самодельных отопительных приборов, оставленных открытыми дверей топок (печей, каминов), выброса горящей золы вблизи строений и т.д.

**Оповещение. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.**

При возникновении чрезвычайной ситуации важное место среди комплекса мероприя­тий по защите занимает оповещение населения, производимое, глав­ным образом, передачей сообщений через местные радиовещательные станции и по телевидению. Для привлечения внимания людей перед передачей речевой информации включают электросирены, про­изводственные гудки, и другие сигнальные средства. Это так называе­мый предупредительный сигнал ***«Внимание всем!»****.* Услышав его, не­обходимо включить радио, телевизоры, громкоговорители и прослушать сообщение.

Существуют вспомогательные средства оповещения на ограни­ченных территориях: сирены ручного привода, электромегафоны, подвижные звукоусилительные станции. Их можно использовать в ночное время, когда основные средства (квартирные громкогово­рители, радиоприемники и телевизоры) выключены. На шумных производствах ив лечебных учреждениях могут быть установлены световые табло (транспаранты) с текстами поступающих сигналов и команд.

Передача речевых сообщений по каналам проводного радио- и теле­вещания является основным способом оповещения населения.

При ведении военных действий для оповещения населения об угро­зе применения противником современных средств поражения подают­ся следующие сигналы*:* ***«Воздушная тревога»; «Отбой воздушной тре­воги»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога».***

В случае угрозы нападения противника с воздуха сигнал воздушной тревоги следующий: включают сирены, одновременно дикторы в течение 2-3 мин объявляют по телевидению, радио: ***«Внимание! Вни­мание! Граждане! Воздушная тревога!»***.Сигнал повсеместно дубли­руют прерывистыми гудками на предприятиях и транспорте.

Рассмотрим некоторые правила поведения граждан по сигналам опо­вещения.

***Сигнал застал вас дома -*** покиньте здание и спуститесь в ближайшее укрытие, предварительно выключив нагревательные приборы, газ, свет (если топилась печь - залейте в ней огонь). С собой нужно взять медикаменты, а также запас продуктов питания, документы и деньги. По возможности предупредите соседей об объявлении тревоги, так как они могли не слышать сигнала.

***Сигнал застал вас на улице, в городском транспорте*** *-* не пытай­тесь быстрее попасть домой, отыщите ближайшее убежище и восполь­зуйтесь им. В случае, если последнего не окажется, используйте имею­щиеся вблизи подземные переходы и коллекторы, подвальные помеще­ния, тоннели, станции метро. Укрываться можно также в придорожных кюветах, котлованах строящихся зданий, всевозможных канавах, за низ­кими каменными стенами и оградами, железнодорожными насыпями, в оврагах, балках, лощинах.

***Сигнал застал вас в общественном месте***(в магазине, в театре, на рынке) - внимательно выслушайте указание администрации о том, где поблизости находятся станция метро или другие укрытия, как до них быстрее добраться. Если от администрации не поступит указаний, выйдите на улицу, осмотритесь, определите место расположения бли­жайшего убежища или естественного укрытия и воспользуйтесь им.

***Сигнал застал вас в частном (сельском) доме***- действуйте так же, как жители городов. В качестве средств защиты можно использо­вать подвалы, погреба и другие заглубленные сооружения, а также ес­тественные укрытия - овраги, балки, лощины, канавы, ямы и т.д.

Сигнал ***«Отбой воздушной тревоги»***подают по радиотрансляци­онным сетям, через местные радио- и телевизионные станции и други­ми способами, которые можно использовать в конкретной

обстановке (телефон, громкоговорящие установки и др.). Сигнал звучит так: ***«Вни­мание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги!»***По это­му сигналу с разрешения коменданта (старшего) убежища вы покидае­те его. Те, кто укрылся в погребах, подпольях, подвалах, услышав этот сигнал, могут покидать их самостоятельно.

О возможности радиоактивного заражения население предупреж­дается сигналом ***«Радиационная опасность!»***По этому сигналу необ­ходимо надеть на себя и детей противогазы, а при их отсутствии - противопыльные тканевые маски или ватно-марлевые повязки, взять запас продуктов питания и воды, индивидуальные средства медицинской за­щиты (аптечку АИ-2), предметы первой необходимости и отправиться в убежище, противорадиационное или простейшее укрытие. В качестве защиты от радиоактивного облучения, можно использовать подвалы и каменные постройки. Если обстоятельства вынудят укрываться в доме (квартире), его следует загерметизировать.

Для оповещения населения при угрозе или обнаружении химичес­кого и бактериологического заражения подается сигнал ***«Химическая тревога»****,* услышав который необходимо надеть на себя и детей проти­вогазы, а в случае необходимости - средства защиты кожи и укрыться в защитном сооружении. Если его нет поблизости, то можно использо­вать жилые, производственные и подсобные помещения. Перед тем как войти в убежище, следует снять использованные средства защиты кожи и верхнюю одежду и оставить их в тамбуре - эта мера предосторожности исключит занос в убежище отравляющих веществ.

При пользовании укрытием (подвалом, перекрытой щелью и т.д.) не следует забывать, что оно может служить защитой от попадания на кожные покровы и одежду капельно-жидких отравляющих веществ, но не спасает от их паров или аэрозолей. Находясь в таких укрытиях, обя­зательно используйте противогазы. Оставаться в убежище, (укрытии) следует до получения распоряжения на выход из него.

**Защита населения путем эвакуации.**

**Порядок проведения эвакуации**

***Эвакуация и рассредоточение городского населения*** *-* один из надежнейших способов его защиты, так как во много раз снижает плотность населения городов, значительно уменьшает потери. Своевременно эвакуированное население может вообще не пострадать.

Для проведения эвакуации и рассредоточения используются различ­ные виды транспорта (автомобильный, водный, железнодорожный и воздушный). Часть населения может выводиться из населенных пунк­тов в пешем порядке.

На каждом предприятии, в учреждении, учебном заведении, РЭУ, домоуправлении заблаговременно составляют списки рабочих, служа­щих и членов их семей. Списки и паспорта (удостоверения личности) эвакуируемых являются основными документами для учёта, размеще­ния и обеспечения в районах расселения,

Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредото­чения населения в городах создаются сборные эвакуационные пункты (СЭП). Как правило, СЭП размещаются в клубах, кинотеатрах, двор­цах культуры, школах и других общественных зданиях, вблизи желез­нодорожных станций, платформ, портов и пристаней, к которым они приписаны. Каждому СЭП присваивается порядковый номер. К СЭП приписываются рабочие, служащие ближайших предприятий, организаций, учебных заведений и члены их семей, а также население, проживающее в домах РЭУ (домоуправлений), расположенных в этом районе.

Успех эвакуации во многом зависит от дисциплинированности и организованности эвакуируемых. С объявлением эвакуации гражда­не должны взять с собой необходимую одежду, обувь, белье, средства индивидуальной защиты, продукты питания на 2-3 суток и питьевую воду. Из документов взрослым следует иметь: паспорт, военный би­лет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттес­тат) об окончании учебного заведения, свидетельства о браке и рожде­нии детей.

Количество вещей и продуктов питания должно быть рассчитано на то, что человеку придется нести их самому. При эвакуации на транспортных средствах общая масса вещей и продуктов питания может составлять примерно 50 кг на взрослого человека. Все вещи и продукты питания упаковываются в рюкзаки, мешки, сумки и чемо­даны.

Для детей следует запасти детское питание. Детям дошкольного возраста бо внутреннийкарман одежды надо вложить карточку с указанием фами­лии, имени, отчества, года рождения и места жительства, а также места ра­боты родителей. В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поста­вить в простенки, закрыть форточки. После этого запереть квартиру. Прибыть к указанному сроку на СЭП и пройти регистрацию.

При перемещении на транспорте следует строго соблюдать дисцип­лину, поддерживать установленный порядок, выполнять указания стар­шего по вагону, судну, автобусу (автомобилю).

Движение пеших колонн осуществляется со скоростью 4-5 км/ч; че­рез каждые 1-1,5 ч предусматриваются малые привалы на 10-15 мин, а во второй половине суточного перехода - большой - на 1-2 ч. Перед маршем желательно принять горячую пищу. Нельзя покидать колонну без разрешения. При ухудшении самочувствия нужно обратиться к ме­дицинскому работнику, сопровождающему колонну.

При совершении марша в жаркую погоду следует соблюдать питье­вой режим, на привалах располагаться в тени, не снимать головные уборы. Зимой необходимо следить за состоянием кожных покровов, что­бы своевременно обнаружить признаки отморожения.

По прибытии в загородную зону эвакуированные регистрируются в приемном регистрационном пункте и далее направляются к местам раз­мещения.

**Организация инженерной защиты населения**

***Защитные инженерные сооружения*.** Они способны уберечь насе­ление от оружия массового поражения и других современных средств нападения. В зависимости от защитных свойств их подразделяют на убежища и противорадиационные укрытия; для защиты людей приме­няют и простейшие укрытия.

***Убежище*** - защитное сооружение герметичного типа, обеспечи­вающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факто­ров ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов.

Планировка и состав помещений в убежищах зависят от их вмести­-  
мости, конструктивных особенностей и характера использования в мир­ное время. Помещения бывают основные и вспомогательные. К основ­ным относятся отсеки, в которых должны размещаться люди, и медпункт, к вспомогательным - филътро-вентиляционные камеры, помещения для санузлов, электростанций, емкостей для воды, станции перекачки фекальных вод, кладовые, тамбуры и пр.

***Противорадиационное укрытие*** - это сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих и светового излуче­ний, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериаль­ных средств. К ним относятся специально построенные сооружения и приспособленные подвалы домов, погреба, овощехранили­ща, подземные горные выработки и помещения первых этажей зданий, где заделываются оконные проемы, перекрытия, а стены усиливаются землей, песком, шлаком, тщательно шпаклюются трещины и щели. Двери хорошо подгоняются к рамам и по возможности устанавливаются при­точный и вытяжной короба.

***Укрытия простейшего типа*** - это щели открытые и перекрытые. Щели строит население, используя при этом подручные местные материалы. Место для строительства щелей, выбира­ют на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту. Их сооружают на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами.

Открытие начинают не по всей ширине, а несколько от­ступив внутрь от линии трас­сировки. По мере углубления постепенно подравнивают от­косы щели и доводят ее до тре­буемых размеров. В дальней­шем стенки щели укрепляют досками, жердями, камышом или другими подручными ма­териалами. Затем щель пере­крывают бревнами, шпалами или малогабаритными железо­бетонными плитами. Поверх покрытия настилают слой гидроизоляции, применяя толь, рубероид, хлорвиниловую пленку, или ук­ладывают слой мятой глины, а затем слой грунта толщиной 50-60 см. Вход делают с одной или двух сторон под прямым углом к щели и обо­рудуют герметичной дверью и тамбуром, отделяя занавесом из плотной ткани помещения для укрываемых. Для вентиляции устанавливают вытяжной короб. Вдоль пола прорывают дренажную канавку с водо­сборным колодцем, расположенным при входе в щель.

**Размещение и правила поведения людей в защитном сооруже­нии**

Заполнение укрытия производится организованно и быстро. Для лиц, прибывших с детьми, отводят отдельный отсек или специальное место. Сразу же после заполнения защитного сооружения закрывают все двери, а также отключающие устройства на сетях водопровода и отопления.

В убежище запрещено курить, шуметь, зажигать без разрешения керо­синовые лампы, свечи. В него нельзя приносить легковоспламеняющиеся или сильно пахнущие вещества, а также громоздкие вещи, приводить жи­вотных. Не разрешается ходить по помещениям без особой надобности.

Укрываемые должны содержать в готовности средства индивиду­альной защиты: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, защитные детские камеры, медицинские средства. При повыше­нии температуры в укрытии следует снять теплую верхнюю одежду.

Безусловная обязанность укрываемых - выполнение всех требова­ний коменданта и обслуживающего персонала.

Вывод из убежища (укрытия) производится по указанию командира звена обслуживания после соответствующего сигнала или в случае ава­рийного состояния сооружения, угрожающего жизни людей.

**Средства индивидуальной защиты органов дыхания**

Для защиты населения применяются фильтрующие противогазы ГП-5 (ГП-5М) и ГП-7 (ГП-7В).

Гражданский противогаз ГП-5 защищает глаза, лицом орга­ны- дыхания человека от воздействия радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств.

Подгонка противогаза начинается с определения требуемого разме­ра лицевой части типа шлем - маски. Осуществляется это измерением по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок вели­чины вертикального обхвата головы. Измерения округляются до 0,5 см. Если этот показатель не достигает 63 см, то вам подходит нулевой рост, если он составляет от 63,5 до 65,5 см -то первый, от 66 до 68 см – второй, от 68,5 до 70,5 -третий и от 71 см и более - четвертый.

Получив противогаз, следует убедиться, что размер шлем-маски соответствует необходимому, лице­вая часть исправна, клапаны в на­личии и работоспособны, на фильтрующе-поглощающей коробке нет вмятин и проколов. При обнаруже­нии неисправностей их устраняют или заменяют противогаз на другой.

Сборка противогаза производится ввинчиванием до отказа фильтрующе-поглощающей коробки в патрубок клапанной коробки. Собранный  
и проверенный противогаз укладывают в сумку фильтрующее-поглоща-  
ющей коробкой вниз, подвернув для защиты очков головную и боковую  
части шлем-маски.

Для защиты детей младшего (начиная с 1,5 лет) и старшего возраста получил распространение противогаз ПДФ-7 . Наиболее совер­шенными моделями являются детские противогазы ПДФ-2Д для дошколь­ного и ПДФ-2Ш - школьного возраст. Их носят на левом боку на уровне пояса; плечевая тесьма переброшена через правое плечо. Проверка, сборка и подготовка противогазов к эксплуатации, практически не отличаются от аналогичных действий с противогазами для, взрослых.

На детей дошкольного и младшего школьного возраста противогазы надевают взрослые. Делается это так: ребенка ставят спиной к себе, снимают головной убор, собирают воло­сы со лба и висков, лицевую часть противогаза берут за ви­сочные и щечные лямки и при­кладывают к лицу так, чтобы подбородок разместился в нижнем углублении обтюрато­ра, движением рук вверх и на­зад от лица ребенка наголовник натягивают на голову. Устраня­ется перекос лицевой части, подвороты обтюратора и ля­мок, застегиваются щечные пряжки.

У детей дошкольного возраста завязываются гаран­тийные тесьмы. После этого надевают головной убор. При самостоятельном надевании противогаза дети школьного возраста поступают так же, как и взрослые.

Проведенные испытания показали, что гражданские дет­ские противогазы защищают не только от ОВ, но и от АХОВ типа хлор, сероводород, серни­стый газ, соляная и синильная кислоты, нитробензол, фенол и др. С целью расширения возможностей защитных средств названных противогазов для них созданы дополнительные патроны ДПГ-1 и ДПГ-3. Последний предназначен для защиты от аммиака, деметиламина, сероуглерода, сероводорода хлористого водорода, этилмеркаптана, а ДПГ-1, кроме того, - от двуокиси (диоксида) азота - окиси (оксида) этилена, метила хлористого (метилохлорида), окиси (оксида) углерода.

**Камеры защитные детские КЗД-4 и КЗД-5** предназначены для защи­ты самых маленьких детей (до полуторагодовалого возраста) от отравляющих веществ, радиоактивных йода и пыли, бактериальных средств. Каждая из них состоит из оболочки, металлического каркаса, поддона, зажима и плечевой тесьмы.

Ребенка укладывают в камеру головой к окошку, ногами в сторо­ну входного отверстия. Туда же кладут бутылку с детским питанием, игрушку, одну-две запасные пеленки. После этого тщательно герме­тизируют входное отверстие, для чего кромку оболочки складывают вдвое, затем каждую из половинок еще раз. Сложенные таким обра­зом кромки зажимают планками, герметизирующего зажима. Конец оболочки наматывается на планки и закрепляется резинкой. Следует учитывать, что температура в камере будет на 3-4 °С выше наруж­ной.

Извлекать ребенка из камеры не­обходимо таким образом: открыть герметизирующий зажим, отсоеди­нить его от оболочки и развернуть складки входного отверстия. Вывер­нуть края оболочки, завернуть их на камеру, не касаясь при этом внутрен­ней поверхностью наружных частей камеры. Вынуть ребенка из камеры (можно вместе с матрацем, одеялом-подушкой и пеленками) и перенести в чистое помещение или укрытие.

Для защиты органов дыхания мож­но использовать **респираторы.**

Респираторы представля­ют собой облегченное средство защи­ты органов дыхания от вредных паров, газов, аэрозолей и пыли.

Они широко применяются на руд­никах, в шахтах, на химических и ме­таллургических предприятиях. Для за­щиты органов дыхания от аэрозолей используются респираторы марок: ШБ-1 «Лепесток» (ШБ-1 «Лспесток-200», ШБ-1 «Лепесток-40», ШБ-1 «Лепесток-5», различающиеся по внешнему виду и цвету наружного круга - белый, оранжевый и голубой соответственно); «Снежок-П»; Ф-62Ш; «Лола»; «Астра-2»; «Кама» («Кама-200», «Кама-40»); У-2К; РП-К и РП-КМ; РПА. Состоят они в основном из резиновой полумаски и пори­стого фильтра (двух фильтрующих секций из бумажных, матерчатых, фетровых, ватных материалов).

В качестве простейших средств защиты органов дыхания могут применяться противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка, которые изготавлива­ются населением в домашних условиях.

**Средства индивидуальной защиты кожи**

Средства защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия аварийно химически опасных, отравляющих, радиоактив­ных веществ и бактериальных средств. Их под­разделяют на специальные (изолирующие, или воздухонепроницаемые и фильтрующие и под­ручные или воздухопроницаемые и подручные).

Спецодежду изолирующего типа изготавливают из материалов, которые не пропускают ни капли, ли пары ядовитых ве­ществ и обеспечивают необходимую герметич­ность. Так, комплект защитный аварийный (КЗА) может быть использован для защиты от аварийно химически опасных веществ, а так­же кратковременных воздействий открытого пламени и теплового излучения.

Длительное время успешно применяют легкий защитный костюм, который защищает не только от отравляющих веществ, но и от многих аварийно химически опасных веществ. Его изготавливают из прорезиненной ткани. В комплект входят брюки с защитными чулками, рубаха с капюшоном, двупалые перчатки и подшлемник.

К фильтрующим средствам защиты кожи относится защитная филь­трующая одежда, состоящая из хлопчатобумаж­ного комбинезона, пропитанного хи­мическими веществами, задерживающими или нейтрализующими пары отравляющих или аварийно химически опасных веществ, а также мужского, нательного белья (рубахи и кальсон), хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок (одна из них пропитана тем же соста­вом, что и комбинезон).

Легкий защитный костюм и защитную фильтрующую одежду используют только в комплекте с фильтрующими противогазами.

В качестве простейших средств защиты кожи может быть исполь­зована производственная одежда - куртки и брюки, комбинезоны, халаты с капюшонами, сшитые из грубого сукна, брезента, огнеза­щитной или прорезиненной ткани. Она не только защищает от попа­дания на кожу людей радиоактивных веществ и бактериальных средств, но и не пропускает в течение некоторого времени капельно­жидкие отравляющие вещества (ОВ). Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны плащи и накидки из прорезиненной ткани или ткани, покрытой хлорвиниловой пленкой. Такая одежда предохра­няет от попадания на кожу радиоактивных веществ и бактериаль­ных средств; от капельно-жидких она защищает в летнее время при­мерно 10 мин. Можно использовать также зимние вещи: пальто из грубого сукна или драпа, ватники.

*Рис. 44.* Гражданский противогаз

ГП-5: / - противогазовая коробка;

*2 -* коробка с незапотевающими

пленками;

*3 -* лицевая часть противогаза;

*4—* сумка; ■'■ 5-клапанная коробка -'

181

Для защиты ног необходимо надевать резиновую обувь (сапоги промышленного и бытового назначения, боты, галоши). Руки следует за­щищать резиновыми или кожаными перчатками и рукавицами.

Одежда должна быть застегнута на все пуговицы, крючки или кнопки; воротник поднят, поверх него шея плот­но обвязана шарфом или платком; ру­кава обвязаны вокруг запястий тесем­ками; брюки выпущены поверх сапог и внизу завязаны тесьмой. Куртки и пиджаки следует заправить в брюки. Герметичность одежды достигается также: использованием специальных клапанов, закрывающих разрезы пид­жаков или курток на груди; пришива­нием клиньев в местах разрезов на ру­кавах ватников, курток и на брюках, а также клапанов в местах застежек брюк. Поверх одежды жела­тельно надеть плащ или накидку из не­промокаемого материала.

**Медицинские средства индивидуальной защиты**

***Медицинские средства индивидуальной защиты*** - это сред­ства, которыми можно пользоваться при оказании первой медицинской помощи в ЧС.

***Аптечка индивидуальная (АИ-2***) предназначе­на для оказания само и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, от­равляющими или АХОВ, а также для предупреждения инфекционных за­болеваний. В пластмассовой коробочке находится набор медицинских средств. Небольшие размер (90x100x20 мм) и масса (130 г) позволяют все­гда иметь ее при себе. В холодное время года аптечку носят во внутреннем кармане одежды. Порядок размещения медицинских препаратов в гнездах аптечки строго определен и выглядит следующим образом:

1. **гнездо № 1** - противоболевое средство (промедол), находящееся в шприце-тюби­ке; применяют при переломах костей, обширных ранах и ожогах путем инъекции в мягкие ткани бедра или руки; в экстренных случаях укол можно делать через одежду;
2. **гнездо № 2** - антидот (тарен) для предупреждения отравления фосфор-органи­ческими ОВ; принимают таблетку, а затем надевают противогаз; при появлении и нарастании признаков отравления (ухудшение зрения, одышка) нужно принять еще одну таблетку, следующий прием рекомендуется не ранее чем через 5-6 ч;
3. **гнездо** **№ 3** - противобактериальное средство (сульфадиметоксин); используется при желудочно-кишечном расстройстве, возникающем после радиационного пораже­ния; в первые сутки принимают 7 таблеток (в один прием), в последующие двое суток по 4 таблетки;
4. **гнездо № 4** - радиозащитное средство (цистамин); применяют для профилактики при угрозе радиационного поражения (6 таблеток сразу) примерно за 30-60 мин до предполагаемого облучения; повторный прием (6 таблеток) допускается через 4-5 ч в случае нахождения на территории, зараженной радиоактивными веществами;
5. **гнездо №5 -** противобактериальное средство (антибиотик широкого спектра действия); принимают как средство экстренной профилактики при угрозе или заражении бактериальными средствами, а также при ранениях и ожогах (для предупреждения заражения); сначала срезу выпивают содержимое одного пенала (5 таблеток), а затем через б ч - другого (5 таблеток);
6. **гнездо № 6 -** радиозащитное средство (йодистый калий); принимают по одной таблетке ежедневно в течение 10 дней после радиационной аварии, а также в случае употребления в пишу молока от коров, пасущихся на загрязненной радиозащитными веществами территории; препятствует отложению в щитовидной железе радиоактив­ного йода;
7. **гнездо № 7** - противорвотное средство; принимают но одной таблетке при уши­бах головы, сотрясениях и контузиях, а также сразу после радиоактивного облучения с целью предупреждения рвоты; при продолжающейся тошноте нужно выпивать по одной таблетке через 3-4 ч.

Для детей дозы должны быть меньше. Например, детям до 8 лет на один прием дают 1/4 дозы взрослого, от 8 до 15 лет - 1/2 дозы. Это касается любого из перечисленных медикаментов, кроме радиозащит­ного и противоболевого средств; их надо давать в полной дозе. Вместо йодистого калия можно использовать йодистую настойку.

***Индивидуальные противохимические пакеты*** ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для обеззараживания капельно-жидких ОВ и некоторых аварийно химически опасных веществ, по­павших на тело и одежду человека, средства индивидуальной зашиты и инструмент.

ИПП-8 состоит из плоского стеклянного флакона вмес­тимостью 125-135 мл, заполненного дегазирующим раствором, и че­тырех ватно-марлевых тампонов. При пользовании пакетом нужно вскрыть его оболочку, извлечь флакон и тампоны, отвинтить пробку флакона и его содержимым обильно смочить тампон, тщательно протереть им открытые участки кожи и шлем-маску (маску) противогаза; затем снова смочить тампон и обработать края воротника и манжеты, прилегающие к коже. Необходимо помнить, что жидкость па­ кета опасна для глаз, поэтому кожу вокруг них следует обтирать сухим тампоном и промывать чистой водой или 2%-ным раствором  
соды.

ИПП-9 представляет собой сосуд цилиндрической формы с завинчивающейся крышкой. Для увлажнения губки нужно утопить пробойник до упора, вскрыв и повернув сосуд, 2-3 раза его встряхнуть. Смоченной губкой протереть кожу лица, кистей рук, зараженные участки одежды. После этого вытянуть пробойник из сосуда и навинтит крышку.

ИПН-10 - металлический сосуд цилиндрической формы с крышкой-насадкой с упорами, которая крепится на ремешке. Внутри крыш­ки имеется пробойник. При пользовании нужно, повертывая крышку, сдви­нуть ее с упоров и ударом по ней вскрыть сосуд; снять крышку и налить на ладонь 10—15 мл жидкости; обработать ею лицо и шею спереди. Затем надо налить еще 10-15 мл жидкости и обработать кисти рук и шею сзади. После этого закрыть пакет крышкой и хранить его для повторной обработки.

При отсутствии противохимических пакетов можно обработать во­дой с мылом участки тела и одежды, используя тампоны из бумаги, ветоши или же носовой платок. Лучше это сделать тогда, когда с момен­та попадания капель на тело и одежду прошло не более 10-15 мин.

**Организация и порядок проведения санитарной обработки людей**

Под ***санитарной обработкой***понимают удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или нейтрализацию ОВ, болезнетворных мик­робов и Токсинов с кожного покрова людей, а также о надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви. Санитарная обра­ботка может быть частичной и полной.

***Частичную санитарную обработку*** при заражении радиоактивными веществами по возможности проводят в течение пер­вого часа после заражения, а капельно-жидкими ОВ - немедленно. Для этого, не снимая противогаза нужно вначале обработать раствором из индивидуального противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза. Если такого пакета нет, можно использовать бытовые химические средства.

Для проведения частичной санитарной обработки при заражении бактериальными средствами необходимо, не снимая противогаза, об­метанием или потряхиванием удалить их с одежды обуви и средств за­щиты, протереть дезинфицирующими средствами открытые участки тела, а при возможности обмыть их теплой водой с мылом.

***Полная санитарная обработка*** заключается в обмы­вании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости - и всей одежды.

***Порядок проведения полной санитарной обработки:***

1. Снять верхнюю одежду, белье и средства защиты (кроме противогаза)
2. Пройти медицинский осмотр
3. Пройти дозиметрический контроль
4. Снять противогаз
5. Промыть слизистые оболочки 2%-ным раствором соды
6. Получить мыло и мочалку
7. Вымыться, особенно тщательно промыть голову, шею и руки
8. Пройти медицинский осмотр
9. Пройти дозиметрический контроль

10.Получить обеззараженную одежду и одеться

**Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ**

Для подготовки своего дома или квартиры к защите от поражаю­щих факторов ядерного и химического оружия, а также от попадания радиоактивной пыли и АХОВ, следует:

* хорошо заделать (проклеить, замазать) все щели и не плотности в дверях и окон­ных рамах, закрыть дымоходы и вытяжки;
* провести противопожарные мероприятия, т.е. снять с окон и дверей шторы (зана­вески), оконные стекла покрыть раствором извести (мела или белой краски), все легко­воспламеняющиеся предметы убрать в шкафы, чемоданы, ящики, горючие материалы (бензин, керосин) вынести из дома, подготовить средства пожаротушения, убрать из коридоров, с лестничных клеток громоздкие вещи, стены и другие части деревянного дома обмазать глиняным раствором;
* подготовить окна к светомаскировке;
* защитить продукты питания и воду от радиоактивного и химического заражения, а также от бактериальных средств;
* подвал, погреб, подполье подготовить и оборудовать для укрытия, занести туда продукты, воду, приборы освещения, аптечку теплые веши и радиоприемник;
* оборудовать места для сидения и лежания.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний следует следить за санитарно-гигиеническим состоянием жилища; систематически проводить его влажную уборку с использованием дезинфицирующих растворов.

**Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами**

В домашних условиях защита продуктов питания и запасов воды достигается хранением их в герметично закрывающейся посуде или использованием защитной упаковки. Продукты, завернутые в пергамент, полиэтилен, целлофан и пленку рекомендуется хранить в буфетах, шкафах, ящиках и холодильниках. Мясные продукты, рыбу, масло хорошо укрыть от заражения в холодильниках, бидонах и бочках с плотно пригнанными крышками. Для защиты сухарей, хлеба, кондитерских изделий следует использовать полиэтиленовые пакеты, алюминиевую фольгу и другие подобные материалы. Муку, крупы и сыпучие продукты надо хранить в полиэтиленовых пакетах и мешка, помещенных в ящики и коробки, выложенные изнутри картоном, пленочными материалами или клеенкой и имеющие плотно закрывающиеся крышки. Для защиты жидких продуктов и воды используется посуда с хорошо пригнанными крышками и притертыми пробками.

Запасы продовольствия в личном подсобном хозяйстве размещаются в деревянных ящиках, выложенных из плотной бумаги, в бочках с плотно пригнанными крышками. Овощи и фрукты укрывают в герметизированных подпольях, погребах и ямах. Мешки с зерном, мукой, другими сыпучими продуктами закрывают брезентом, рогожей или другими плотными материалами.

Корм для животных хранят в ларях или кладовых (сараях) с плотно закрывающимися дверями и окнами. Сено укрывают брезентом, полиэтиленовой пленкой слоем соломы, веток или над стогом устраивают навес.

Воду и молоко перед употреблением в пищу следует обязательно кипятить, фрукты и овощи тщательно мыть кипяченой водой, а рыбу и мясо хорошо проваривать.

Для защиты колодца вокруг него делают отмостку шириной 100-200 см с уклоном 0,1 от колодца, устраивают замок из глины глубиной 150-200 и шириной 50 см, который затем сверху засыпают песком, щеб­нем, гравием. Выступающую часть сруба обшивают досками. Крышку для отверстия шахты лучше сделать из двух слоев досок с прослойкой из толя, брезента, листового железа. Сверху ее можно обить листовым железом.

**Организация защиты сельскохозяйственных животных**

**и растений от заражений**

Наиболее надежным способом защиты животных от радиоактивно­го и химического заражения является содержание их в животноводчес­ких помещениях, дооборудованных соответствующим образом. Дообо­рудование заключается в герметизации и усилении защитной мощнос­ти стен, входов, окон, установке фильтров.

Для герметизации в кирпичных постройках отверстия и щели в стенах, потолках, окнах промазывают глиняным, цементным или извест­ковым раствором, а в деревянных помещениях проконопачивают мхом, паклей, тряпками, и штукатурят. На перекрытие насыпают слой песка или шлака. Окна закладывают кирпичом, мешками с песком или заде­лывают щитами. Для естественного освещения некоторые окна остав­ляют незакрытыми. На них делают съемные щиты. Двери должны плот­но закрываться.

Наиболее эффективную защиту животных от инфекционных забо­леваний обеспечивают профилактические прививки. Кроме того, важ­ное значение имеют условия их содержания и кормления, чистота по­мещений и территорий ферм, регулярное проведение дезинфекции, а также систематическое истребление насекомых и грызунов, как возмож­ных переносчиков инфекционных заболеваний.

Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли,  
обезвреживания попавших на кожу вредных и ядовитых веществ, а также  
возбудителей инфекционных болезней проводится ветеринарная обработка. Способов обработки два: сухой и влажный. Сухой применяют при загрязнении кожных покровов радиоактивной пылью. Для этого используются ветеринарная дезинфекционная машина и пылесосы. Более распространена влажная обработка. Она заключается в том, что кожные покровы животных обрабатывают водными растворами моющих (поверхностно-активных) веществ или обмывают водой под дав­лением 2-3 атм.

В качестве моющего средства применяют растворы спе­циальных порошков, а при их отсутствии обычное жировое мыло. Вначале обрабатывают хвост, затем *-* голову, шею, спину, бока, передние изадние конечности. После моющего раствора животное обмывают чистой водой.

Защитить сельскохозяйственные растения при радиоактивном заг­рязнении или заражении их грибками, вирусами и бактериями очень трудно. На радиоактивно загрязненных полях, где ожидается гибель более 50 % урожая, производится пересев культур; если он невозможен - проводят уборку зеленой массы на силос и сено. На полях, где гибель урожая составит менее 50 %, улучшается уход за посевами с тем, чтобы получить на них максимальный урожай.

Урожай убирают в первую очередь с наименее загрязненных полей. Для предупреждения вторичного загрязнения нельзя оставлять надолго открытыми зерно, бурты картофеля и корнеплодов. Весь урожай, со­бранный с загрязненных территорий, должен быть рассортирован в со­ответствии с нормами безопасного использования на продовольствен­ные цели, корма, техническую переработку. Технические и масличные культуры убирают с полей любой степени загрязненности и направля­ют на переработку.

Наиболее распространенные заболевания растений - ржавчина злаковых, фитофтора картофеля,  пирикуляриоз  риса.  Снизить  ущерб  от  этих  болезней можно проведением агротехнических и агрохимических мероприятий. К агротехническим мероприятиям относятся: чередование культур в севообороте; глубокая зябевая вспашка; очистка полей от послеуборочных  остатков;  правильный  выбор  сроков: - сжатые  сроки  уборки урожая. Агрохимические мероприятия включают внесение в почву микроэлементов и минеральных удобрений, известкование кислых почв, применение химических препаратов, уничтожающих возбу­дителей болезней или предупреждающих их развитие, а также уничтожающих насекомых-вредителей.

По возможности проводят дезинфекцию зараженной продукции растениеводства. Для этого применяют химические средства, обработку при повышенной температуре или проварку.

***ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ УГРОЗЕ***

***И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ***

***ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА***

***Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях***

***природного характера***

1. Знать признаки проявления природных ЧС, которые возможны в регионе, где Вы проживаете и основные факторы опасностей этих ЧС.
2. Знать основные правила поведения как при угрозе ЧС, так во время и после стихийного бедствия.
3. Знать сигналы оповещения о стихийном бедствии, способах их передачи и порядке их приема.
4. Знать номера спасательных, аварийных, службы скорой помощи и медицины катастроф, противопожарной и милиции.

**На работе:**

* определить совместные и индивидуальные действия при угрозе и возникновении ЧС природного характера;
* уметь оказать первую медицинскую помощь при различного рода травмах и ранениях.

**Дома:**

* определить место хранения основных документов (паспортов, свидетельств, удостоверений, ордеров, домовых книг и др.), ценных вещей и т.д.;
* договориться с родными и близкими о месте встречи и способах связи в случае, если стихия разлучит Вас;
* иметь в одном определенном месте известном всей семье фонарь, приемник, медицинскую аптечку, спальные мешки (если таковые имеются), одеяла;
* иметь запас воды в пластиковых емкостях из расчета 3-4 л. на человека в день и консервированных продуктов на 2-3 дня;
* все члены семьи должны знать, где и как можно отключить электричество, газ, воду;
* предусмотреть возможность использования под временное жилье каких - либо помещений (гаражи, дачи и т.д.), если основное жилье будет разрушено;
* сохранять спокойствие, самообладание, не поддаваться панике, не распускать и не слушать слухов, действовать в соответствии с рекомендациями.

**Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, классификация и характеристика ЧС природного характера.**

Природная ЧС – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения источника природной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Причинами опасного природного явления могут быть:

* наводнения - 34%
* ураганы, смерчи, бури, тайфуны - 9%
* сильные дожди - 14%
* землетрясения- 8%
* снегопады и метели - 8%
* оползни и обвалы - 5%

Наиболее частыми явлениями, исходящими из космоса являются магнитные бури и падение метеоритов.

Чрезвычайная ситуация в зависимости от числа пострадавших, от размера материального ущерба, от границ зон поражения подразделяются на следующие виды:

**ЛОКАЛЬНАЯ ЧС** – пострадало не более 10 чел., или нарушены условия жизнедеятельности не более 100 чел., или материальный ущерб не более 1000 МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта; Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами организации.

**МЕСТНАЯ ЧС** – пострадало свыше 10, но не более 50 чел., или нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 чел., или материальный ущерб составляет свыше 1000, но не более 5000 МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района. Ликвидация местной ЧС осуществляется силами и средствами органов местного самоуправления.

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЧС** – пострадало свыше 50, но не более 500 чел. или нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 чел. или материальный ущерб составляет свыше 5000, но не более 0,5 млн. МРОТ и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧС** – пострадало свыше 50, но не более 500 чел., или нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 чел., или материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн. МРОТ и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЧС** – пострадало свыше 500 чел., или нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 чел., или материальный ущерб составляет свыше 5 млн. МРОТ и зона ЧС выходит за пределы двух субъектов РФ. Ликвидация региональной и федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС. При недостаточности своих сил и средств КЧС могут обратиться за помощью к вышестоящей КЧС.

**Землетрясения**

Это подземные удары (толчки) и колебания поверхности Земли, вызванные процессами высвобождения энергии внутри ее . По разрушительным последствиям землетрясения (далее ЗТ) не имеют себе равных среди стихийных бедствий. Тектонические плиты, на которые поделена земная кора находятся в постоянном движении, которое составляет несколько см. в год. Они могут раздвигаться, сдвигаться или скользить одна относительно другой. Районы расположенные вблизи границ тектонических плит в наибольшей степени подвержены ЗТ. ЗТ могут возникать в результате вулканической деятельности в местах, где раздвигаются тектонические плиты. Другая причина ЗТ - обрушение кровли шахт или подземных пустот, которых великое множество, с образованием упругих волн - это обвальные ЗТ. Кроме того, ЗТ может возникнуть в результате инженерной деятельности человека (заполнение глубоких, более 10 м. водохранилищ, закачка воды в скважины, образование подземных полостей вследствие добычи полезных ископаемых, горных работ и взрывов большой мощности). Опасные последствия ЗТ разделяются на природные и связанные с деятельностью человека.

***К******природным последствиям относятся***: сотрясение грунта, трещины и смещения в нем, оползни, лавины, сели, оседание и разжижения грунта, цунами, сели.

***К* *последствиям ЗТ связанным с деятельностью человека -* относятся:**

* разрушение или обрушение зданий, мостов и др. сооружений;
* наводнения при прорывах плотин и водопроводов;
* пожары при повреждении нефтехранилищ и разрывах газопроводов;
* повреждения транспортных средств, коммуникаций, линий электро- и водоснабжения и канализации;
* радиоактивные утечки при повреждении ядерных реакторов.

***К основным характеристикам ЗТ относятся*:**

* очаг ЗТ;
* сила ЗТ (магнитуда);
* глубина очага;
* интенсивность колебаний грунта.

**Последствия ЗТ в зависимости от их интенсивности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Интенсивность | Характеристика последствий |
| 1 | Незаметное | Отмечается только приборами |
| 2 | Очень слабое | Отмечается приборами и отдельными людьми,  находящимися в состоянии покоя. |
| 3 | Слабое | Ощущается лишь небольшой частью населения |
| 4 | Умеренное | Распознается по легкому дребезжанию и колебанию предметов, посуды и оконных стекол. Скрипу дверей и стен. |
| 5 | Довольно сильное | На улице ощущается многими. Внутри дома всеми. Общее сотрясение здания, колебания мебели. Маятники часов (механ.) останавливаются. Трещины в оконных стеклах и штукатурке. Пробуждение спящих. |
| 6 | Сильное | Ощущается всеми. Многие в испуге выбегают на  улицу. Картины падают со стен. Отдельные куски штукатурки откалываются. |
| 7 | Очень сильное | Повреждения (трещины) в стенах каменных домов. Сейсмостойкие, а также деревянные постройки остаются невредимыми. |
| 8 | Разрушительное | Трещины на крутых склонах и на сырой почве. Памятники сдвигаются с места или опрокидываются. Дома сильно повреждаются. |
| 9 | Опустошительное | Сильные повреждения и разрушения каменных домов, старые и деревянные кренятся. Трещины в почве до 1м шириной. Оползни и обвалы со склонов  Искривление железнодорожных рельсов. |
| 10 | Уничтожающее | Широкие трещины на поверхности земли, многочисленные оползни и обвалы, каменные дома полностью разрушаются. Разрушение железнодорожного полотна. |
| 11 | Катастрофа | Изменения в почве достигают огромных размеров.Многочисленные обвалы и оползни, возникают водопады на реках. Запруды на озерах. Ни одно сооружение не выдерживает. |
| 12 | Сильная  катастрофа | К предыдущей характеристике – возникают отклонения в течении рек. |

Сейсмологи всего мира работают над этим. Труднее всего предсказать точное время будущих землетрясений, сложно определить точное место и силу, хотя отдельные примеры удачных прогнозов есть. Все прогнозы подвергаются дополнительной экспертизе специалистов, по результатам которой окончательное решение об информировании населения принимает власть. Главное не верьте слухам и не распространяйте их!

**Основные признаки начала землетрясений**.

Чем раньше Вы почувствуете начальный момент землетрясения, тем больше шансов на спасение жизни. Иногда перед землетрясением появляется свечение над возвышенностями, самопроизвольно светятся люминесцентные лампы, нарушения в работе телерадиоаппаратуры и электронных приборов, отмечены частые случаи необычного поведения животных и др. представителей фауны. Часто за несколько секунд слышен нарастающий гул, после которого происходит первый толчок; за несколько сек. до толчка могут возникнуть слабые колебания, при которых начинает дребезжать посуда, раскачиваться люстры и лишь затем следует первый толчок, который может продолжаться от секунд до 1,5 мин.

Психологически надо быть готовым к тому, что при ЗТ в 4-5 баллов лопаются оконные стекла, падают с полок предметы, двигается мебель, трещат стены или трутся друг о друга стеновые панели, в стенах и на потолке могут появиться трещины.

**Типы зданий и их сейсмостойкость**.

* ***Деревянные здания*** наиболее устойчивы при ЗТ, хорошо построенные не разрушаются даже при 9 бальных ЗТ. Наиболее уязвимы в них печи и дымовые трубы- источники пожара. В сейсмоопасных районах их рекомендуют заключать в металлические кожуха или укреплять металлическими полосами.
* ***Шлакоблочные и шлакозаливные*** дома наиболее уязвимы, получают повреждения при ЗТ силой в 6 баллов. Укрепить здание может прочный железобетонный фундамент, но при ЗТ силой 7 и более баллов неизбежны разрушения и обвалы зданий.
* ***Кирпичные здания*** – их стойкость зависит от прочности сцепления раствора и кирпича, наличия армирования и железобетонных включений. Прочность их выше в местах пересечения капитальных стен. Дверные проемы в этих стенах можно использовать в качестве укрытия в случае невозможности быстро покинуть здание. Следует держаться подальше от кирпичных перегородок, они обычно плохо закреплены с основными конструкциями и могут обрушиться. Наружные стены также представляют опасность, т.к. в них много проемов, снижающих прочность стен. В старых кирпичных зданиях (до конца 50-х г. постройки) с деревянными перекрытиями могут обрушиться и перекрытия, т.к. нарушена общая конструкция жесткости. При ЗТ кирпичные здания необходимо покинуть.
* ***Панельные здания*** в большинстве своем построены с антисейсмическим усилением. Натурные испытания крупнопанельных зданий (9-этажные серии 1-135с, 5 и 9 этажные серии и-163) показали, что они способны выдержать 8 бальные ЗТ, хотя и в них обнаружены недостатки: в 5 этажных и – 163 плохо закреплены перегородки, и это надо учитывать при выборе места укрытия и расстановки мебели. В 9-этажных серии 1-135 уязвимы лифтовые шахты.
* ***Крупнопанельные 5-этажные серии 1-464 АС*** (1970-х годов постройки) образуют достаточно жесткую и прочную коробчатую конструкцию. Их сейсмостойкость зависит от качества строительства и правильной эксплуатации. Для укрытия при ЗТ можно использовать санузел, изготовленный в виде цельной конструкции из железобетона.
* ***Крупнопанельные 5-этажные дома серии 1-336с*** не имеют пристенных колонн, поэтому наиболее уязвимы. Не рекомендуется находиться в комнатах, стена которых выходит на торец дома. Во всех кирпичных и ж/б зданиях не следует выбегать на лестничную клетку, ее конструкции имеют повышенную податливость и могут обрушиться при ЗТ.

Мы с вами живем в сейсмически **опасном** районе и должны знать, как действовать при землетрясении.

Прежде всего, нужно уяснить, что к нему следует готовиться заранее.

Подготовка должна вестись в двух направлениях:

Первое: готовить себя.

Второе: готовить жилье.

**Как готовить себя?**

1. Начните с **изучения**  материалов о землетрясениях: почитайте об этом книги, статьи, памятки.
2. Составьте **план действий**. Не забудьте отразить в нем: место сбора семьи, способ связи на случай разлуки, перечень необходимых телефонных номеров.
3. **Научите** членов семьи, **где и как** отключать воду, газ, электричество.
4. **На случай эвакуации** подготовьте документы, необходимые вещи и храните их в месте, известном **всем** членам семьи.

**Как подготовить жилье?**

1. В квартире найдите **места**, обеспечивающие наибольшую защиту, и покажите их всем членам вашей семьи. Это могут быть:

* дверные проемы в **капитальных внутренних** стенах;
* **углы**, места **у колонн**, **под балками** или просто у **внутренних капитальных** стен.

1. **Кровати** следует располагать вдали от **больших окон**, а **мебель** размещать так, чтобы она не могла упасть на кровати или загородить двери.
2. **Не загромождайте** коридоры и вход в квартиру.
3. Следует заранее приготовить всё, что может потребоваться **для заделки разбитых окон, проломов в стенах,** а также **для обогрева и приготовления пищи**. Предусмотрите возможность использования под временное жилье **дачного домика, гаража, других помещений.**
4. Если в доме печь, особое внимание следует уделить её укреплению.

**Как действовать при внезапном землетрясении?**

Рекомендации такие: от первых до разрушительных толчков обычно проходит **15-20 секунд**. Это время действий. Чем быстрее вы среагируете на опасность, тем больше шансов на спасение. При этом возможны три ситуации:

Первая ситуация - **вы находитесь внутри помещения:**

* **одноэтажные дома усадебного типа** можно и нужно быстро покинуть;
* **в многоэтажных домах** спасаться надотам, где находитесь. Быстро займите наиболее безопасные места;
* **держитесь подальше** от всего**,** что может придавить или поранитьосколками;
* с началом землетрясения надо **погасить огонь**, потому что возможны выбросы горючих газов;
* **покиньте здание,** как только прекратятся толчки. При этом **лифтом** не пользоваться – его может заклинить!
* при передвижениях внутри здания **закрывайте голову** каким-нибудь предметом либо руками.

Вторая ситуация – **вы находитесь на улице:**

* **быстро** **отойдите от зданий** на открытое место;
* **не стойте под** линиями электропередач, мостами, эстакадами, навесами, у высоких заборов;
* **будьте внимательны** - при повторных толчках могут обрушиться уцелевшие части зданий;
* **до окончания** **землетрясения** не следует бежать домой.

Третья ситуация **– вы едете в автомобиле:**

* **остановите его и оставайтесь внутри автомобиля.**

Остановитесь в таком месте, где не будут созданы помехи аварийно-спасательному транспорту и одновременно подальше от домов, навесов, мостов, линий электропередач.

Это же рекомендуется водителям и пассажирам общественного транспорта.

**Что делать после землетрясения?**

Прежде всего, убедитесь, что не ранены, при необходимости, **окажите** **первую помощь себе и окружающим**.

Затем:

* **включите радиоприемник** **и выполняйте** инструкции, передаваемые по радио;
* **проверьте** водопровод, газовую и электрические сети. При запахе газа откройте окна, двери и **немедленно покиньте помещение**, сообщите об этом в аварийную службу;
* старайтесь **погасить** возникшие **пожары**;
* будьте готовы к **повторным** сильным толчкам;
* каждый обязан **незамедлительно** принять участие в **спасательных работах**;
* и еще - **недопустимо** передавать **выдуманные прогнозы** и **слухи** о возможных подземных толчках. Необходимо пользоваться только **официальными** сообщениями.

**УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ**

**УРАГАН - ветер большой разрушительной силы, возникновение которого связано с наличием области низкого давления**.

Восходящее движение воздуха приводит к конденсации влаги в верхних слоях атмосферы и образованию центра урагана. Источником энергии урагана является теплый, влажный воздух, поднимающийся над водой. Главные разрушительные факторы урагана – высокая скорость ветра и его продолжительность. Зачастую опаснее самого урагана становятся обильные дождевые осадки. Разрушения и человеческие жертвы могут быть связаны со штормовыми волнами на побережье. В пустынях и степях сильные ветры служат причиной песчаных и пыльных бурь, в воздух поднимаются тонны песка и пыли переносимые на значительные расстояния. Известны случаи гибели людей и караванов от пыльных бурь. Приближение урагана предвещает резкое падение атмосферного давления. Заблаговременность прогнозов ураганов не велика и измеряется часами.

Меньшей силы и скорости ураганы в области возникают практически ежегодно.

**БУРИ (ШКВАЛЫ) - резкое усиление ветра с изменением его направления в течение короткого времени.**

Как правило, бури возникают в теплое время года на мощных атмосферных фронтах и имеют горизонтальную ось вращения. Скорость движения ветра в этом шквале складывается со скоростью движения фронта и может достигать 60-80 м/с. Чаще всего бури (шквалы) возникают в послеполуденное и вечерние часы суток; обычно связаны с грозами, но нередко как самостоятельное явление. Ширина фронта шквала может достигать нескольких километров, длина пути от 20 до 200 и более км. Разрушительное воздействие шквалов (бурь) определяется скоростью ветра, грозами и ливневыми наводнениями.

**ГРОЗА - атмосферное явление, при котором возникают сильные электрические разряды** (молнии между кучево-дождевыми облаками и облаками и землей); сопровождается громом.

**МОЛНИЯ – электрический искровой разряд большой мощности в атмосфере.** Молнии могут проходить между самими облаками или ударять из облака в землю. Температура молнии может достигать 30000град. С. Она сильно разогревает окружающий воздух, который стремительно расширяясь, с грохотом преодолевает звуковой барьер. Вспышка молнии распространяется в воздухе со скоростью света.

**ШАРОВАЯ МОЛНИЯ - особый вид электрических разрядов,** представляет собой светящийся шар диаметром от 10 до 30 см, который парит в воздухе и движется по неправильной траектории, **природа которых до конца не изучена.**

Образ образуется нередко вслед за ударом обычной молнии; время существования составляет от нескольких секунд до нескольких минут. Шаровая молния нередко сопровождается взрывом, вызывающим разрушения; зафиксированы случаи гибели людей при взрыве. Сильный ток, прошедший через тело человека от удара молнии, вызывает остановку сердца.

**Сопутствующим явлением** при грозах нередко бывает г**рад** – это осадки в виде шариков льда и смеси льда и снега. Образуется в результате конденсации влаги на частицах пыли. Градины увеличиваются в размерах, проходя через слои теплого и холодного воздуха, содержащего разное количество влаги. При достижении «критического» веса градины выпадают на землю. Диаметр градин может достигать 13 и более см.

**СМЕРЧ - очень быстро вращающийся, высокий, узкий столб воздуха, который распространяется до земли.** При визуальном наблюдении смерч можно определить по воронкообразному облаку - «хоботу», свисающему из основного грозового облака и вихрю из пыли и обломков. Над поверхностью воды могут возникать водяные смерчи. Среднее время существования смерча 10-30 мин. Основная составляющая смерча – воронка, которая представляет собой спиральный вихрь воздуха направленный вверх; скорость его нередко достигает 200 км/час.

Главное оружие смерча – его скорость и перепад давления между стенками и «глазом», который вызывает «взрывы» зданий, попадающих в воронку смерча. Удар такой силы давления (оно достигает десятков тонн на 1 м.кв.) способен разрушить капитальные строения. Восходящий поток воздуха может поднять и перенести на большие расстояния крупные предметы, людей, животных, машины. Особенностью смерчей является их прыганье. Пройдя некоторое время по земле, смерч поднимается в воздух, не производя разрушений, затем опускается, вновь сея разрушения и смерть.

**Источниками опасности для человека при урагане, буре, смерче являются:**

* полное разрушение зданий, дорожных и мостовых покрытий, линий электропередач, связи наземных трубопроводов;
* возникновение пожаров при авариях на линиях электропередач, замыкание проводки;
* пожары от ударов молний;
* поражение людей обломками сооружений, осколками стекол;
* воздействие электромагнитного и светового излучения при грозе;
* повреждение зданий, гибель людей и животных в результате выпадения града.

**Меры предосторожности:**

**До штормового предупреждения необходимо:**

* укрепить крыши, печные и вентиляционные трубы;
* заделать окна в помещениях ставнями, щитами, плотной материей;
* освободить балконы, лоджии и дворы от легких и горючих вещей;
* оценить и предусмотреть возможность укрытия людей в более прочных зданиях или в защитных сооружения гражданской обороны.

**Во время урагана, смерча, бури Вы находитесь в помещении:**

* отойдите от окон и займите безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, встроенных шкафов, в ванных комнатах, туалете, прочных шкафах;
* погасить огонь в печах, отключить электроэнергию, газ;
* спуститься в подвал, если он есть в доме.

**Ураган, буря, смерч Вас застали на улице:**

* держитесь подальше от легких построек, зданий, сооружений, мостов, эстакад, линий электропередач, деревьев и промышленных объектов;
* для защиты от летящих обломков и осколков используйте любые подручные материалы: листы фанеры, картонные и ли пластмассовые ящики, доски и т.д.;
* переждав порыв ветра, как можно быстрее укройтесь в безопасном месте. Естественными относительно безопасными местами являются овраг, яма, канава, кювет дороги.

**Если Вы оказались в поле или на проселочной дороге:**

* выходите на магистральную или другую оживленную трассу, где Вам при необходимости могут оказать помощь;
* закройте лицо повязкой, платком или куском материи;
* не наступайте на оборванные провода.

**Не рекомендуется во время урагана, бури, смерча находиться**:

* на возвышенных местах;
* на мостах;
* около трубопроводов, ЛЭП, вблизи столбов и мачт;
* у объектов с АХОВ, ЛВГЖ;
* искать укрытия под деревьями.

**Если ураганы, бури, смерчи сопровождаются грозой:**

* выключите электроприборы;
* во время ударов молнии не подходите близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антеннам;
* не разговаривайте по телефону (всех типов);
* по возможности удалите от себя металлические предметы, спрячьте антенны переносных приемников.

**Если Вы оказались на открытой местности**, найдите заземленное убежище (таким может быть лес). Грозу безопаснее переждать в ложбине, канаве, яме. Если по близости нет никаких укрытий и углублений, прекратите движение, лягте на землю и ждите прекращения грозы.

**Если Вы, отдыхая на** **природе,** почувствовали приближение грозы, установите палатку на открытом месте, желательно до начала дождя, чтобы под ней было сухо. Не натягивайте палатку при помощи высоких кольев, плотно скрепляйте части палатки , чтобы избежать сквозняков и проникания шаровой молнии. Во время грозы нельзя бегать, купаться в водоемах.

**Если во время грозы** **Вы оказались в дачном домике**, отойдите подальше от окон, печи, закройте дымоход и вентиляцию. Если гроза застала Вас в автомобиле, не покидайте его, закройте окна и опустите антенну радиоприемника.

**Нельзя** во время грозы спасаться под отдельно стоящим деревом.

# **НАВОДНЕНИЯ** - это затопление прибрежных территорий в результате интенсивного увеличения уровня воды в реках; сопровождается большим экономическим ущербом и человеческими жертвами.

Особую опасность наводнения представляют для городов и селений, расположенных в поймах больших и малых рек. **Причина наводнений -** стеснение русла на от дельных участках реки и вызывающие подъем уровня воды до опасных отметок. **Усиливающий фактор -** низкие температуры.

***Заторы льда*** – скопление льда во время ледохода, острова, сужающие русло, крутые берега, перекаты. ***Зажоры льда*** – скопление масс шуги и донного льда в период осеннего ледохода и в начале ледостава, сужающие русло и вызывающее подъем уровня воды.

Не менее опасны эти явления и на малых реках области. Многие сельские районы, по территории которых текут эти с виду совсем безобидные реки и речушки весной, а иногда и летом, в период сильных дождей, показывают свой характер. Они выходят из берегов на поймы, топят сельхозугодья, подтапливают деревни и села, перерезают дороги, заболачивают низины и так далее.

**Источниками опасности для человека при наводнении являются**:

* затопление населенных пунктов, промышленных и иных предприятий, инженерных коммуникаций;
* затопление сельскохозяйственных угодий;
* засорение источников чистой воды;
* прорыв дамб и других гидротехнических сооружений;
* возникновение инфекционных заболеваний при спаде воды.

**Если Вы живете или работаете в районе возможного затопления:**

* изучитеи запомните границы возможного затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные вблизи проживания или работы и кратчайшие пути движения к ним;
* запомните места хранения лодок и других плавсредств, плотов и строительных материалов для их изготовления;
* ознакомьтесь с правилами поведения при организованной и личной эвакуации, а также в случаях внезапного и бурного развития наводнения.

Решение об эвакуации населения из зоны затопления, как правило, принимает КЧС ПБ муниципального образования. Объявления передают по местным средствам связи и оповещения, через администрацию предприятий и учреждений.

Населению сообщаются места развертываемых (в случае необходимости) СЭПов, сроки явки на места сборов, маршруты следования, места временного размещения и другие сведения исходя из возможной обстановки.

При наличии достаточного времени население из зоны возможного затопления эвакуируется вместе с имуществом. При отсутствии времени или в режиме экстренной эвакуации жителям, имеющих домашних животных, скот и другую живность необходимо освободить их из загонов, стаек, домов, дворов, т.е. выпустить их на свободу.

Эвакуация производится в безопасные населенные пункты, и расселение осуществляется в общественных зданиях или на жилой площади местных жителей. В конечном пункте эвакуации необходимо зарегистрироваться.

В зоне возможных затоплений временно прекращают работу школы и дошкольные учреждения; детей переводят в другие, находящие в безопасных местах.

На предприятиях и учреждениях при угрозе затопления изменяется режим работы, а в некоторых случаях и прекращается. Защита некоторой части материальных ценностей иногда производится на месте, для чего заделываются входы и оконные проемы подвалов и нижних этажей зданий.

**При получении распоряжения на эвакуацию:**

* запастись любым предметами, которые могут помочь для самоэвакуации (лодки, плоты, надувные матрацы, бочки, бревна и т.п.)
* подготовить теплую удобную одежду, сапоги, одеяла, деньги, ценности;
* собрать трехдневный запас питания и воды;
* подготовить аптечку, лекарства, которыми обычно пользуются члены семьи;
* завернуть в водонепроницаемый пакет паспорт и другие документы;
* взять с собой туалетные принадлежности, пастельное белье, спальные мешки, одеяла;
* отключить свет, газ, воду, погасить огонь в печах;
* перенести на верхние этажи ценное имущество и вещи;
* закрыть окна, двери, при необходимости забить их на первом этаже и досками и фанерой.

**При внезапном наводнении:**

* если Вы работаете или проживаете на нижних этажах - быстро перейдите на верхние, если дом одноэтажный - на чердак;
* в светлое время суток вывесьте на высокое место белое или цветное полотно, а в темноте подавайте сигналы фонарем, факелом, чтобы Вас скорей обнаружили;
* при подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности переходите в спасательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавательного средства. Во время движения строго выполняйте требования экипажа.

**Если Вы оказались в воде:**

* сбросьте с себя тяжелую одежду и обувь;
* отыщите поблизости плавающие или возвышающие над водой предметы и воспользуйтесь ими до получения помощи;
* попытайтесь связать плот; отталкивайте от себя предметы с острыми частями;
* не прекращайте подавать сигнал бедствия;
* если есть возможность, оказывайте помощь плывущим людям;
* тонущему человеку помогите ухватиться за плавающий предмет, ободрите его; если тонущий не контролирует свои действия подплывите к нему сзади и , захватив за волосы, буксируйте к берегу, учитывая при этом течение реки.

**Экстремальная ситуация на воде:**

Если Вы оказались в воде, не умея плавать, ложитесь на воду лицом вверх, широко раскиньте руки и дышите как можно глубже и реже. Находясь в вертикальном положении, двигайте ногами так, как будто Вы крутите педали.

**Если Вы провалились под лед**:

* удерживайтесь от погружения с головой, широко раскинув руки;
* выбирайтесь на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги;
* выбравшись, откатитесь в сторону;
* оказывая помощь провалившемуся человеку, приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки, используйте лыжи, доску, фанеру;
* за 3-4 м до полыньи бросьте пострадавшему спасательные средства: лестницу, веревку, связанные ремни, шарф и т.д.;
* вытащив пострадавшего, выбирайтесь из опасной зоны ползком.

**После спада воды:**

* входить в здания следует осторожно, предварительно убедившись, что конструкции не пострадали и не угрожают обрушением или падением каких либо предметов;
* пользоваться газом, электричеством, водопроводом и канализацией можно только после разрешения специалистов;
* для просушивания помещений необходимо открыть все окна и двери, убрать грязь с пола и стен, откачать воду из подвалов;
* нельзя есть продукты питания подмоченные паводковой водой;
* нельзя пить воду без санитарной проверки;
* затопленные колодцы необходимо сначала осушить, очистить и откачивать воду до тез пор, пока не станет пригодной для питья (заключение дают работники СЭС).

## ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ

**Природный пожар** – это неконтролируемый процесс горения, возникший и распространяющийся в природной среде, часто приводящий к *чрезвычайной лесопожарной ситуации, т.е. .обстановке на определенной территории , которая может повлечь за собой или повлекла человеческие жертвы , ущерб здоровью людей и природе, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности человека.*

**Природные пожары делятся на лесные и торфяные. Торфяной пожар** - возгорание торфяного болота, осушенного или естественного, при перегреве его поверхности лучами солнца или в результате деятельности человека.

**Лесной пожар** – неконтролируемое горение на лесной площади. Лесные пожары уничтожают деревья, кустарники, заготовленную древесину. В результате пожаров снижаются защитные, водоохранные и др. полезные свойства леса, уничтожается фауна и лесные массивы, сооружения, загрязняется атмосфера, нарушается тепловой баланс, в отдельных случаях уничтожаются населенные пункты и угрозы городам. Лесные пожары представляют большую опасность для людей, животных.

**По интенсивности** лесные пожары подразделяются на **слабые, средние и сильные**. Интенсивность горения зависит от состояния и запаса горючих материалов (леса) , уклона местности, времени суток и особенно от силы ветра. По виду - делятся на **низовые** и **верховые**, которые в свою очередь, делятся на устойчивые и беглые. Их характеристики такие:

* слабый низовой пожар – скорость не более 1м/с;
* средний низовой пожар - скорость 1-3 м/с;
* сильный - скорость свыше 3м/с.

Соответственно **верховые** пожары имеют скорость распространения:

* слабый – до 3 м/с;
* средний – до 100 м/с;
* сильный – свыше 100 м/с.

**По площади горения лесные пожары делятся на:**

* загорание - 0,1-0,2 га;
* малый пожар - 0,2 -2,0 га;
* небольшой - 2,1-20 га;
* средний - 21-200 га;
* крупный - 201-2000 га;
* катастрофический более 2000 га.

Основным виновником возникновения лесных пожаров является человек – его небрежность при пользовании в лесу огнем во время работы и отдыха.

**Предупреждение лесных и торфяных пожаров**

О наступлении в лесу пожароопасного сезона население узнает из средств массовой информации. Важными мерами по предупреждению пожаров в этот наиболее опасный период являются полное запрещение разведения костров, временное прекращение доступа в лес, а также приостановка работ на территориях лесохозяйственных участков, лесничеств и лесхозов.

**В пожароопасный сезон в лесу запрещается:**

* бросать горящие спички, окурки и вытряхивать из курительных  
  трубок горячую золу;
* употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тле­ющих материалов;
* оставлять в лесу (кроме специально отведенных мест) промаслен­ный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веще­ствами обтирочный материал;
* заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего  
  сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой пита­ния двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вбли­зи машин, заправляемых топливом;
* оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки или ос­  
  колки стекла;
* выжигать траву, а также стерню на полях;
* разводить костры.

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в за­висимости от характера нарушений и их последствий, несут дисципли­нарную, административную или уголовную ответственность.

**Привлечение населения к борьбе с лесными пожарами**

При возникновении лесных и торфяных пожаров к их тушению активно при­влекается местное население, за исключением лиц моложе 18 лет, а так­же беременных женщин и матерей кормящих грудью. Перед началом работ все граждане должны быть подробно ознакомлены с правилами безопасности и с существующим порядком тушения лесных пожаров. Люди, назначенные для работы непосредственно на кромке огня, снаб­жаются спецодеждой, касками, противодымными масками и изолиру­ющими противогазами. При видимости в зоне задымления меньше 10 м вход в нее запрещен, так как это представляет опасность. Всех участни­ков тушения пожара до начала работ следует ознакомить с местами ук­рытия от огня, путями подхода к ним, а также звуковыми сигналами, предупреждающими об опасности.

Каждой группе населения, участвующей в работах по тушению по­жара, назначается проводник, хорошо знающий местность, а также выделяется наблюдатель, следящий за направлением распространения огня и падающими деревьями. В случае угрозы окружения людей ог­нем проводник обязан вывести их в безопасное место.

Тушение подземных пожаров требует особой осторожности. Кром­ка такого пожара не всегда заметна, и можно провалиться в выгорев­шую яму или горящий торф. Во избежание несчастных случаев продви­гаться по торфяному полю нужно только группами. Причем возглавля­ющий группу должен постоянно прощупывать шестом торфяной грунт по направлению движения. Серьезную опасность представляют: неожиданный прорыв огня из очага пожара в подземных слоях торфа; резкие изменения направления ветра; увеличение скорости горения тор­фа и переброска искр через работающих.

Запрещается устраивать ночлег в зоне действующего пожара. Мес­та отдыха и ночлега должны располагаться не ближе 400 м от локализо­ванной части пожара и ограждаться минерализованными полосами шириной не менее 2 м.

**Действия населения при возникновении лесного (торфяно­го) пожара**.

В случае, если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике и у вас нет возможности своими силами справиться с его локализацией и тушением, немедленно пре­дупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны; организуйте выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня. Если невоз­можно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой. Оказавшись на открытом пространстве или поляне, дыши­те воздухом возле земли - там он менее задымлен; рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тряпкой. После выхо­да из зоны пожара сообщите о его месте, размерах и характере в ад­министрацию населенного пункта, лесничество или противопожар­ную службу, а также местному населению. Знайте сигналы оповеще­ния о приближении зоны пожара к населенному пункту и принимайте участие в организации его тушения.

**МАССОВЫЕ И ИНФЕКЦИОНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ.**

Отдельная большая и больная тема для обсуждения и принятия решения - это состояние дел со СПИДом, наркоманией и сопутствующими им заболеваниями, по которым область входит в число самых не благополучных в РФ.

Какие инфекционные заболевания имеют место от случая к случаю на территории городов и районов области? К ним можно отнести чуму, сибирскую язву, сальмонеллез, сап, некоторые виды вирусного гепатита и конечно болезнь «грязных рук». В последнее время в связи мало контролируемым потоком мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, появились давно забытые в Советские времена чесотка, различные паразиты и ухудшающаяся с каждым годом ситуация с клещевым энцефалитом, которая обусловлена недостатком средств для планомерной профилактической обработки лесных массивов.

**Природные явления и катастрофы** способствуют резкому размножению грызунов, мух, других насекомых – хранителей и переносчиков возбудителей различных инфекций. Механизм передачи инфекции будет сохраняться и действовать в очаге в течении срока выживаемости возбудителя в среде и при наличии инфекционных больных среди населения. На интенсивность распространения инфекции оказывает степень коммунально-бытового и санитарно-гигиенического условия жизни людей.

Кроме того, различная восприимчивость различных групп населения объясняет, почему, допустим, дети со сниженным иммунитетом подвержены заболеванию скарлатиной, дифтерией, дизентерией и др. инфекциями.

В результате нарушений условий быта и жизни населения в районе катастроф резко обостряется эпидемическая ситуация по кишечным инфекциям, в том числе по брюшному тифу, вирусным гепатитам, дизентерии и сальмонеллезам.

Скученность людей в различных местах скопления (палаточных городках, землянках и т.д.) способствует интенсивному распространению респираторных инфекций. Особую опасность в этом отношении представляют паразитарные тифы, менингококковая инфекция, вирусная пневмония, дифтерия, лихорадки и некоторые др. инфекции.

При стрессовых состояниях восприимчивость людей к инфекции повышается, т.к снижается иммунитет, особенно у детей и течение болезни может развиваться по неожиданным сценариям от молниеносных и смертельных форм до легчайших, едва заметных.

**Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения**.

Одним из первых мероприятий, по выявлению обстановки является разведка санитарно - эпидемического состояния районов проживания населения в ЧС. Результаты разведки это основа для проведения профилактических и лечебных мероприятий.

**В задачи разведки входит**:

* выявление наличия, характера и распространения инфекционных заболеваний среди различных слоев и групп населения;
* выявление заболеваний среди диких и домашних животных;
* определение границ зараженных территорий, населенных пунктов, водоисточников и т.д.
* выяснение степени готовности санитарных пропускников, бань, прачечных, СЭС и «Дезирс», инфекционных больниц, лабораторий, водоочистных сооружений для использования их для нужд пострадавшего населения и спасателей.
* оценка сил и средств ЛПУ в зонах катастроф или заболеваний, их возможности для проведения противоэпидемических мероприятий;
* отбор для лабораторного исследования материалов от людей, животных и объектов внешней среды;

**Вторая** основная задача противоэпидемических мероприятий – это **организация и проведение экстренной и специальной профилактики.**

**Это**  комплекс медицинских мероприятий в отношении инфицированных людей с целью предупреждения развития инфекции. В него входит иммунизация населения и домашних животных (в качестве примера можно привести иммунизацию против клещевого энцефалита, прививки против гриппа в весенне-осенний период, ситуация с птичьим гриппом и т.д.).

**Третья задача -** проведение дезинфекционных мероприятий в районах стихийных бедствий, катастроф и эпидемий.

Дезинфекция в широком смысле – это уничтожение возбудителей заболеваний, насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, а также грызунов носителей инфекций. Особенность такова, что эти мероприятия проводить приходиться чаще и в большем объеме, с использованием подручных средств и установок и привлечением коммунальных служб. Дезинфекция подразделяется на профилактическую, текущую и заключительную.

В случае необходимости, исходя из эпидемических показателей, решением КЧС муниципального образования (или вышестоящих органов власти) вводятся на территории массовых заболеваний и инфекций **режимы карантина и обсервации.**

В населенных пунктах, подвергшихся заражению, в которых отмечено массовые заболевания людей и животных, имеются жертвы, случаи падения скота, через которые осуществляются постоянные переезды, вводится **карантин.** Границами карантина в населенных пунктах должны быть границы НП, вместе с прилегающими пригородами и поселками, независимо от того, полностью или частично заражена в них среда.

**Карантин - комплекс административно-хозяйственных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию последствий заражения (эпидемии).**

Конкретно включает в себя следующие мероприятия:

* оцепление и охрана НП с цель предотвращения въезда (выезда) из него населения и выхода животных;
* запрещения вывоза из зоны карантина любых видов продукции и продуктов;
* запрещение сквозного проезда автомобильного транспорта, разрешение транзита, без остановки ЖД транспорта и речного;
* ограничение общения между жителями внутри зоны;
* бесперебойное снабжение населения продуктами питания , водой и жизненно необходимыми товарами;
* применение населением средств индивидуальной защиты органов дыхания;
* обеззараживание проходов, проездов как на территории , так и в организациях, помещениях;
* санитарная обработка населения, соблюдение правил личной гигиены;
* контроль за питанием и водоснабжением;
* медицинское наблюдение за населением, выявление и госпитализация инфекционных больных;
* захоронение в установленном порядке умерших;
* санитарно-просветительская работа.

**Обсервация - комплекс изоляционно-ограничительных мер, противоэпидеми-ческих и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространение и ликвидацию инфекционных заболеваний.**

Включают в себя:

* ограничение выхода (выезда) и входа, транзитного проезда через зону обсервации;
* экстренную профилактику зараженных;
* активное раннее выявление больных и их изоляция;
* текущую и заключительные дезинфекцию;
* усиление медицинского контроля за проведением санитарно-гигиенических мероприятий;
* санитарно-просветительскую работу.

Так же, как и введение, право отмены режима карантина или обсервации принадлежит КЧС или иному лицу их введших по представлению медицинской (ветеринарной) службы.

Карантинные мероприятия локального характера в лечебных учреждениях осуществляются практически ежегодно, в период респираторных и др. инфекций и носят скорее предупредительный характер.

**Особенности осуществления противоэпизоотических**

**и противоэпифитотических мероприятий**

В результате развала коллективных форм хозяйствования в сельском хозяйстве, оно в нынешнем своем состоянии представляет собой жалкую пародию той структуры, на плечах которой лежала основная задача по обеспечению населения продовольствием. На Западе давно уже поняли, что не фермер-одиночка является основным и главным поставщиком продовольствия, а достаточно **крупные фермерские объединения** или государственные хозяйства, пользующиеся огромной поддержкой государства.

Вполне естественно, что с развалом колхозов и совхозов рухнула и строгая система контроля за состоянием здоровья животных в животноводческих фермах и комплексах ,подсобных хозяйствах. Это привело к возникновению более частых заболеваний скота, безграмотному их лечению, утилизации и, как следствие, участившимся вспышкам всякого рода инфекций. По данным областного комитета по сельскому хозяйству количество КРС в области сократилось более чем в 10 раз, а случаев заболеваний его увеличилось в 3-5 раз. Стали фиксироваться отдельные случаи заболевания уже давно забытыми коровьей чумой, бруцеллезом, сапом в ранее очень благополучных районах области. К этому следует добавить, что захоронение погибших животных стало стихийным, зачастую не в специальных могильниках и примеров этому в отдельных деревнях достаточно. К чему это приводит и чем это опасно - объяснять не надо. Конечно, говорить о том, что ветеринарная служба приказала долго жить ни в коем случае нельзя, как и нельзя сравнивать ее возможности и объемы с ушедшими временами. Сейчас она делает только - на что хватает отпущенных казной финансовых средств, хотя недавняя вспышка птичьего гриппа заставила некоторых руководителей территорий пересмотреть свое отношение к вопросам эпизоотии, стали приобретаться машины, имущество, препараты, что вселяет слабую надежду на общее улучшение ситуации.

Существенных отличий в мероприятиях по проведению профилактических и других работ противоэпидемических, включая режимов ограничения, нет. Просто они в более выраженной форме касаются животных.

За последние 10-12 лет общая площадь сельскохозяйственных угодий, а в особенности посевные площади в области сократились в несколько раз. По той же причине, что и с животными нарушена система контроля за состоянием полей, посевов и профилактических работ. Именно в эти годы стали возможны явления, которые раньше носили исключительно редкий характер, а именно массовые нашествия на подавляющее большинство посевов саранчи, лугового мотылька и др. паразитов.

Резко снизилась площадь обрабатываемых химическими реактивами посевов против этих паразитов по причине исчезновения сельхозавиации и отсутствия минимальных средств у выживающих хозяйств на проведение этих работ своими силами.

***Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе совершения террористических актов***

**Классификация и характеристика ЧС техногенного характера**

Современное производство постоянно усложняется. В нем все чаще применяют ядовитые и агрессивные компоненты. На различных видах транспорта перевозят большое количество химически, пожаро- и взрывоопасных веществ. Все это увеличивает вероятность возникновения и тяжесть аварий.

Анализ чрезвычайных ситуаций техногенного характера показывает, что значительная доля их, особенно таких, которые приводят к поражению людей, к большим материальным потерям, возникает в результате аварий и катастроф на объектах промышленности, в строительстве, в коммунально-бытовой сфере, на транспорте, в сельском и лесном хозяйствах.

Государственный стандарт Российской Федерации определяет ***аварию*** как опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также нанесению ущерба окружающей среде.

Крупную аварию, повлекшую за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, называют ***производственной (или транспортной) катастрофой.***

Производственные аварии и катастрофы относят к ЧС техногенного характера.

|  |
| --- |
| ***Транспортные аварии***  (катастрофы) могут быть 2-х видов: происходящие на производственных объектах, не связанных непосредственно с перемещением транспортных средств (в депо, на станциях, в портах), и случающиеся во время их движения. Для второго вида аварий характерны удаленность ЧС от крупных населенных пунктов, трудность доставки туда спасательных формирований и большая численность пострадавших, нуждающихся в срочной медицинской помощи.  ***Пожары и взрывы*** - самые распространенные ЧС. Наиболее часто и, как правило, с тяжелыми социальными и экономическими последствиями они происходят на пожаро- и взрывоопасных объектах. Это, прежде всего, промышленные предприятия, использующие в производственных процессах взрывчатые и легковозгораемые вещества, а также железнодорожный и трубопроводный транспорт, несущий наибольшую нагрузку по перемещению пожаро- и взрывоопасных грузов. |
| ***Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)*** - это происшествия, связанные с утечкой вредных химических продуктов в процессе их производства, хранения, переработки и транспортировки.  ***Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ*** -  возникают на радиационно-опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива, захоронению радиоактивных отходов и др.  ***Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ*** - не частое явление, объясняемое, по-видимому, строгой засекреченностью работ в этой области и в то же время продуманностью мер по предупреждению возникновения таких ЧС. Однако, учитывая тяжесть последствий в случае попадания биологически опасных веществ в окружающую среду, такие аварии наиболее опасны для населения. |

***Внезапные обрушения зданий, сооружений*** - чаще всего происходят не сами по себе, а вызываются побочными факторами: большим скоплением людей на ограниченной площади; сильной вибрацией; вызванной проходящими железнодорожными составами или большегрузными автомобилями; чрезмерной нагрузкой на верхние этажи зданий и т.д.

***Аварии на электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения*** - редко приводят к гибели людей, однако они существенно затрудняют жизнедеятельность населения (особенно в холодное время года), могут стать причиной серьезных нарушений и даже приостановки работы объектов промышленности и сельского хозяйства.

***Аварии на промышленных очистных сооружениях*** - приводят не только к резкому отрицательному воздействию на обслуживающий персонал этих объектов и жителей близлежащих населенных пунктов, но и к залповым выбросам отравляющих, токсических и просто вредных веществ в окружающую среду.

***Гидродинамические аварии***  - возникают, в основном, при разрушении (прорыве) гидротехнических сооружений, чаще всего плотин. Их последствия - повреждение и выход из строя гидроузлов, других сооружений, поражение людей, затопление обширных территорий.

1. **Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия**

Радиация представляет собой уникальное явление природы, открытое физиками в конце ХIХ и тщательно изученное в ХХ веке.

**Ионизирующее излучение,** в частности радиоактивное, представляет собой потоки заряженных и нейтральных частиц, а также электромагнитных волн. Это сложное излучение, включающее несколько видов.

***Альфа-излучение*** - ионизирующее излучение, состоящее из альфа-час­тиц (ядер гелия), испускаемых при ядерных превращениях и распространяющихся на небольшие расстояния: в воздухе - не более 10 см, в биоткани (живой клетке)-до 0,1 мм. Они полностью поглощаются листом бумаги и не представляют опасности для челове­ка, за исключением случаев непосредственного контакта с кожей.

***Бета-излучение*** - электронное ионизирующее излучение, испускаемое при ядерных превращениях. Бета-частицы распространяются в воздухе до 15 м, в биоткани -на глубину до 15 мм, в алюминии - до 5 мм. Одежда человека почти на половину ослабляет их действие. Они практически полностью поглощаются оконными стеклами и любым ме­таллическим экраном толщиной в несколько миллиметров; опасны при контакте с кожей.

***Гамма-излучение*** - фотонное (электромагнитное) ионизирующее излуче­ние, испускаемое при ядерных превращениях со скоростью света. Гамма-частицы распространяются в воздухе на сотни метров и свободно проникают сквозь одежду, тело человека и значительные толщи материалов. Это излучение считают самым опасным для человека.

Степень опасности поражения людей ионизирующими излучения­ми определяется значением экспозиционной дозы излучения Д, которая измеряется в рентгенах, Р. Интенсивность радиоактивных излучений оценивается мощностью дозы излучения Р, характеризующей скорость накопления дозы и выражаемой в рентгенах в час, Р/ч, миллирентгенах в час, мР/ч, или в микрорентгенах в час, мкР/ч.

При оценке последствий облучения людей ионизирующими излуче­ниями важно знать не экспозиционную, а поглощенную дозу излуче­ния, т.е. количество энергииионизирующих излучений, поглощенное тканями организма человека.

Между экспозиционной Дэксп и поглощенной Дпоглдозами излучения имеется зависимость:

Дпогл = ДэкспК, где *К-* коэффициент пропорциональности (для мягких тканей организ­ма человека *К* = 0,877).

**Рентген** - это такая доза гамма-излучения, при которой в 1 см3 воз­духа при нормальных физических условиях (температура воздуха 0°С и давление 760 мм рт. ст.) образуется 2,08·109 пар ионов, несущих одну электростатическую единицу количества электричества.

Для оценки последствий облучения организма человека различны­ми видами излучений, а также при попадании радионуклидов в его организм с воздухом, водой и пищей применяется специальная едини­ца измерения эквивалентной дозы облучения - бэр (биологический эк­вивалент рентгена).

Источниками радиационной обстановки на Земле являются: при­родная радиоактивность, включая космическое излучение; глобальный радиационный фон, обусловленный проводившимися испытаниями ядерного оружия; эксплуатация радиационно опасных объектов.

***Радиационно опасный объект (РОО)***- объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные ве­щества и при аварии на котором (или его разрушении) может произой­ти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязне­ние людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов эко­номики, а также окружающей природной среды (ГОСТ Р 22.0.05.-94).

Первая - *санитарно-защитная зона* — территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превышать установ­ленный предел дозы облучения для населения и где запрещается постоянное и временное проживание людей, вводится режим ограничения хозяйствен­ной деятельности и проводится радиационный контроль.

Вторая - *зона наблюдения -* представляет собой терри­торию за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиа­ционный контроль.

Федеральным законом «О радиаци­онной безопасности населения» уста­новлены основные гигиенические нор­мативы (допустимые пределы доз) в ре­зультате использования источников ионизирующего излучения. Так, сред­няя годовая эффективная доза облуче­ния, зиверт, составляет: для насе­ления в течение 1 года - 0,001, 70 лет - 0,07; для специалистов в течение 1 года - 0,02, 50 лет - 1,0.

Особо тяжелые условия облучения населения и работников созда­ются при радиационных авариях.

***Радиационная авария*** - это потеря управления источником иони­зирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, не­правильными действиями работников (персонала), стихийными бедстви­ями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиоактивному загрязнению окружающей среды (Федеральный закон «О радиацион­ной безопасности населения»).



Последствия радиационных аварий обусловлены их поражающими факторами: ионизирующим излучением и радиоактивным заг­рязнением местности.

Внутреннее облучение при вдыхании радиоактивных аэрозолей, продуктов деления (ингаляционная опасность)

Внешнее облучение, обусловленное радиоактивным загрязнением поверхности земли, зданий, сооружений и т.п.

Внешнее облучение при прохождении радиоактивного облака

**Рис. Виды радиационного воздействия на людей и животных**

Контактное облучение при попадании радиоактивных веществ на кожные покровы и одежду

Внутреннее облучение в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды

Радиационное воздействие на человека заключается в наруше­нии жизненных функций различных органов (кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта) и развития лучевой болезни.

Воздействие ионизирующего излучения на отдельные ткани и орга­ны человека не одинаково. Его можно значительно ослабить, посколь­ку одни органы более чувствительны к этому воздействию, другие - менее.

**Классификация возможных последствий облучения людей**

**Радиационные эффекты облучения людей**

**Соматические** (последствия воздействия облучения, сказывающиеся на самом облученном, а не на его потомстве)

хроническая лучевая болезнь

острая лучевая болезнь

локальные лучевые повреждения (лучевой ожог, катаракта глаз, повреждение половых клеток)

**Соматико-стохастические** (труднообнаруживаемые, т.к. они незначительны и имеют длительный скрытый период, измеряемый десятками лет после облучения)

Опухоли разных органов и клеток

злокачественные изменения кровообразующих клеток

сокращение продолжительности жизни

**Генетические** (врожденные уродства, возникающие в результате мутаций, изменения наследственных свойств и др. нарушений в половых клеточных структурах облученных людей)

Орган (ткань, часть тела), облучение которого в условиях неравно­мерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного человека или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы отно­сят к 1,2 или 3-й группам. Для них установлены разные значе­ния основных дозовых пределов.

Основные и самые тяжелые последствия радиационных аварий - воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Оно ха­рактеризуется величинами доз внешнего и внутреннего облучения.

Однако не всякая доза облучения опасна. Если она не превышает 50 Р, то исключена даже потеря трудоспособности. Доза в 200-300 Р, полученная за короткий промежуток времени, может вызвать тяжелые радиационные поражения. Однако такая же доза, получаемая в течение нескольких месяцев, не приведет к заболеванию: здоровый организм человека способен за это время вырабатывать новые клетки взамен погибших при облучении.

При определении допустимых доз облучения учитывают, что оно может быть одно- или многократным. Однократным считают об­лучение, полученное за первые четверо суток (см. табл.).

**Последствия однократного радиационного облучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доза, бэр | Мгновенные симптомы | Риск смерти | Наступление смерти |
| От 0 до 100 | Нет | Отсутствует | - |
| 100-200 | Рвота, сокращение числа белых кровяных телец | То же | - |
| 200-600 | То же + выпадение волос, подверженность инфекциям | До 80% | Через 2 месяца |
| 600-1000 | То же | От 80 до 100% | Через 2 месяца |
| Более 1000 | То же + сонливость, озноб, жар, понос | 100% | Менее, чем через 2 месяца |

Оно может быть импульсивным (при воздействии проникающей радиации) или равно­мерным (при облучении на радиоактивно-загрязненной местности). Облучение, полученное за время, превышающее четверо суток, счита­ют многократным.

Соблюдение установленных пределов допустимых доз облучения исключает возможность массовых радиационных поражений в зонах радиоактивного заражения.

Люди, проживающие в непосредственной близости от радиационно опасных объектов, должны быть готовы в любое время суток принять немедленные меры по защите себя и своих близких в случае возникно­вения опасности.

**Действия населения по сигналу оповещения о радиационной опасности**

Основной способ оповещения населения об авариях на радиационно опасных объектах -передача информации по местной теле- и радиовещательной сети. Для привлечения внимания населения перед передачей такой информации включают сирены и другие звуковые сигнальные средства, звуки кото­рых означает сигнал ***«Внимание всем!».***

При отсутствии в поступившей информации рекомендаций по дей­ствиям следует защитить себя от внешнего и внутреннего облучения. Для этого по возможности быстро надеть респиратор, противогаз или ватно-марлевую повязку, а при их отсутствии - прикрыть органы дыха­ния шарфом, платком, разместиться в ближайшем здании, лучше в соб­ственной квартире.

Войдя в помещение, следует снять с себя верхнюю одежду и обувь, положив их в пластиковый пакет или пленку, немедленно закрыть окна, двери и вентиляционные отверстия, включить радиоприемник, телеви­зор и радиорепродуктор, занять место вдали от окон и быть готовым к приему информации и указаний о действиях.

Обязательно загерметизировать помещение и ук­рыть продукты питания. Для этого заделать щели в окнах и дверях, заклеить вентиляционные отверстия. Открытые продукты положить в полиэтиленовые мешки, пакеты или пленку. Сделать запас воды в ем­костях с плотно прилегающими крышками. Продукты и воду помес­тить в холодильники, закрываемые шкафы или кладовки.

При получении указаний провести профилактику препаратами йода (например, йодистым калием). При их отсутствии использовать 5 %-ный раствор йода: 3-5 капель на стакан воды для взрослых и 1-2 капли на 100 г жидкости для детей. Набрать в рот раствор, прополоскать его, с целью поглощения йода слизистой рта, затем глотать. Прием повторить через 6-7 ч. Следует помнить, что препараты йода противопоказаны беременным женщи­нам.

При нахождении на улице применять средства защиты органов ды­хания и кожи, по возможности не поднимать пыль, стараться не ста­вить чемоданы или рюкзаки на землю или использовать при этом чис­тую газету или любую другую подстилку. Избегать движения по высо­кой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам. В процессе движения не пить, не принимать пищу и не курить. Перед посадкой в автомобиль провести частичную дезак­тивацию средств защиты кожи, одежды и вещей их осторожным обти­ранием или обметанием, а также частичную санитарную обработку от­крытых участков тела обмыванием или обтиранием влажной ветошью.

**Частичная дезактивация и санитарная обработка**

а) частичная дезактивация одежды и обуви

б) частичная санитарная обработка

При посадке на транспорт или формировании пешей колонны заре­гистрироваться у представителя эвакокомиссии.

При проживании на территории, степень загрязнения которой пре­вышает фоновые нормы, но не опасные пределы, соблюдается специ­альный режим поведения. Уборку помещения нужно проводить влаж­ным способом с тщательным стиранием пыли с мебели и подоконни­ков. Ковры, половики и другие тканые покрытия не следует вытряхивать, а чистить пылесосом или влажной тряпкой. Уличную обувь необходимо ополаскивать в специальных емкостях с водой (осо­бенно подошву), затем протирать влажной ветошью и оставлять за порогом квартиры (дома). Желательно, при наличии условий, остав­лять вне квартиры (дома) и верхнюю, уличную одежду. Мусор из пы­лесоса и использованную при уборке ветошь сбрасывать в емкость, врытую в землю, с тем, чтобы в последующем их отправили на захо­ронение. Территория двора должна увлажняться как при наличии твер­дого покрытия, так и при его отсутствии; в последнем случае допол­нительно выкашивается трава, а с дорожек снимается верхний слой грунта.

При проведении полевых работ обязательно пользоваться респира­торами, противопыльными тканевыми масками или ватно-марлевыми повязками, сменной спецодеждой и головными уборами. В конце рабо­чего дня обязателен душ.

При ведении приусадебного хозяйства для снижения радиоактив­ного загрязнения выращиваемых продуктов в почву вносятся известь, калийные и другие удобрения, торф. Во время уборки урожая плоды, овощи и корнеплоды не складируются на землю. Выращенные сельхоз­продукты подвергаются радиационному контролю. При установлении их загрязненности они промываются (очищаются) и в зависимости от результатов вторичного контроля применяются по назначению или унич­тожаются.

Вся продукция, получаемая от сельскохозяйственных животных, птиц, пчел, подвергается выборочному радиационному контролю. При обнаружении загрязнения она подлежит обязательной продаже загото­вительным организациям для последующего обезвреживания или ути­лизации.

Содержание скота необходимо сопровождать мерами по поддер­жанию в особой чистоте животных, животноводческих помещений, оборудования и кормов. Водопой должен осуществляться из закры­тых источников, навоз складироваться на оборудованных площад­ках. Не рекомендуется употреблять в пищу рыбу и раков из местных водоемов, особенно мелких, способных к концентрации радиоактив­ных веществ. Заготовка дикорастущих ягод, грибов, лекарственных трав осуществляется по разрешению местных властей на территори­ях, определяемых по результатам проводимого радиационного конт­роля.

Об угрозе здоровью, возникающей в результате аварийных ситу­аций, население оповещается органами ГОЧС. В передаваемых со­общениях будет указано, что делать и как защитить себя и свою семью.

1. **Химически опасные объекты**

Одной из важнейших отраслей Российской экономики по праву считается химическая промышленность. Именно на её предприятиях в последние годы наблюдается выпуск самой разнообразной продукции от удобрений до уникальных синтетических материалов и одновременно растет число техногенных аварий.

Не случайно эти объекты официально называют химически опасные объекты (ХОО). Часто последствия возникающих там ЧС носят тяжелый характер – погибают люди, выходит из строя ценное оборудование, страдает окружающая природа. Кстати, опасными являются не только химические производства, но и предприятия других отраслей, использующие в технологических процессах или хранящие АХОВ.

В последние годы растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и в быту химических веществ.

Наиболее распространенными из них являются: хлор, аммиак, сероводород, двуокись серы (сернистый ангидрид), нитрил акриловой кислоты, фосген, метилмеркаптан, бензол, бромистый водород, фтор, фтористый водород и др.

Критерии, характеризующие степень опасности АХОВ определены в действующих нормативных документах и ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Для объектов это количество, а для административно-территориальной единицы – доля (процент) населения, которая может оказаться в зоне возможного химического заражения (ЗВХЗ).

Предприятие или территория имеют *первую степень опасности,* если в указанную ЗВХЗ АХОВ попадает население более 75 тыс. человек или проживает свыше 50% населения; *вторая степень опасности* – от 40 до 75 тыс. человек (30-50%); *третья степень* – менее 40 тыс. человек (от 10 до 30%); *четвертая степень* устанавливается для объектов, когда ВЗХЗ не выходит за пределы их территории или санитарной защитной зоны.

***Перечень и ПДК в воздухе наиболее распространенных АХОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  АХОВ | *ПДК,* (мг/м3) в воздухе | | |
| В рабочей зоне | населенных пунктов | |
| разовая | суточная |
| Азотная к-та (кони.) | 5,0 > | 0,4 | 0,15 |
| Аммиак | 20,0 | 0,2 | 0,041 |
| А цетонитрил | 10,0 | - | 0,002 |
| Ацетонциангидрин | 0,9 | - | 0,001 |
| Водород хлористый | 5,0 | 0,2 | 0,01 |
| Водород фтористый | 0,5 | 0,02 | 0,005 |
| Водород цианистый | 0,3 | - | 0,01 |
| Диметиламин | 1,0 | 0,005 | 0,005 |
| Метиламин | 10,0 | - | - |
| Метил бромистый | 1,0 | - | - |
| Метил хлористый | 20,0 | - | - |
| Нитрил акриловой к-ты | 0,5 | - | 0,03 |
| Окись этилена | 1,0 | 0,3 | 0,3 |
| Сернистый ангидрид | 10,0 | 0,5 | 0,05 |
| Сероводород | 10,0 | 0,008 | 0,008 |
| Сероуглерод | 1,0 | 0,03 | 0,005 |
| Соляная к-та (конц.) | 5,0 | 0,2 | 0,2 |
| Формальдегид | 0,5 | 0,035 | 0,003 |
| Фосген | 0,5 | - | - |
| Хлор | 1,0 | 0,1 | 0,03 |
| Хлорпикрин | 0,7 | 0,007 | 0,007 |

Всё население, проживающее вблизи ХОО должно знать, какие АХОВ используются на этих предприятиях, какие предельно допустимые концентрации (ПДК) установлены для рабочей зоны в производственных помещениях и для населенных пунктов, какие меры безопасности требуется неукоснительно соблюдать, какие средства и способы защиты использовать в различных аварийных ситуациях.

**4. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия**

Предприятия, использующие в производственных процессах различные вещества опасны для населения, проживающего рядом с ними, и, окружающей природной среды, поскольку на них могут возникнуть аварийные ситуации, при которых возможен выброс в атмосферу токсичных продуктов.

Для нужд аварийно-спасательного дела используется понятие аварийно химически опасное вещество (АХОВ). Согласно ГОСТ Р 22.9.05-95 АХОВ представляет собой опасное химическое веще­ство, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти зараже­ние окружающей среды в концентрациях, поражающих живой орга­низм.

***Химическая авария*** - авария на химически опасном объекте, со­провождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способным привести к гибели или заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кор­мов, сельскохозяйственных животных и растений или окружающей природной среды.

***Последствия аварий на химически опасных объектах.*** В резуль­тате аварий возможны заражение окружающей среды и массовые пора­жения людей, животных и растений. В связи с этим для защиты персо­нала и населения при авариях рекомендуется:

* использовать индивидуальные средств защиты и убежища с режимом полной изоляции;
* эвакуировать людей из зоны заражения, возникшей при аварии;
* применять антидоты и средства обработки кожных покровов;
* соблюдать режимы повеления (защиты) па зараженной территории;
* проводить санитарную обработку людей, дегазацию одежды, территории сооружений, транспорта, техники и имущества.

По характеру воздействия на человеческий организм АХОВ подраз­деляют на шесть групп (см. схему ниже).

Население, проживающее вблизи химически опасных объектов, дол­жно знать свойства, отличительные признаки и потенциальную опас­ность АХОВ, используемых на данном объекте, способы индивидуаль­ной защиты от поражения АХОВ, уметь действовать при возникнове­нии аварии, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основным способом оповещения населения об авариях с выбросом (выливом) АХОВ является передача речевой информации через местную теле- и радиовещательную сеть. Также для сообщения об авариях используется установленный сигнал «Внимание всем!», при котором включаются электросирены, дублируемые производственными гудка­ми и другими сигнальными средствами. Услышав этот сигнал, населе­ние обязано включить радио- и телевизионные приемники и прослу­шать речевое сообщение о ЧС и необходимых действиях.

Население, проживающее вблизи химически опасных объектов, при авариях с выбросом АХОВ, услышав информацию, передаваемую по радио, телевидению, через подвижные громкоговорящие средства или други­ми способами, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей, взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов), преду­предить соседей, быстро, но без паники выйти из жилого массива в ука­занном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению вет­ра желательно на возвышенный, хорошо проветриваемый учас­ток местности, на расстояние не менее 1,5 км от места проживания, где находиться до получения дальнейших распоряжений.

Об устранении опасности химического поражения и о порядке даль­нейших действий население извещается специально уполномоченны­ми органами или милицией. Надо помнить, что при возвращении насе­ления в места постоянного проживания вход в жилые и другие помеще­ния, подвалы, а также производственные здания разрешается только после контрольной проверки на содержание АХОВ в воздухе.

***Неотложная помощь при поражении АХОВ***. Химические веще­ства проникают в организм через органы дыхания, кожу, глаза, желу­дочно-кишечный тракт, поверхности ран, вызывая при этом как мест­ные, так и общие поражения. В зависимости от физического состояния химического вещества, его концентрации в окружающей и внутренней (организме) средах у человека могут быть поражены печень, почки, сердце, легкие, нервная система и головной мозг.

Из большинства разнообразных признаков химического отравления отметим лишь наиболее характерные: появление чувства страха, общее возбуждение, эмоциональная неустойчивость, нарушение сна, раздра­жение глаз, слизистой носа и гортани, покраснение кожи, рвота, тошнота, появление неестественного, специфического запаха. Действие химических веществ наступает даже при очень малых дозах. Их разрушающее влияние сказывается на всех людях.

Общими принципами неотложной помощи при поражениях АХОВ являются:

* прекращение дальнейшего поступления яда в организм и удаление невсосавшегося;
* ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
* восстановление и поддержание жизненно важных функций организма.



**5. Пожары и взрывы в общественных зданиях и на предприятиях, их причины и последствия.**

На объектах Иркутской области большой ущерб наносят пожары и взрывы, они чаще всего происходят на пожаро- и взрывоопасных объектах, на которых производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты или вещество имеющие при определенных условиях (авариях и т.п.) способность к возгоранию или взрыву. По своей потенциальной опасности эти объекты подразделяются на пять категорий: А, Б, В, Г, Д. Особенно опасны аварии на предприятиях нефтегазодобывающей и перерабатывающей промышленности.(г. Ангарск).

Классификация пожаров по ГОСТ 27331, рекомендуемые средства пожаротушения и категории помещений взрывоопасной и пожарной опасности (по НПБ 105-95) приведены в таблицах:

**Классификация пожаров по ГОСТ 27331**

**и рекомендуемые средства пожаротушения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс пожара** | **Характеристика класса** | **Подкласс** | **Характеристика**  **подкласса** | **Рекомендуемые средства пожаротушения** |
| **А** | Горение твердых веществ | А1 | Горение твердых веществ, сопровождаемое тлением (например, древесина, бумага, уголь, текстиль) | Вода со смачивателями, хладоны, порошки типа ABCE |
| A2 | Горение твердых веществ, не сопровождаемое тлением (каучук, пластмассы) | Все виды огнетушащих средств |
| **B** | Горение жидких веществ | B1 | Горение жидких веществ, нерастворимых в воде (бензин, нефтепродукты), а так же сжижаемых твердых веществ (парафин) | Пена, мелкораспыленная вода, хладоны, порошки типа ABCE и BCE |
| B2 | Горение полярных жидких веществ, растворимых в воде (спирты, ацетон, глицерин и др.) | Пена на основе специальных пенообразователей, мелкораспыленная вода, хладоны, порошки типа ABCE и BCE |
| **C** | Горение газообразных веществ |  | Бытовой газ, пропан, водород, аммиак и др. | Объемное тушение и флигматизация газовыми составами, порошки типа ABCE и BCE, вода для охлаждения оборудования. |
| **Д** | Горение металлов и металлосодержащих веществ | Д1 | Горение легких металлов и их сплавов (алюминий, магний и др.), кроме щелочных | Специальные порошки |
| Д2 | Горение щелочных металлов (натрий, калий и др.) | Специальные порошки |
| Д3 | Горение металлосодержащих  соединений (металлосодержащие  соединения, гидриды металлов) | Специальные порошки |

Класс пожара Е – объект тушения (электроустановки), находящейся под напряжением.

**Категории помещений по взрывоопасной и пожарной опасности**

**(по НБП 105-95)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории помещений** | **Характеристика веществ и материалов находящихся (обращающихся в помещениях )** |
| А – взрывопожароопасная | Горючие газы (ГГ), легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) с температурой вспышки не более 280С в таком количестве, что могут образоваться взрывоопасные паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва и помещении, превышающее 5 кПа.  Вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или с друг другом в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа. |
| Б – взрывопожароопасная | Горючие пыли волокна. ЛВЖ с температурой вспышки более 280С горючие жидкости (ГЖ) в таком количестве, что могут образоваться взрывоопасные пыле воздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышающее 5 кПа. |
| В1 – В4 – пожароопасная | ГЖ и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или с друг другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они имеются в наличии или обращаются, не относятся к категориям А и Б. |
| Г | Негорючие вещества и материалы в горючем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени; ГГ, ГЖ и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива. |
| Д | Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии. |

**Основные поражающие факторы пожара**

К основным поража­ющим факторам можно отнести непосредственное воздействие огня (го­рение), высокую температуру и теплоизлучение, газовую среду; задым­ление и загазованность помещений и территории токсичными продук­тами горения. Люди, находящиеся в зоне горения, больше всего страдают, как правило, от открытого огня и искр, повышенной темпе­ратуры окружающей среды, токсичных продуктов горения, дыма, по­ниженной концентрация кислорода, падающих частей строительных конструкций, агрегатов и установок.

В целях предупреждения пожаров и взрывов, сохранения жизни и имущества необходимо избегать создания в доме запасов легко­воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к само­возгоранию и способных к взрыву веществ. Имеющиеся их неболь­шие количества надо содержать в плотно закрытых сосудах, вдали от нагревательных приборов, не подвергать тряске, ударам, разливу. Сле­дует соблюдать особую осторожность при использовании предметов бытовой химии, не сбрасывать их в мусоропровод, не разогревать ма­стики, лаки и аэрозольные баллончики на открытом огне, не прово­дить стирку белья в бензине. Нельзя хранить на лестничных площад­ках мебель, горючие материалы, загромождать чердаки и подвалы, ус­траивать кладовые в нишах сантехнических кабин, собирать макулатуру в мусорокамерах.

Не рекомендуется устанавливать электронагревательные приборы вблизи горючих предметов. Необходимо содержать исправными вык­лючатели, вилки и розетки электроснабжения и электрических прибо­ров. Запрещается перегружать электросеть, оставлять без присмотра включенные электроприборы; при ремонте последних их следует от­ключать от сети.

Наиболее пожаро- и взрывоопасными бытовыми приборами явля­ются телевизоры, газовые плиты, водонагревательные бачки и другие. Их эксплуатация должна вестись в строгом соответствии с требования­ми инструкций и руководств.

Запрещается загромождать подъездные пути к зданиям, подход к пожарным гидрантам, запирать двери общих прихожих в многоквар­тирных домах, заставлять тяжелыми предметами легкоразрушаемые перегородки и балконные люки, закрывать проемы воздушной зоны незадымляемых лестничных клеток. Необходимо следить за исправ­ностью средств пожарной автоматики и содержать пожарные извещатели, систему дымоудаления и средства пожаротушения в исправном состоянии.

В случае пожара необходимо срочно покинуть здание, используя основные и запасные (пожарные) выходы или лестницы (пользоваться лифтами опасно), и как можно быстрее позвонить в пожарную охрану, сообщить Ф.И.О., адрес и что горит.

В начальной стадии развития пожара можно попытаться поту­шить его, используя все имеющиеся средства пожаротушения (огне­тушители, внутренние пожарные краны, покрывала, песок, воду и др.). Необходимо помнить, что огонь на элементах электроснабже­ния нельзя тушить водой. Предварительно надо отключить напряже­ние или перерубить провод топором с сухой деревянной ручкой. Если все старания оказались напрасными, и огонь получил распростране­ние, нужно срочно покинуть здание (эвакуироваться).

**Действия населения при опасной концентрации дыма и повышении температуры во время пожара в здании.**

При задымле­нии лестничных клеток следует плотно закрыть двери, выходящие на них, а при образовании опасной концентрации дыма и повыше­нии температуры в помещении (комнате), переместиться на балкон, захватив с собой намоченное одеяло (ковер, другую плотную ткань), чтобы укрыться от огня в случае его проникновения через дверной и оконный проемы; дверь за собой плотно прикрыть. Эвакуацию нуж­но продолжать по пожарной лестнице или через другую квартиру, если там нет огня, использовав крепко связанные простыни, шторы, веревки или пожарный рукав. Спускаться надо по одному, подстра­ховывая друг друга. Подобное самоспасение связано с риском для жизни и допустимо лишь тогда, когда нет иного выхода. Нельзя пры­гать из окон (с балконов) верхних этажей зданий, так как статистика свидетельствует, что это заканчивается смертью или серьезными уве­чьями.

При спасении пострадавших из горящего здания прежде чем войти туда, накройтесь с головой мокрым покрывалом (пальто, плащом, кус­ком плотной ткани). Дверь в задымленное помещение открывайте осто­рожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха. В сильно задымленном помещении продвигайтесь ползком или пригнувшись, дышите через увлажненную ткань. Если на пострадав­шем загорелась одежда, набросьте на него какое-нибудь покрывало (паль­то, плащ) и плотно прижмите, чтобы прекратить приток воздуха. При спасении пострадавших соблюдайте меры предосторожности от возможного обвала, обрушения и других опасностей. После выноса пострадавшего окажите ему первую медицинскую помощь и отправьте в ближайший медицинский пункт.

**Средства пожаротушения и правила их применения.** Средства пожаротушения подразделяются на подручные (пе­сок, вода, покрывало, одеяло и т.п.) и табельные (огнетушитель, топор, багор, ведро). Рассмотрим наиболее распространенные из них - огнетушители, а также приведем основные правила обращения и ис­пользования их при тушении пожаров.

***Огнетушители –*** технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

***Огнетушители пенные.*** Предназначены для тушения пожаров огнетушащими пенами: химической (огнетушители ОХП) или воздушно-механической (огнетушители ОВП). Их не используют при тушении различных веществ и материалов, горящих без доступа воздуха. и электроустановок, находящихся под напряжением.

Для приведения в действие огнетушителя ОХП необходимо: поднести огнетушитель к очагу пожара; рукоятку поднять и перекинуть до отказа; перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть; направить струю на очаг загорания.

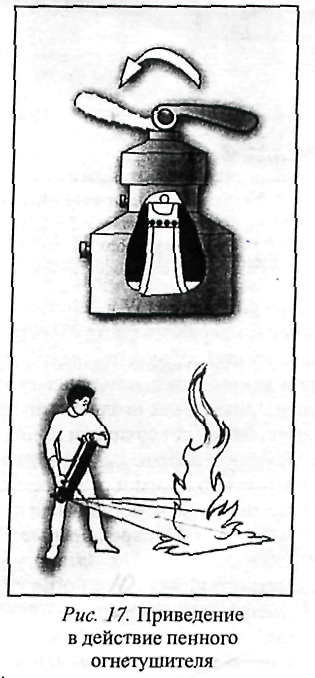
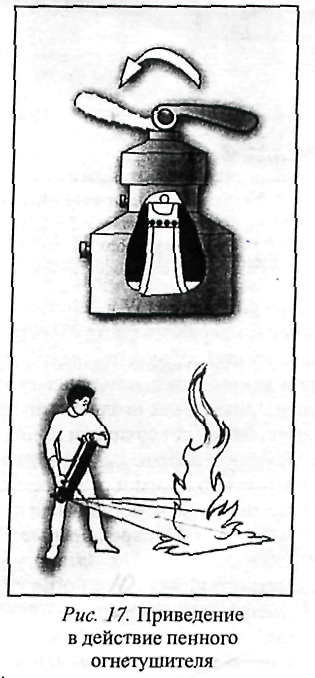


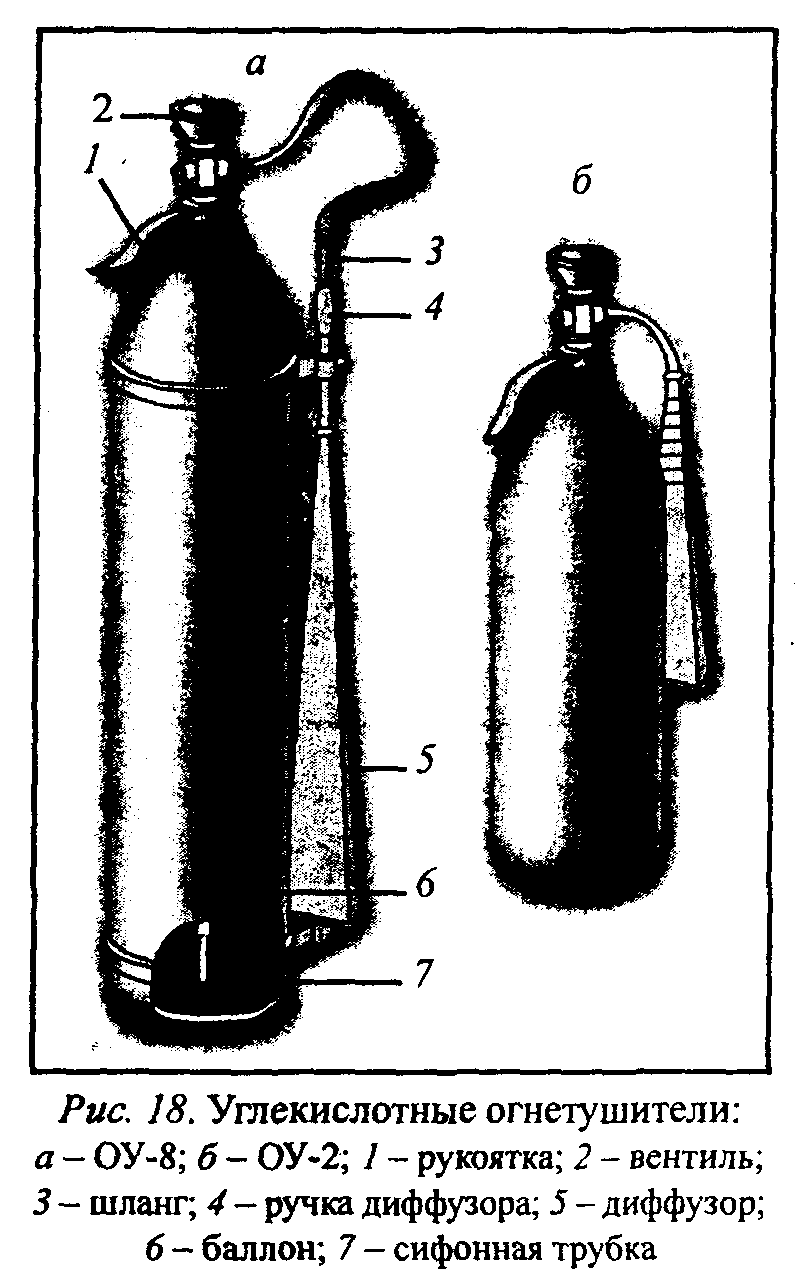
Рис.

Приведение

в действие

пенного

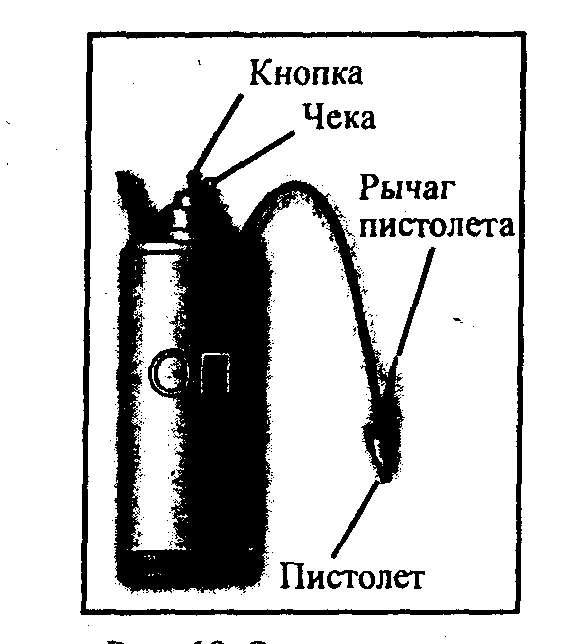
огнетушителя



К недостаткам пенных огнетушителей относятся узкий температурный диапазон применения (от +5 до +450С), высокая коррозионная активность заряда; возможность повреждения объекта тушения, необходимость ежегодной перезарядки.

***Огнетушители углекислотные (ОУ).***

Предназначены для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок под напряжением не более 10000 В. Огнетушащим средством ОУ является сжиженный диоксид углерода (углекислота). Температурный режим хранения и применения ОУ от -400С до +500С.

Для приведения ОУ в действие необходимо: сорвать пломбу, выдернуть чеку; направить раструб на пламя; нажать на рычаг. При тушении пожара нужно соблюдать следующие правила: нельзя держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз, а также прикасаться оголенными частями тела к раструбу, так как температура на его поверхности понижается до минус 60-700С; при тушении электроустановок, находящихся под напряжением, запрещается подводить раструб к ним и пламени ближе, чем на 1 м.

Углекислотные огнетушители подразделяются на ручные (ОУ-2, ОУ-3, ОУ-5, ОУ-6, ОУ-8), передвижные (ОУ-24, ОУ-80, ОУ-400) и стационарные (ОСУ-5, ОСУ-511). Затвор у ручных огнетушителей может быть пистолетного или вентильного типа.

***Огнетушители порошковые (ОП).*** Предназначены для ликвидации очагов пожаров всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В). Порошковыми огнетушителями оборудуют автомобили, гаражи, склады. Сельхозтехнику, офисы и банки, промышленные объекты, поликлиники, школы, частные дома и т.д.

Для приведения в действие ручного огнетушителя необходимо: выдернуть чеку; нажать на кнопку (рычаг); направить пистолет на пламя с расстояния не более 5 м; при тушении огнетушитель встряхивать; в рабочем положении огнетушитель держать вертикально, не переворачивая его.

**Взрывы и их последствия**

**Действия населения при взрывах**

***Взрыв –*** это происходящее внезапно (стремительно, мгновенно) событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

Масштабы последствий взрывов зависят от их мощности и среды, в которой они происходят. Радиусы зон поражения могут доходить до нескольких километров. Различают три зоны действия взрыва:

***Зона 1*** - действие детонационной волны. Для нее характерно ин­тенсивное дробящее действие, в результате которого конструк­ции разрушаются на отдельные фрагменты, разлетающиеся с большими скоростями от цен­тра взрыва.

***Зона*** ***2*** - действие продуктов взрыва. В ней происходит полное раз­рушение зданий и сооружений под действием расширяющихся продуктов взрыва. На внешней границе этой зоны образующаяся ударная волна отрывается от продуктов взрыва и движется самостоя­тельно от центра взрыва. Исчерпав свою энергию, продукты взрыва, расширившись до плотности, соответствующей атмосферному давле­нию, не производят больше разрушительного действия.

***Зона*** ***3*** - действие воздушной ударной волны. Эта зона включает три подзоны: *3а* - сильных разрушений, *3б*- сред­них разрушений, *3в* - слабых разрушений. На внешней границе зоны *3* ударная волна вырождается в звуковую, слышимую на значитель­ных расстояниях.

**Причины взрывов**. На взрывоопасных предприятиях чаще всего к причинам взрывов относят: разрушения и поврежде­ния производственных емкостей, аппаратуры и трубопроводов; отступ­ление от установленного технологического режима (превышение дав­ления и температуры внутри производственной аппаратуры и др.); отсутствие постоянного контроля за исправностью производственной аппаратуры и оборудования и своевременностью проведения плановых ремонтных работ.

Большую опасность для жизни и здоровья людей представляют взры­вы в жилых и общественных зданиях, а также в общественных местах. Главная причина таких взрывов - нера­зумное поведение граждан, прежде всего детей и подростков. Наиболее частое явление - взрыв газа. Однако в последнее время получили рас­пространение случаи, связанные с применением взрывчатых веществ, и прежде всего - террористические акты.

Для нагнетания страха террористы могут организовать взрыв, уста­новив взрывные устройства в самых неожиданных местах (подвалах, арендуемых помещениях, снимаемых квартирах, припаркованных автомобилях, туннелях, метро, в городском транспорте и т.п.) и исполь­зовав как промышленные, так и самодельные взрывные устройства. Опа­сен не только сам взрыв, но и его последствия, выражающиеся, как пра­вило, в обрушении конструкций и зданий.

**Действие взрыва на человека.** Продукты взрыва и образовавшая­ся в результате их действия воздушная ударная волна способны нано­сить человеку различные травмы, в том числе смертельные. Так, в зо­нах *1* и *2* наблюдается полное поражение людей, связанное с разрывом тела на части, его обугливанием под действием расширяющихся продуктов взрыва, имеющих весьма высокую температуру. В зоне *3* пора­жение вызывается как непосредственным, так и косвенным воздействием ударной волны.

При непосредственном воздействии ударной волны основной при­чиной травм у людей является мгновенное повышение давления возду­ха, что воспринимается человеком как резкий удар. При этом возможны повреждения внутренних органов, разрыв кровеносных сосудов, бара­банных перепонок, сотрясение мозга, различные переломы и т.п. Кроме того, скоростной напор воздуха может отбросить человека на значитель­ное расстояние и причинить ему при ударе о землю (или препятствие) повреждения. Метательное действие такого напора заметно сказывает­ся в зоне с избыточным давлением более 50 кПа (0,5 кгс/см2), где ско­рость перемещения воздуха более 100 м/с, что значительно выше, чем при ураганном ветре.

Характер и тяжесть поражения людей зависят от величины пара­метров ударной волны, положения человека в момент взрыва, степени его защищенности. При прочих равных условиях наиболее тяжелые поражения получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны вне укрытий в положении стоя. В этом случае площадь воздей­ствия скоростного напора воздуха будет примерно в 6 раз больше, чем в положении человека лежа.

Поражение людей, нахо­дящихся в момент взрыва в зданиях и сооружениях, за­висит от степени их разру­шения. Так, при полных разрушениях зданий следует ожидать полной гибели находящихся в них людей; при сильных и средних - может выжить пример­но половина людей, а остальные получат травмы различной сте­пени тяжести. Многие могут оказаться под обломками конструк­ций, а также в помещениях с заваленными или разрушенными путями эвакуации.

Косвенное воздействие ударной волны заключается в поражении людей летящими обломками зданий и сооружений, камнями, битым стеклом и другими предметами, увлекаемыми ею. При слабых разру­шениях зданий гибель людей маловероятна, однако часть из них может получить различные травмы.

При угрозе взрыва в помещении опасайтесь падения шту­катурки, арматуры, шкафов, полок. Держитесь подальше от окон, зеркал, светильников. Находясь на улице, отбегите на ее середину, пло­щадь, пустырь, т.е. подальше от зданий и сооружений, столбов и линий электропередачи. Если вас заблаговременно оповестили об угрозе, преж­де чем покинуть жилище или рабочее место, отключите электричество, газ. Возьмите необходимые вещи и документы, запас продуктов и меди­каментов. При взрыве в соседнем здании действуйте в следующем порядке:

1. Позвоните в полицию (РЭУ, ДЕЗ) и уточните обстановку

2. При эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости

3. Продвигайтесь осторожно, не трогая поврежденные конструкции и оголившиеся провода

4. Действуйте в соответствии с указаниями прибывших на место взрыва должностных лиц

Если в вашей или соседней квартире произошел взрыв, а вы нахо­дитесь в сознании и в

состоянии двигаться, попытайтесь действовать. Посмотрите, кому из людей, находящихся рядом с вами, нужна помощь. Если работает телефон, сообщите о случившемся по телефонам «01», «02» и «03». Не старайтесь воспользоваться лестницей, а тем более лиф­том, чтобы покинуть здание; они могут быть повреждены (разрушены). Покидать здание необходимо только в случае начавшегося пожара и при угрозе обрушения конструкций.

Если вас завалило упавшей перегородкой, мебелью, постарайтесь сами помочь себе и тем, кто придет на помощь; пода­вайте сигналы (стучите по металлическим предметам, перекрыти­ям), чтобы вас услышали и обнаружили.

Делайте это при остановке работы спасательного оборудования (в «минуты тишины»). При по­лучении травмы окажите себе посильную помощь. Устройтесь поудобней, уберите острые, твердые и колющие предметы, укройтесь. Если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, мас­сируйте ее для поддержания циркуляции крови. Ждите спасателей; вас обязательно найдут.

При повреждении здания взрывом, прежде чем входить в него, не­обходимо убедиться в отсутствии значительных разрушений перекры­тий, стен, линий электро-, газо- и водоснабжения, а также утечек газа, очагов пожара.

**6. Аварии на гидродинамических опасных объектах**

***Общие сведения о гидродинамических сооружениях и авариях, их последствия. Защита и действия населения.***

Опасность возникновения затопления низинных районов происходит при разрушении плотин, дамб и гидроузлов. Непосредственную опасность представляет стремительный и мощный поток воды вызывающий поражение, затопление и разрушение зданий и сооружений. Жертвы среди населения и различные разрушения происходят из-за большой скорости и все сметающего на своем пути огромного количества бегущей воды.

Высота и скорость волны прорыва зависит от размеров разрушения гидросооружения и разности высот в верхнем и нижнем бьефах.

Для равнинных районов движение волны прорыва колеблется от 3 до 25 км/час, в горных местностях доходит до 100 км/час.

Значительные участки местности через 15-20 мин. обычно оказываются затопленными слоем воды толщиной от 0,5 до 10 м и более. Время, в течение которого территории могут находиться под водой, колеблется от нескольких часов до нескольких суток. Далее рассмотрим, что такое гидродинамическая авария? Какие сооружения относят к гидродинамическим опасным объектам? Каковы последствия гидродинамических аварий? Мероприятия и основные меры по защите населения от гидродинамических аварий.

***Гидродинамические аварии*** – аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

***Гидродинамическими опасными объектами*** называют сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до (верхний бьеф) и после (нижний бьеф) них. К ним относятся гидротехнические сооружения напорного фронта: плотины. Запруды. Дамбы, водоприемники и водозаборные сооружения, напорные бассейны и уравнительные резервуары, гидроузлы, малые гидроэлектростанции и сооружения.

При авариях на опасных гидродинамических объектах в нижнем бьефе в результате стремительного падения воды из верхнего бьефа образуется волна прорыва. Поражающее ее действие проявляется в виде непосредственного обрушения на людей и сооружения массы воды, движущейся с большой скоростью, и перемещаемых ею обломков зданий и сооружений, других предметов.

При катастрофическом затоплении угрозу жизни и здоровью людей, помимо воздействия волны прорыва, представляют пребывание в холодной воде, нервно-психическое перенапряжение, а также затопление (разрушение) систем, обеспечивающих жизнедеятельность населения.

Последствия аварий на гидродинамических опасных объектах могут быть трудно предсказуемы. Располагаясь, как правило, в черте крупных населенных пунктов или выше их по течению и являясь объектами повышенного риска, они при разрушении могут привести к катастрофическому затоплению обширных территорий, значительного числа городов и сел, объектов экономики, массовой гибели людей, длительному прекращению судоходства, сельскохозяйственного и рыбопромыслового производств.

В зонах катастрофического затопления возможно разрушение (размыв) систем водоснабжения, канализации, сливных коммуникаций, мест сбора мусора и прочих отбросов. В результате загрязнения зоны затопления возрастает опасность возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Этому способствует также скопление населения на ограниченной территории при значительном ухудшении материально-бытовых условий жизни.

С целью защиты населения при катастрофических затоплениях, предотвращения или максимального уменьшения степени его поражения осуществляется комплекс организационных. Инженерно-технических и специальных мероприятий.

***Основные мероприятия по защите населения:***

* оповещение населения об угрозе катастрофического затопления;
* самостоятельный выход населения из зоны возможного катастрофического затопления до подхода волны прорыва;
* организованная эвакуация населения в безопасные районы до подхода волны прорыва;
* укрытие населения на незатопленных частях зданий и сооружений, а также на возвышенных участках местности;
* проведение аварийно-спасательных работ
* оказание квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим;
* проведение неотложных работ по обеспечению жизнедеятельности населения.

Населению, проживающему вблизи гидродинамически опасных объектов, необходимо заблаговременно ознакомиться с системой предупреждения. Для оповещения об опасности могут использоваться сирены, телефон, радио, телевидение или средства громкоговорящей связи.

Следует заранее спланировать несколько возможных маршрутов эвакуации на возвышенные участки местности, составить список необходимых вещей.

***Примерный вариант сообщения о гидродинамической аварии***

**Внимание!**Говорит Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

**Граждане!** В связи с резким повышением уровня воды в водохранилище создалась угроза прорыва плотины. Населению поселков Еловщина, Андреевка срочно собрать необходимые вещи, продукты питания и воду, отключить газ, электричество и прибыть к 10 ч. на станцию Светлая для регистрации и эвакуации в безопасное место.

При внезапной опасности разрушения плотины необходимо немедленно эвакуироваться на ближайший возвышенный участок местности. Следует оставаться в безопасном месте до прибытия спасателей или до тех пор, пока вода не спадет или не будет передано официальное сообщение о том, что опасность миновала.

Самоэвакуация населения на незатопленную территорию проводится в случае утраты уверенности в получении помощи со стороны. Для самоэвакуации по воде используются личные лодки или катера, плотины из бревен и подручных материалов. Порядок самоэвакуации такой же, как при наводнениях.

**Сроки выживания человека в воде в зависимости от ее температуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Температура воды, град.С | Время до наступления (без спецодежды и снаряжения) | | Способ нахождения в воде | Прогнозируемое время выживания, ч, при температуре 10 град.С |
| Потери сознания | Вероятной смерти |
| 10 | 15-30 мин | 15 мин -1,5 ч | Плавание без спасательного жилета | До 1,5 |
| 11-12 | 30-60 мин | 1-2 ч | Плавание в спасательном жилете | 2 |
| 13-15 | 2-4 ч | 6-8 ч | Нахождение в неподвижной позе в спасательном жилете | Около 3 |
| 16-18 | 2-4 ч | 6-8 ч | Нахождение в спасательном жилете (в положении сгруппировавшись) | 4 |
| 19-21 | 3-7 ч | 8-10 ч | Нахождение в воде группы в спасательных жилетах, тесно прижавшись друг к другу | 4 |
| 26 | 12 ч | Безопасно для жизни |

После спада воды следует остерегаться оборванных и провисших проводов и немедленно сообщать о таких повреждениях, а также о разрушении канализационных или водопроводных магистралей в соответствующие коммунальные службы. Нельзя употреблять в пищу продукты, которые находились в контакте с водными потоками. Перед употреблением необходимо проверить всю питьевую воду; колодцы осушить, т.е. выкачать из них воду.

Прежде чем войти в здание, надо осмотреть конструктивные повреждения и убедиться, что нет опасности разрушения. Затем в течение нескольких минут помещение необходимо проветрить. В качестве источника света не следует пользоваться спичками или светильниками. Рекомендуется применять фонари на батарейках. Нельзя включать источники электроэнергии. пока не будет проверена электрическая сеть. Надо открыть все двери и окна для просушки полов и стен здания, убрать весь влажный мусор.

**Транспортные аварии.**

Современный транспорт представляет собой огромное количество средств перевозки людей и грузов. Это и корабли, самолеты, поезда, пароходы, автобусы, трамваи, троллейбусы, такси. Средства передвижения и перевозки грузов постоянно совершенствуются, скорости увеличиваются, это в свою очередь помимо удобств усиливает и опасность для людей. Аварийные ситуации на транспорте могут иметь различный характер – от аварий и катастроф самих транспортных средств до так называемых локальных аварий - например падение человека за борт судна или с полки железнодорожного вагона в результате каких либо внешних ситуаций.

***Аварии на ЖД транспорте:***

Производственные аварии и катастрофы на ЖД транспорте могут быть двух видов. Это аварии (катастрофы) происходящие на производственных объектах, не связанных с движением поездов и аварии подвижного состава. Какие же ЧС могут вызвать аварии и катастрофы на ЖД транспорте, причинить материальный ущерб и привести к человеческим жертвам. Это прежде всего стихийные бедствия : землетрясения, наводнения, обвалы, сели, снежные лавины, ураганы, природные пожары, оползни.

Производственные аварии (катастрофы) на ЖД транспорте, как правило, являются результатом нарушения правил технической эксплуатации, обслуживания и воздействия некоторых явлений природы.

Чаще всего на ЖД происходят пожары, взрывы, крушения поездов как грузовых, так и пассажирских.

***Справка:***

Так например ЖД катастрофа произошедшая по причине взрыва газа, скопившегося в распадке вследствие разгерметизации газопровода при прохождении двух встречных пассажирских поездов в Башкирии 3.06.89 г. привела к крушению и пожару составов, в результате которого погибло, сгорело в адском пламени почти 800 человек, травмировано 623 человека, были разрушены 37 вагонов и 2 электровоза (из них 7 сгорели полностью, 26 выгорели из нутрии, сброшено с путей 11. Взрыв был эквивалентен 300 т. тротила. Пожар охватил территорию около 250 га.)

Если говорить **о пожарах внутри вагонов** то они, как правило, возникают не сразу. Поэтому при появлении малейших признаков возгорания необходимо как можно быстрее обнаружить источник и принять необходимые меры по его локализации или тушению.

Более того, при возникновении пожара в вагоне или в грузовом составе необходимо ***немедленно остановит поезд***. При срыве стоп-крана необходимо помнить, что запрещается останавливать поезд в тоннеле, на мосту, во впадине, на акведуке и в других местах, где будет затруднена эвакуация пассажиров и тушение пожара.

Эвакуация пассажиров производится в соседние вагоны и на полевую сторону ЖД пути. В случае возгорания в середине вагона эвакуация осуществляется через оба тамбура. При пожаре в крайних купе, тамбурах эвакуация производится через противоположный тамбур.

**При крушении поезда или резком торможении** очень важно найти в вагоне такое положение, чтобы Вас не бросало по вагону. Классически существуют два наиболее оптимальных варианта в выборе места в вагоне. Прежде всего, в целях безопасности лучше ехать в середине поезда, так как при катастрофах со сходом вагонов с рельсов чаще всего именно средние вагоны остаются невредимыми. В вагоне увереннее чувствуют пассажиры, которые занимают места лицом по ходу движения поезда.

При опрокидывании вагона и невозможности выйти из вагона через двери необходимо разбить оконное стекло и выбраться наружу.

Во время рейса должна быть повышена требовательность обслуживающего персонала к пассажирам в отношении правил поведения, курения и только выполнение всех требований и порядка действия при ЧС на ЖД позволит обойтись без жертв или выйти с минимальными потерями.

***Аварии на воздушном транспорте.***

Современные самолеты имеют хорошее и надежное оборудование, гарантирующее спокойный многочасовой полет. Однако в полете может по различным причинам возникнуть ряд ЧС, в которых необходимо умело и уверенно действовать. Но уверенность приходит к человеку тогда, когда он имеет определенные знания об аварийно- спасательном оборудовании и умеет ими пользоваться.

Основными причинами аварий и катастроф на воздушном транспорте являются: человеческий фактор, т.е. нарушение правил летной эксплуатации воздушного судна, принятие неправильных решений при неверной оценке обстановки и конечно внезапно изменившиеся метеоусловия, способные привести к неуправляемости или частичной ее потере. Вторым фактором является техническое состояние воздушных судов, их исправность, ресурс и обслуживание. Третьим фактором, который возник за последние 20 лет и стал довольно частым явлением – воздушный терроризм и именно он сопровождается тяжелыми последствиями не только для пассажиров, но и для людей на земле.

В районе г. Иркутска произошло несколько крупных авиационных катастроф с гибелью всех пассажиров и членов экипажей, ни одно из них не связано с терроризмом, зато связаны с человеческим фактором и нарушением правил, как на земле, так и в воздухе.

К сожалению, количество предпосылок к летным происшествиям в последние годы практически во всех авиакомпаниях мира не уменьшается и связано это с выше перечисленными причинами.

Тем не менее, в случае вынужденной посадки экипаж самолета принимает необходимые меры для эвакуации пассажиров, используя все имеющие технические средства: надувные трапы, матерчатые желоба, спасательные канаты. **Если на воздушном судне возник** **пожар,** то на борту имеются первичные средства пожаротушения, но необходимо помнить, что материал, из которого сделан сам самолет и его внутренняя отделка очень горюч, потому покинуть самолет следует в самые короткие сроки.

**В случае вынужденной посадки самолета на воду** используются специальные плавсредства: надувные спасательные плоты (располагаемые в аварийных люках и дверях) и спасательные жилеты (расположенные под сиденьем). Экипаж и бортпроводники подготовлены и имеют необходимые знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, а на борту имеется аптечка. Медицинские препараты входят в аварийный неприкосновенный запас и подлежат периодическому освежению.

Распоряжения командира корабля должны беспрекословно выполняться всеми без исключения лицами, находящимися на борту самолета. Во всех случаях при посадке в самолет необходимо изучить правила поведения во время полета, а также правила пользования аварийными спасательными средствами. При различных видах аварий пассажирам необходимо выполнять команды экипажа, **не допуская при этом паники!**

***Аварии на автомобильном транспорте.***

Мы настолько привыкли к «чудесам» современного городского транспорта, что давно перестали им удивляться. Удивляемся мы лишь тому беспорядку в организации массовых перевозок, который творится в настоящее время среди обладателей лицензий на перевозку, т.е. маршрутных такси и автобусов. Не редки случаи, когда за рулем находятся водители, не имеющие права на управление этим видом транспорта, категории и положенного стажа. Более того, участились случаи выезда на линию пьяных, обкуренных и обколотых водителей особенно маршрутных такси. Практически отсутствует контроль за их состоянием и самочувствием. Постоянно нарушаются скоростные режимы, графики движения не соблюдаются, идет неприкрытая гонка по улицам городов с грубейшими нарушениями ПДД. Ну и как следствие – все возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием водителей маршрутных такси, в которых гибнут и получают травмы мы, пассажиры – невольные заложники беспредела на дорогах.

Человеческих жертв при авариях транспорта бывает гораздо больше, чем в случаях, связанных с криминалом. Недаром эти обстоятельства вынудили Президента РФ принять соответствующие решения по наведению порядка в этой сфере жизни государства. Будет ли результат – поживем, увидим, но и от нас многое зависит. Пешеход такой же участник дорожного движения и от его правильного поведения зависит его жизнь и здоровье

***Аварии на водном транспорте.***

Водный транспорт, как и воздушный, имеет те же предпосылки к авариям и катастрофам, т.е. нарушения правил эксплуатации (судовождение) и погодные, метеоусловия. Яркий хрестоматийный пример - гибель « Титаника». Вся история судоходства наполнена такими примерами, связанными с гибелью людей. Не обошла эта напасть и жителей Иркутской области (губернии). Тонули и переворачивались на Байкале и Ангаре такие суда, как паром «Байкал», самоходные баржи типа СТ, нефтеналивные суда – танкеры и др.случаи. Если учесть, что вода в сибирских реках и Байкале далеко не самая теплая, а скорее даже наоборот, самая холодная, то участь людей попавших в воду в результате катастрофы незавидная. Тем не менее, мы должны знать **правила поведения при аварии с судном:**

* при объявлении шлюпочной тревоги необходимо быстро, не паникуя собрать личные вещи (громоздкие придется оставить, т.к. в шлюпку с ними вас не пустят) и прибыть к шлюпке, к которой приписаны. О приписке к шлюпке и ее размещении доводится до пассажиров путем объявления по громкоговорящей связи или информационными указателями-инструкциям;
* заняв место в шлюпке, находящейся подвешенной на шлюп-балке старайтесь, не делать лишних движений, затрудняющих спуск лодки и посадку других пассажиров;
* при спуске шлюпки на воду определитесь, кто сядет на весла, кто на руль; окажите помощь людям оказавшимся в воде - возьмите их на борт, но не допускайте перегруза шлюпки. В первую очередь в шлюпке должны быть дети, старики, раненые. Если чувствуете силы – уступите место в шлюпке более слабым;
* в экстренных случаях, когда обстановка становится критической и угрожает жизни возможно покидание судна прыжком в воду.

**Здесь необходимо выполнять несколько правил:**

- ***если судно потеряло ход и стоит***, то прыгать за борт можно с любого борта, а если с кормы или носа – то необходимо учитывать течение, чтобы не затянуло под судно;

- прыгать нужно только ногами, так сказать «солдатиком», при этом не прыгнуть на уже находящиеся в воде, тяжелые вещи (чемодан, баул, сумку) бросить первыми, а лучше вообще оставить их - жизнь дороже!

- прыгая, наберите воздуха в легкие и задержите дыхание, оказавшись в воде, моментально раскиньте руки, чтобы глубоко не погрузится в воду;

- если есть возможность использовать спасательный круг, то он сбрасывается первым, затем прыгаете Вы и отплываете от борта, чтобы не попасть под других прыгающих;

- если на Вас спасательный жилет, то техника прыжка та же, но следите, чтобы не сорвало жилет и не запутаться в нем;

- ***если судно продолжает движение****,* то прыгать за борт можно только с бортов и сразу отплывать от судна, чтобы не затянуло под идущее судно;

- оказавшись в воде, поправьте спасательный жилет, если он надувной – подкачайте его ртом и постарайтесь двигаться в воде, не спешите снимать верхнюю одежду, так как она какое то время сохраняет плавучесть и поможет Вам продержаться на воде, а в холодной воде и сохранить первоначально тепло.

Соблюдая эти рекомендации – Вы сохраняете возможность спастись самому и оказать помощь другим.

**7. Действия населения по предупреждению террористических актов**

**Террористическая деятельность** – это деятельность, включающая в себя:

* организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
* подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
* организацию незаконного вооруженного формирования, преступного общества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в этой акции;
* вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
* финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или содействие им.

**Террористическая акция** – это непосредственное совершение преступления террористического характера в форме:

* взрыва, поджога;
* применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсичных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ;
* уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств или других объектов;
* посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, представителя национальных этнических, религиозных или иных групп населения;
* захвата заложников, похищения человека;
* создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности;
* распространения угроз в любой форме и любыми средствами;
* иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий.

**Правила и порядок поведения населения и должностных лиц при угрозе или осуществлении террористического акта.**

**А. Действия предупредительного характера:**

1. Ужесточение режима пропуска на территорию организации.
2. Установка систем аудио и видеозаписи и сигнализации.
3. Осуществление ежедневных обходов и осмотров территории и мест сосредоточения опасных веществ с целью обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов.
4. Периодическая комиссионная проверка складских помещений.
5. Тщательный подбор и проверка кадров.
6. Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов по делам ГОЧС инструктажей и практических занятий по действиям в условиях возможных террористических актов.
7. При заключении договоров на сдачу складских помещений в аренду в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации организации при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению.
8. Проведение регулярных инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера.
9. Оснащение, при возможности, телефонов дежурных (вахтеров) автоматическими определителями номера (АОН).

**Б. Действия в случае обнаружения взрывных устройств**

**или подозрительных предметов.**

* + 1. Предупредительные меры:
* ужесточить режим пропуска на территорию организации (в том числе путем установки систем аудио- и видео-наблюдения и сигнализации);
* ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
* тщательно проверить поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
* проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделениях охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);
* разработать план эвакуации посетителей, персонала, пострадавших;
* подготовить средства оповещения посетителей;
* определить (уточнить) задачи местной охраны, ВОХРа или службы безопасности объекта при эвакуации;
* обеспечить (дообеспечить) служащих местной охраны, ВОХРа или службы безопасности объекта портативной радиоаппаратурой для вызова резерва и правоохранительных органов;
* четко определить функции администрации при сдаче помещений (территории) в аренду другим организациям на проверку состояния сдаваемых помещений и номенклатуры складируемых товаров по усмотрению администрации объектов;
* организовать подготовку сотрудников организации совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
* организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей;
* подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.;
* освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки;
* обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора;
* контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта;
* довести до всего персонала организации номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

2. Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов.

Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

* наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты, скотча;
* подозрительные звуки, щелчки, механическое жужжание, тиканье часов, издаваемые предметом;
* от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах;
* предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.).

Причины, служащие поводом для опасения:

* нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
* угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия:

1. Незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы или в органы по делам ГОЧС по телефону.
2. Не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При этом находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту, и вести наблюдение.
6. Обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

10. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения.

**В. Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону.**

**Предупредительные меры:**

* разработка соответствующей инструкции и инструктаж персонала о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
* своевременное оснащение телефонов организации устройствами АОН (**а**втоматический **о**пределитель **н**омера) и звукозаписи телефонного сообщения.

**Действия:**

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка:

* быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего;
* при наличии магнитофона записать разговор;
* постараться сразу дать знать об угрозе своему коллеге, который должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному по отделу ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
* не вешать телефонную трубку по окончании разговора.

2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы.

3. Постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать на бумаге.

4. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий, тихий, высокий, низкий), темп речи (быстрая, медленная), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

5. Обязательно постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса и т.п.)

6. Отметить характер звонка – городской или междугородный.

7. Зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

8. В ходе разговора постараться получить ответ на указанные ниже вопросы.

9. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или принятия руководством решения.

10. Еще в процессе разговора постараться сообщить о звонке руководству. Если этого не удалось сделать, то сообщить немедленно по окончании разговора.

11. Не распространять сведения о факте разговора и его содержании.

12. При наличии АОН записать определившийся номер.

13. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу после разговора извлечь кассету с записью разговора и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить на ее место другую кассету.

***Примерные вопросы, на которые следует постараться получить ответ:***

1. Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек.
2. Какие конкретные требования выдвигает.
3. Выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц.
4. Как и когда с ним можно связаться.
5. Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
6. Когда может быть произведен взрыв?
7. Где заложено взрывное устройство?
8. Что оно собой представляет?
9. Как оно выглядит внешне?
10. Есть ли еще какое-нибудь взрывное устройство?
11. Для чего заложено взрывное устройство?
12. Каковы Ваши требования?
13. Вы один или с Вами есть еще кто-либо?

**Форма**

**заполняемая при получении по телефону сообщения об угрозе взрыва** (разработана специалистами ФСБ).

|  |
| --- |
| Дата \_\_\_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_\_\_\_ Кто принял звонок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Номер, место установки (нахождения) телефона, на который последовал  звонок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Точные слова того, кто звонил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ответы анонимного абонента:**   1. Какая бомба должна взорваться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Где находится бомба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Что это за бомба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Как она выглядит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Есть ли еще взрывные устройства и где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. На каких условиях можно избежать взрыва, какие выдвигаются   требования? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Какое время позвонивший может предоставить для обдумывания   своих предложений? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Как и когда можно продолжить обсуждение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Как быть, если предложенная схема связи не сработает по техническим   причинам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Вы один или вас несколько человек? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Постарайтесь определить следующее (нужное в тексте подчеркнуть):**  **Личность говорящего:** мужчина, женщина, подросток, возраст \_\_\_\_ лет.  **Особенности голоса:** громкий, тихий, высокий, низкий, мягкий, резкий,  другие особенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Речь:** быстрая, медленная, отчетливая, неразборчивая, искаженная \_\_\_\_\_\_\_\_.  **Дефекты речи:** с заиканием, шепелявит, гнусавит, картавит, растягивает  гласные, другие особенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Акцент:** отсутствует, иностранный, региональный, диалектный, какой-либо  национальности России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Языковой стиль:** изысканный, хороший, посредственный, скудный,  сквернословие, слова паразиты, другие особенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Манера изложения:** спокойная, раздражительная, рассудительная,  безрассудная, логически завершенная, непоследовательная,  продуманная, эмоциональная, серьезная, шутливая, возбужденная,  сердитая, разумная, осторожная, назидательная, иная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Характер шумов на заднем фоне:** уличное движение, оргтехника в офисе,  заводской шум, поезда, самолеты, автотранспорт, животные, музыка,  голоса, смешанный шум, иные шумы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Дополнительная информация:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ***Немедленно передайте отчет сотруднику***  ***Федеральной службы безопасности.***  **Телефон дежурного Федеральной службы безопасности – 34-16-36.** |

**Г. Действия при поступлении угрозы в письменном виде.**

**Предупредительные меры:**

* тщательный осмотр в экспедиции, в секретариате (секретарями) всей поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
* особое внимание обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры-упаковки и т.п., в том числе рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

**Действия:**

1. Принять меры к сохранности и быстрой передаче письма (записки, дискеты и т.д.) в правоохранительные органы.
2. По возможности письмо (записку, дискету и т.д.) положить в полиэтиленовый пакет.
3. Постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев.
4. Если документ в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезки кромки ножницами.
5. Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать.
6. Не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам.
7. Запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки и т.д.).
8. На анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать.
9. Анонимные материалы направлять в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

Использование почтового канала для теракта.

Для писем с пластиковой миной характерна более, чем обычная, их толщина (свыше 3 мм), упругость, сходная с резиной, вес не менее 50 граммов и тщательная упаковка. Конверт может иметь различные пятна, проколы, специфический запах, надписи типа: «Вскрыть только лично», «Лично в руки. Секретно» и т.д.

Подозрительное письмо нельзя открывать или сгибать, подвергать воздействию воды или тепла.

**Д. Действия при захвате заложников.**

Предупредительные меры носят общий характер и направлены на повышение бдительности, строгий режим пропуска, установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения. Персонал организации должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях. Это поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

Действия дежурных сил:

1. О сложившейся ситуации немедленно сообщить руководителю и в правоохранительные органы.
2. По своей инициативе с террористами в переговоры не вступать.
3. Принять меры к беспрепятственному проезду (проходу) к месту происшествия сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС России.
4. Оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
6. Не допускать действий, могущих спровоцировать применение террористами оружия и привести к человеческим жертвам.

Для обеспечения привития знаний и навыков сотрудникам организации по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы проведения терактов с учетом особенностей размещения, территории и характера деятельности организации руководителем организации совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются инструкция и план действий по обеспечению безопасности сотрудников объекта.

Если Вы оказались заложником террористов, то для сохранения своей жизни **следует:**

* забыть весь «опыт», приобретенный после просмотра приключенческих кинофильмов;
* очень важно смирить свою гордыню и спрятать поглубже свои принципы;
* раствориться в толпе и стать невидимым, быть тише воды и ниже травы;
* постараться понять, чего хотят террористы;
* определить для себя, кто из террористов наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный);
* выполнять все указания главаря и не вздумать нагло смотреть ему в глаза – это всегда сигнал к агрессии;
* смотрите похитителю в глаза не нагло, показывайте ему пустые ладони, психологически демонстрируя, что Вы не угрожаете ему;
* не апеллировать к совести террористов – это почти всегда бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жесткие и неадекватные действия;
* подробно сообщите захватчикам о медикаментах или медицинских процедурах, которые вам прописаны;
* принимайте пищу, которую вам дают, даже если она неудобоварима;
* если Вы можете оказать помощь раненому, попросите подойти старшего и обратитесь к нему с этой просьбой. При этом надо говорить спокойно и прямо смотреть в глаза преступнику. Ничего не предпринимать, пока не получите разрешения. Не настаивать на своем;
* не повышайте голоса и не жестикулируйте, даже если у Вас возникает желание предупредить о чем-то своих знакомых или родственников, находящихся с Вами;
* надо говорить с похитителями о родных, это объединяет заложника с похитителями и может смягчить последних, ибо мать и отец есть у всех;
* старайтесь избегать контактов с террористами, если они требуют от Вас «соучастия» в тех или иных действиях (связать кого-то, подвергнуть пытке и т.д.). Все остальные требования террористов надо выполнять неукоснительно и точно;
* никого сами не торопите и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво;
* может случиться, что требования к Вам террориста и милиционера будут диаметрально противоположными. Поступайте так, как говорит бандит. Вас за это не осудит ни один разумный человек;
* если Вам придет в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого! Ошибка может стоить Вам жизни;
* если поблизости произошел взрыв, не торопитесь покидать помещение. Вас могут принять за преступника, и Вы невольно окажетесь мишенью для группы захвата;
* старайтесь запомнить все, что видите и слышите: имена и клички, кто из террористов что-то предпринимал и как себя вел, их внешний вид, степень их реальной агрессивности. Ваши показания будут очень важны для следствия;
* помните – нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опереться на свое благоразумие;
* морально настройтесь на долгое ожидание – может пройти немало месяцев, прежде чем вас освободят;
* займите реалистическую позицию скрытого скептицизма по отношению ко всему, что вам сообщают ваши захватчики;
* систематически занимайте ваш разум конструктивными, положительными размышлениями;
* составьте расписание дня, включая программу физических упражнений, и придерживайтесь его;
* старайтесь следить за временем, даже если у вас отобрали часы;
* воспользуйтесь любыми удобствами и привилегиями, которые вам предоставят захватчики, - такими как книги, газеты или радио. Попросите их вам предоставить;
* поддерживайте чистоту насколько это возможно; попросите предоставить вам нормальную ванну и уборную;
* избегайте возможного соблазна (и связанных с этим рисков) разделить политические взгляды ваших захватчиков.

**Е. Захват самолета (автобуса)**

Самолет (автобус) всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделения. Действия обеих сторон опасны. Здесь главная заповедь – беспрекословно выполнять их команды. Опыт показывает, что заложники больше всего страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психологического шока. Именно это следует помнить в первую очередь, оказавшись в «несчастливом» транспортном средстве.

Рекомендации для заложников:

* отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации;
* осмотреть место, где вы находитесь, отметить пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки;
* присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние, вооружение;
* попытаться по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Дать понять, что вы сочувствуете, как можно больше рассказывать о себе, показать семейную фотографию;
* попробовать даже давать советы, вести себя естественно, даже дружески;
* если надежды на контакт, по вашему мнению нет, надо стараться не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террориста; без разрешения не следует вставать, переходить в другое место;
* стараться занять себя: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;
* не употребляйте алкоголь;
* отдайте личные вещи, которые требуют террористы;
* при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сиденьем, но никуда не бегите;
* захват самолета (автобуса) может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношений террориста к пассажирам, поэтому не теряйте веру в благополучный исход;
* часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных. Если вы попали в это число, то должны максимально помочь оставшимся на борту прежде всего тем, что сообщите группе по борьбе с терроризмом как можно больше и точнее о происходящем в самолете (автобусе);
* во время действий группы захвата нельзя бежать, падать в объятия освободителей или стоять в то время, когда прозвучала команда: «Пассажирам лечь на пол!»;
* не выбегайте из самолета до тех пор, пока не последует приказ, не суетитесь. При освобождении выходите как можно быстрее, не теряйте времени на поиски ручной клади, самолет может еще взорваться или загореться.

Главная информация, которую следует запомнить заложникам для сообщения группе по борьбе с терроризмом:

* + число террористов;
  + в какой части самолета они находятся;
  + их вооружение;
  + число пассажиров;
  + где находятся пассажиры;
  + моральное и физическое состояние террористов;
  + особенности поведения террористов (агрессия, воздействие наркотиков);
  + кто главный в группе.

**Ж. Биологический терроризм.**

Методы осуществления:

* диверсионный – преднамеренное заражение внешней среды замкнутых объемов воздуха, воды, продовольствия (фуража);
* путем взрывов, аварий на объектах биологической промышленности и в микробиологических лабораториях.

Объекты биологического терроризма:

* отдельное лицо (общественный, государственный деятель, промышленник, бизнесмен и т.д.);
* конкретная (ограниченная) группа лиц, не превышающая 50-100 человек, каждый член которой, по замыслу террористов, должен быть одномоментно поражен действием бактериального (биологического) вещества с одинаковым конечным результатом;
* случайная (неограниченная) группа лиц свыше 100 человек.

Механизмы передачи инфекции при терактах:

* воздушно-капельный (аэрозольный, аспирационный). Модели наиболее опасных зон:
* комната (до 400 м3);
* зал (более 400 м3);
* здание (отличается от зала наличием вертикальных воздушных потоков и возможностью герметизации отдельных помещений;
* туннель;
* метро (совокупность залов и туннелей);
* ландшафтный желоб - пространство, границы которого напоминают желоб;
* единичное транспортное средство – автомобиль, автобус, морское, речное, воздушное судно, вагон, железнодорожный состав и т.п.;
* фекально-оральный – в качестве факторов передачи используются пищевые продукты и вода;
* трансмиссивный – рассеивание на местности или в помещении искусственно зараженных переносчиков (блох, комаров, клещей).

Признаки применения биоагентов на территории, объекте:

* необычные запахи, дым, туман, наличие на почве и окружающих предметах капель мутноватой жидкости, налета порошкообразных веществ, осколков стекла, пластмассы, других остатков диверсионного оборудования (снаряжения);
* наличие вблизи предполагаемого места теракта необычных для данной местности насекомых, клещей и трупов грызунов.

Рекомендации по действиям в случае получения подозрительной корреспонденции корреспонденцию следует разбирать в отдельно выделенном, закрывающемся помещении, оборудованном ламинарным шкафом и средствами связи;

* работать с подозрительной корреспонденцией следует в резиновых или пластиковых перчатках;
* при выявлении подозрительной корреспонденции ее надлежит положить в пластиковый пакет и поместить для исследования в ламинарный шкаф, работу с ней начинать после работы с основной;
* на ощупь определить наличие порошка в конвертах. При его отсутствии письма вскрываются вручную в том же шкафу, осматриваются и, если ничего не обнаружено, отправляются адресатам. Явно подозрительные на содержание порошка письма не вскрываются;
* о наличии явно подозрительной корреспонденции оператор информирует своего непосредственного руководителя и службу безопасности;
* руководитель учреждения связи оповещает оперативного дежурного ЦУКСа Главного управления ГОЧС, дежурного УВД, Центр Госсанэпиднадзора города;
* руководитель учреждения связи составляет список лиц, контактировавших с подозрительной почтой;
* прибывший сотрудник милиции определяет наличие в конвертах взрывчатого вещества;
* прибывший специалист ГОЧС определяет наличие в конвертах радиоактивного и отравляющего вещества;
* прибывший специалист Госсанэпиднадзора изымает подозрительную корреспонденцию.

Рекомендации по действиям в случае получения подозрительной в отношении сибирской язвы корреспонденции («Биотеррор по почте» А.Иваненко, И.Каширин, В.Халиков, журнал Гражданская защита №10, 2002 г.):

* не брать в руки письмо или бандероль;
* сообщить об этом факте руководителю своего учреждения;
* отделить поврежденную или подозрительную почту от другой корреспонденции;
* всем, кто трогал письмо (бандероль), вымыть руки с водой и мылом;
* руководителю учреждения немедленно оповестить о подозрительной почте соответствующие службы, назначить ответственного по данной чрезвычайной ситуации;
* составить список всех лиц, кто трогал письмо (бандероль), записать их адреса, телефоны;
* положить все вещи, которые контактировали с подозрительной почтой, в пластиковые пакеты и сохранять их там до момента передачи специалистам;
* обеспечить строгое выполнение рекомендаций медицинских работников по предупреждению заболевания.

Некоторые характерные черты писем (бандеролей), которые должны удвоить подозрительность вы не ожидали письма или оно пришло от лица, которого вы не знаете;

* + письмо (бандероль) адресованы тому, кто уже не работает в вашей организации;
  + корреспонденция не имеет обратного адреса или он неправильный;
  + корреспонденция необычна по весу, размеру, форме;
  + на письме значатся ограничения типа «Лично», «Конфиденциально»;
  + в конверте прощупываются или торчат проводки, от него исходит странный запах;
  + почтовая марка на конверте не соответствует городу и государству, откуда пришло письмо.

**З. Моральный терроризм**

Все телефонные сообщения в экстремальные службы фиксируются на магнитной ленте. Когда сообщение ложное, преследует злой умысел, проводится расследование, а иногда возбуждается уголовное дело. Замешанный в недобром деле человек может быть без особого труда установлен. Это касается и тех, кто досаждает людям телефонными угрозами, шантажом, а также различных телефонных хулиганов, шутников и пр.

Что делать в случае телефонных угроз или навязчивых звонков? Записать угрозу на магнитофон и сообщить в милицию. А специалисты фоноэкспертизы Центра криминалистики России без проблем установят злоумышленника. Никакие искажения не помогут ему замаскировать свой голос. Дело в том, что график произнесенных слов у каждого человека неповторим, как отпечатки пальцев. По нему эксперты могут дать даже примерные сведения о возрасте человека, уровне образования, отдельных чертах характера, месте рождения и др.

***Действия работников организаций в условиях негативных***

***и опасных факторов бытового характера***

Наша жизнь не становится спокойнее. И не становится безопаснее. Тонут суда, падают самолеты, сталкиваются поезда, взрываются здания.

Смерть от несчастных случаев вышла на второе место, обогнав опухоли! За последние 5 лет смертность населения от несчастных случаев в трудоспособном возрасте увеличилась в 1,7 раза. Мы живем среди опасностей, которые подстерегают нас на каждом шагу.

Это целый букет из ***негативных и опасных факторов***:

* на производстве;
* в быту;
* на улицах и в местах отдыха людей;
* на транспорте;
* на воде;
* в походе и на природе.

Негативные и опасные факторы на производстве связаны со спецификой данного производства. Если это химический завод, то более вероятны отравления его работников, связанные с использованием различных ядовитых веществ. Если угледобыча, то заваливание и взрывы в шахтных выработках. Если металлообработка, то телесные повреждения.

Несчастные случаи в быту чаще всего бывают в результате неловких падений с неудачно поставленного табурета либо с собственного балкона, обрушивания плохо закрепленных полок и мебели, электротравм, отравлений химическими и фармакологическими веществами.

Негативные и опасные случаи на транспорте – это различные аварии и связанные с ними телесные повреждения во время передвижения, падения на ходу из поездов и городского транспорта, ДТП.

Несчастные случаи на воде – одно из самых распространенных происшествий. Люди тонут при купании в случайных водоемах, на морских курортах, при спортивных сплавах по горным рекам, при переправах через водные преграды на автотранспорте или пешком, во время зимних рыбалок, провалившись под лед, в бассейнах и даже собственных ваннах.

Для того, чтобы не погибнуть в каком-нибудь не таком уж редком чрезвычайном происшествии, **надо:**

* знать, что может угрожать вашей жизни;
* попытаться устранить эту потенциальную опасность до того, как она себя проявила;
* заранее продумать свои действия, если сразу невозможно ликвидировать вашими силами;
* закрепить свои знания на практике;
* научиться при этом, наиболее эффективно использовать доступные вам средства спасения;
* быть готовым действовать в экстремальных условиях психологически и физически;
* уметь действовать коллективом и привлекать службы спасения, если своими силами вы справиться с бедой не можете.

**Негативные и опасные факторы в быту.**

j0205462 В современном городе основной тип жилища – квартира в многоэтажном доме, в пригороде – индивидуальный дом.

Человек в таких условиях зависит от состояния коммунального хозяйства. Дело в том, что коммунальные сети, вентиляционные системы пронизывают квартиры одного подъезда и создают благоприятные условия для распространения аварийных ситуаций сразу на нескольких этажах.

Например, огонь через мусоропровод может проскочить за считанные секунды с первого до последнего этажа и везде вызвать очаг пожара. А насыщенность квартир сетями различного назначения порождает возможность перехода простых аварий в комбинированные.

Так, из-за небольшой протечки крана или повреждения водопроводной трубы на кухне может возникнуть пожар. Вода, попадая в розетку или в место, где проходит электропроводка, вызывает короткое замыкание в электрощите, где предохранитель был заменен «жучком».

Другой пример: взрывается газ при включении электрического освещения. Причина – от электрического искрения вспыхнул газ, скопившийся на кухне в результате неисправности газовой плиты.

В индивидуальном жилище пожар является их постоянным спутником. Печь в нем, как правило, эксплуатируется в любое время года. Внимательный хозяин своевременно отреагирует на мелкие неполадки (трещины, ухудшение тяги) – сигнализаторы возможного возникновения пожара. Если не заметить – не миновать беды. В последнее время она часто посещает садовые домики и дачи, где всегда много электроплит, газовых горелок, каминов, различных станков, мощность которых превышает допустимую нагрузку сети. Итак, из вышеизложенного следует вывод: **безграмотная эксплуатация жилища, его оборудования может привести к серьезным последствиям.**

Наибольшее число несчастных случаев, происходящих дома, вызвано падением.

Когда нужно достать какую-то вещь, скажем, со шкафа, обычно пользуются стулом. От тяжести стул может опрокинуться или наклониться, сдвинуться, у него может проломиться сиденье, сломаться ножка. Нередко люди спотыкаются об углы ковров, половиков, особенно если на ногах шлепанцы, а не башмаки. Человек может поскользнуться на кухне (разлилось масло), в ванной (уронили мыло).

Довольно многочисленны травмы, причина которых - огонь. Обычно от ожогов страдают лица молодого возраста, а вызывают термические ожоги спички, обнаженные провода, свечи на новогодней елке, незагашенная сигарета.

К другим группам несчастных случаев относятся такие: отравление, удушение, утопление в ванне (обычно при падении и потере сознания), ранение огнестрельным оружием и т.д.

**Ванная комната**

[](http://images.google.ru/imgres?imgurl=http://www.sinex.ru/vtorich/zgrd1145/p8200369.jpg&imgrefurl=http://www.sinex.ru/vtorich/zgrd1145/zelgrad.htm&h=375&w=500&sz=26&tbnid=FAq-1LHi0IPIvM:&tbnh=95&tbnw=127&hl=ru&start=115&prev=/images%3Fq%3D%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B0%26start%3D100%26svnum%3D10%26hl%3Dru%26lr%3D%26sa%3DN)

Взглянем на нее с непривычной стороны, не глазами любящего водные процедуры обывателя, а телохранителя, проверяющего неизвестное помещение на предмет обнаружения в нем мин-ловушек.

Начнем с планировки и – что в наших условиях не редкость – с недобросовестной работы строителей.

Ванна, поставленная возле батареи отопления, повышает вероятность получения электротравмы.

Отсутствующая или плохо работающая вентиляция - приближает микроклимат ванной комнаты к экстремальным условиям тропических джунглей, что далеко не безопасно для здоровья пожилых и больных людей.

Небрежно установленная, плохо закрепленная на стойках ванна самым неожиданным образом может завалиться набок и попросту выплеснуть человека наружу. В лучшем случае он отделается испугом и длительным ремонтом своей и расположенной ниже квартиры, в худшем – получит серьезную травму, ударившись головой о случайный острый предмет. Дети кроме этого испытывают серьезный нервный стресс. Не меньшей опасности подвергаются люди, находящиеся в этот момент рядом с ванной. Вряд ли они устоят на ногах под ударом потока хлынувшей воды. А если вода в ванне была горячей, то возможные травмы усугубляются обширным ожогом кожных покровов. Да и сама тяжелая, обычно чугунная, ванна, имеющая по периметру выступающий ободок, способна в падении перебить зазевавшемуся человеку ноги.

Немалые неприятности может доставить некачественно закрепленная на кронштейнах раковина. Проверьте прочность ее фиксации на стене. И обязательно проследите, чтобы она не выступала за край ванны, иначе при падении в ванне о них можно получить серьезные телесные повреждения.

Потенциально опасна любая находящаяся в ванной комнате мебель. Острый крюк неудобно расположенной вешалки способен в одну секунду вдвое ухудшить ваше зрение. Шкафы и полки, слабо прибитые к стене или перегруженные вещами и хозяйственными запасами, могут обрушится на головы хозяев, что угрожает уже не одними только синяками.

Не менее травмоопасна отделка стен и потолка ванной крупной керамической плиткой и особенно листами декоративного стекла и зеркалами. Далеко не всегда их удается намертво приклеить к стенам и потолку. К тому же не каждый клей сохраняет свои вяжущие свойства в течение многих лет и выдерживает повышенную влажность. Чем крупнее подобная облицовка, тем она опаснее.

И даже ванная занавеска может причинить неприятности. Чрезмерно длинная брызгозащитная шторка, попавшая под ступню, может послужить причиной неожиданного и потому опасного падения.

Кстати, именно с резким падением связано большинство травм, получаемых человеком в ванной. Это могут быть подстеленные под ноги приванные коврики, изготовленные из скользких материалов; мокрый кафельный пол; мыло и мочалка, упавшие в воду и случайно попавшие под ступню, или то же мыло, раскисшее в воде и, словно маслом, смазавшее поверхность ванны; неудобные, со скользкой подошвой, тапочки. Косвенной причиной падения могут послужить непродуманно расположенные вешалки и полки, к которым надо тянуться чуть ли не через всю ванную Особенно часты и опасны падения и травмы у детей, пытающихся дотянуться до «барашков» кранов и для того вынужденно встающих коленями на края ванны. На этот случай полезно иметь небольшую устойчивую подставку под ноги или надежный запор на двери ванной комнаты, лишающих детей самостоятельного доступа.

Однако наибольшую, если не сказать – смертельную опасность для человека в ванной комнате представляет электричество.

Ванная комната за счет повышенной влажности и температуры воздуха причисляется к особо опасным с точки зрения электрической угрозы помещениям. Неблагоприятная среда способствует быстрому изнашиванию электроприборов и проводки. Именно поэтому в ванных комнатах устанавливаются особые, полностью закрытые светильники и в большинстве случаев отсутствуют электророзетки.

**Не надо пытаться исправлять «ошибки» архитекторов, устанавливая в ванной комнате дополнительные розетки и эффективные, но не имеющие специальной защиты светильники.**

**Категорически недопустимо навешивать над ванной дополнительные световые приборы, которые могут в момент купания по той или иной причине упасть в воду.**

Используемые для подключения стиральных машин и других электроприборов удлинители должны быть особо надежны и обязательно проверены перед использованием.

Кроме того, находясь в ванной, следует соблюдать одно несложное правило техники безопасности – избегать одновременно соприкасаться с включенными в сеть электроприборами (стиральными машинами, сушилками, нагревателями, фенами, фотоувеличителями и пр.) и водопроводной, отопительной сетью и ванной.

**При одновременном прикосновении к электроприбору и заземленным трубам человек при случайном пробое изоляции прибора может своим телом замкнуть электрическую цепь и получить сильный, нередко смертельный удар!**

Далеко не редкость в практике чрезвычайных происшествий – утопление в ванне. Обычно утопление связано с кратковременной потерей сознания, вызванной электротравмой, падением, внезапным приступом болезни. Если суша дает человеку возможность постепенно прийти в себя, то вода, сомкнувшаяся над лицом потерявшего сознание человека, лишает его последнего шанса на спасение. Он попросту тонет

Любой пожилой, больной, не уверенный в своих силах человек, живущий в квартире один, должен, предположив худшее, заранее просчитать путь возможной экстренной эвакуации. Например, мыться не в глубокой ванне, а на специальном, достаточно высоком сиденье или стульчике. В стене укрепить особые поручни или ручки, за которые, подтянувшись на руках, можно выбраться из ванны без помощи ослабевших ног. Если, в силу известной болезни, возможно ожидать внезапную потерю сознания, то не следует наливать ванну полной, чтобы, упав, не захлебнуться в глубокой воде. Лучше всего мыться, сидя на сиденье под душем.

В случае неожиданной потери сил и невозможности выбраться из ванны обычным порядком, можно попытаться налить ванну до краев и, подвсплыв, вместе с водой перевалиться через бортик.

Следующее препятствие, ожидающее обессилевшего человека, не способного встать на ноги, - ванная дверь. Чтобы не оказаться в затруднительном положении, не следует устанавливать на дверях сложные автоматические защелки. А крючки и шпингалеты, если в них есть необходимость, прикручивать не выше полуметра от пола, чтобы до них можно было дотянуться лежащему на полу человеку.

Проще всего перед купанием поставить возле ванны табурет с телефоном, с таким расчетом, чтобы до него можно было дотянуться из любой точки. Можно договориться с соседями о специальных сигналах, например , ритмичных ударах в стену или водопроводной трубе.

Все сказанное о ванной комнате в не меньшей степени можно отнести к туалету. Та же теснота, полки, подвешенные на импровизированных крючках и гвоздях, предметы домашнего обихода. В старых квартирах тяжелый, укрепленный на высокой стойке чугунный смывной бачок. Сидя на унитазе, не имейте привычки возиться с электробытовыми приборами.

**Чтобы избежать несчастного случая в ванной комнате,**

**НАДО:**

* + Застилать скользкие полы ковриками.
  + Престарелым людям использовать специальные сиденья и ручки, укрепленные на стене, облегчающие выход из ванны.
  + Одиноким больным людям ставить при купании возле ванны телефон.
  + Снять или переставить шпингалет в нижнюю часть двери, чтобы до него можно было дотянуться с пола.
  + Не пользоваться кухонными кранами, когда кто-то принимает ванну.

**НЕЛЬЗЯ:**

* Использовать в отделке ванных комнат большие зеркала и листы стекла.
* Пользоваться разношенными кранами.
* Пользоваться электроприборами, находясь в ванне.
* Пытаться подогревать воду электрокипятильниками, находясь в ванне.
* Устанавливать дополнительные розетки и светильники.
* Навешивать над ванной тяжелые полки или загромождать их опасными вещами.

[](http://images.google.ru/imgres?imgurl=http://go.shop.by/pics/items/okno1.jpg&imgrefurl=http://go.shop.by/277.html&h=196&w=145&sz=6&tbnid=Qw0-w8W8-WBCEM:&tbnh=98&tbnw=72&hl=ru&start=35&prev=/images%3Fq%3D%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25BD%25D0%25BE%26start%3D20%26svnum%3D10%26hl%3Dru%26lr%3D%26sa%3DN)

**ОКНА**

Наверное, самую серьезную угрозу для безопасности человека в квартире представляют окна. Любое падение, даже с высоты первого этажа, крайне опасно и может иметь самый трагический итог.

Не меньше, чем при прыжках с балкона на балкон, рискуют люди, имеющие дурную привычку сидеть на подоконниках, навалившись спиной на стекло или раму. Стекло может неожиданно лопнуть, проржавевшие шурупы петель рамы выскочить из прогнившей древесины, и человек, лишившись опоры, неизбежно вывалиться наружу.

**Категорически недопустимо свешиваться с подоконников, устраивать возле окон «шутейные» игры – наваливаться друг на друга, пугать товарищей, сидящих на подоконнике. Любые такие игры, особенно если шутники перед тем «разогрелись» за праздничным столом, смертельно опасны.**

В равной степени это относится к попыткам курения «за окно» и подъему или спуску с помощью веревок тяжелых вещей с земли. В последнем случае недопустимо тянуть веревку с грузом, навалившись животом на подоконник. К сожалению, известно немало случаев, когда поднимаемый груз сдергивал человека , наполовину высунувшегося в окно, вниз. Такие падения особо опасны, так как человек летит вниз головой.

Типичны случаи падения при окраске рам и мытье окон. Причиной таких падений могут послужить гнилые, расшатанные рамы, за которые хозяйки имеют привычку держаться во время работы, проржавевшие петли, неустойчивые табуреты, стулья, лестницы стремянки, используемые для того, чтобы дотянуться до верха стекол.

Ведро с водой при мытье окон или инструменты при их ремонте должны находиться рядом, чтобы к ним не надо было тянуться, рискуя потерять равновесие.

В квартире, где живут маленькие дети, взрослым надо выработать привычку закрывать оконные шпингалеты сверху, а не снизу, где дети могут до них добраться. Убрать из детской комнаты все стулья, табуреты и другие случайные подставки, с помощью которых ребенок может забраться на подоконник.

[](http://images.google.ru/imgres?imgurl=http://pushkin-town.net/gazetta/images/4595-1.jpg&imgrefurl=http://pushkin-town.net/photos/rus/9444.htm&h=213&w=284&sz=10&tbnid=DBh_B7LwgVZDuM:&tbnh=82&tbnw=110&hl=ru&start=2&prev=/images%3Fq%3D%25D0%25B1%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%26svnum%3D10%26hl%3Dru%26lr%3D%26sa%3DG) **БАЛКОНЫ**

В той же степени, что и окна, опасны балконы. Здесь жильцы нередко увлекаются высокими, вплоть до козырька вышерасположенного балкона, шкафами, полками и т.п. сооружениями, служащими для хранения вещей и припасов. Загружать и разгружать такие полки приходиться стоя на высоких подставках. Взятая в руки тяжелая банка с компотом смещает центр тяжести вашего тела. Случайная потеря равновесия может привести к мгновенному перебрасыванию через балконные перила и падению вниз.

К неожиданному падению может привести развешивание белья на далеко выступающих за пределы балкона веревках.

Достаточно резкого порыва ветра, чтобы мокрая наволочка или пододеяльник, уподобившись парусу, потянули человека, лежащего животом на перилах, вниз.

***Ни в коем случае нельзя присаживаться на балконные перила, что любят делать курильщики и демонстрирующие свою смелость подростки!***

Детям вообще нечего делать на балконе без взрослых! Поэтому балконную дверь следует всегда закрывать на верхний шпингалет.

Хорошим профилактическим средством от падения с балкона является его полное застекление. Но у него есть ряд минусов. Во-первых, большие тяжелые полосы стекла, закрепленные в импровизированных рамах, опасны сами по себе. Во время сильных ветров они могут вывалиться внутрь или разбиться от удара случайной ветки и травмировать оказавшегося поблизости человека. А при выпадении наружу планирующее толстое стекло или большие осколки уподобляются ножу гильотины, который запросто может снять голову со случайно попавшего под его удар прохожего.

Другие опасности застекленных балконов проявляются в момент пожара. От огня они лопаются и сыплются вниз стекла, значительно затрудняются переходы с балкона на балкон, но, самое главное, в герметически закрытых аквариумах застекленных балконов и лоджий быстро скапливается и застаивается крайне опасный для погорельцев дым. Именно за это пожарники не жалуют балконное остекление.

***Смертельно опасно пытаться перебираться с балкона на окно или нижерасположенный балкон.***

Если обстоятельства сложились так, что подобных альпинистских упражнений избежать нельзя (например, во время пожара или ограбления), то совершать их надо с соблюдением правил горной техники безопасности, главное из которых гласит: ***всегда имей три точки опоры, то есть более чем одну ногу или одну руку от опоры не отрывай!***

Менее рискованно, хотя и физически труднее, перебираться с нижнего балкона на верхний. В этом случае видно, за что можно ухватиться, и есть возможность вернуться на исходные позиции в случае неудачи.

***Смертельно опасно при потере ключей пытаться вскарабкиваться на балконы по водосточной трубе, которая ни самим желобом, ни крепежными крюками не рассчитана на подобные перегрузки.***

Во всех случаях «высотных работ» нелишне будет подвязаться к балкону короткой (не более двух метров) и прочной страховочной веревкой, пропущенной под руки и намертво связанной узлом на уровне груди. При этом необходимо помнить, что надеяться на недостаточно крепкую веревку даже опаснее, чем пытаться обойтись без нее!

***Чтобы избежать падения с балкона, НАДО:***

* Проверить прочность ограждения
* Исправить деформированные прутья, через которые могут протиснуться дети
* Застеклить балкон и прочно закрепить стекла

***НЕЛЬЗЯ:***

* Сооружать высокие полки и шкафы. Ставить на верхние полки высоких шкафов тяжелые вещи. Это чревато падением из-за потери равновесия!
* По той же причине натягивать далеко выступающие бельевые веревки
* Использовать расшатавшиеся стремянки и табуреты.
* Садиться на перила.
* Разрешать детям играть на балконе без присмотра взрослых.

[](http://images.google.ru/imgres?imgurl=http://www.tour-land.ru/rus/seliger/img/sterzh20.jpg&imgrefurl=http://www.tour-land.ru/rus/seliger/sterzh.shtml&h=154&w=200&sz=6&tbnid=1gdUipva6hLwRM:&tbnh=76&tbnw=99&hl=ru&start=227&prev=/images%3Fq%3D%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2585%25D0%25BD%25D1%258F%26start%3D220%26svnum%3D10%26hl%3Dru%26lr%3D%26sa%3DN)

**КУХНЯ**

Серьезную опасность для человека представляет собой кухня в связи с ее типичной для наших квартир теснотой, близостью заземленной водопроводной сети и перегруженностью электроприборами(холодильниками, электрочайниками, кипятильниками, кофемолками, сушилками, микроволновыми печками и т.п.). Как и в ванной, человек, замкнувший своим телом электрическую цепь, может получить тяжелую, порой смертельную электротравму.

Чаще всего источником электроудара служат электроприборы (плитки, комбайны, холодильники), поставленные в непосредственной близости от водопроводных раковин или батарей центрального отопления.

Моя посуду или чистя картошку, хозяйка вдруг решает открыть холодильник, чтобы достать, к примеру, масло, или просто прислоняется к нему телом. Если техника исправна, ничего не случится. Если имеет место пробой изоляции, хозяйка может попасть под напряжение со всеми вытекающими отсюда нерадостными последствиями.

Надо запомнить как аксиому: ***любые прикосновения к электроприборам и одновременно к заземленным предметам (водопроводу, паровому отоплению, канализации) смертельно опасны!***

***Чтобы избежать травм, находясь на кухне, НЕЛЬЗЯ:***

* Устанавливать вблизи мойки электроприборы (холодильники, электропечки и пр.)
* Касаться одновременно электроприборов и заземленных кранов, раковин, батарей
* Вешать вблизи газовой плиты шторы и прочие ткани или ставить деревянную мебель
* Приближаться к прите в расстегнутой одежде, с распущенными волосами
* Загромождать верхние полки стенных шкафов травмоопасными предметами (тяжелыми банками, кастрюлями, консервами и пр.)
* Использовать изношенные сковородники, подставки, кастрюли и сковороды с болтающимися ручками.
* Держать на кухне шаткие стулья и табуреты.

***Если в квартире дети, НАДО:***

* Не допускать на кухню маленьких детей во время приготовления пищи
* Убрать из нижних, доступных детям ящиков ножи, вилки и другие опасные предметы
* Хранить сильнодействующие ядовитые и моющие вещества на верхних полках. В холодильнике – в закрывающейся коробке.

Потенциальную угрозу катастрофического масштаба таит в себе используемый на кухне газ. Гремучая смесь, образуемая обычным бытовым пропаном и воздухом способна не просто травмировать человека, неосторожно зажегшего спичку, но подобно тяжелому артиллерийскому снаряду, разрушить часть дома.

Обычно утечки газа происходят в результате пробоя шланга, соединяющего газопровод с плитой, разгерметизации резьбовых соединений, забывчивости людей, оставляющих открытыми вентили, шалость детей, заливания пламени водой, перехлестнувшей при кипячении через край варочной посуды. Очень типичны взрывы в квартирах почитателей Бахуса, имеющих привычку совмещать распитие горячительных напитков с приготовлением горячей закуски.

В целях противопожарной профилактики следует взять за правило – при уходе из дома закрывать газ с помощью крана, расположенного на газовой трубе. Точно также надо поступать в домах, где живут маленькие дети.

Баллоны со сжиженным пропаном надо ставить только вертикально. подальше от тепла, тем более открытого огня. Желательно в проветриваемых помещениях. На дачах – в подвалах или на улице в специальных ящиках с вентиляционными отверстиями. Это, конечно, менее удобно, но зато гарантированно убережет вас от возможного взрыва. Шланг лучше использовать «бронированный», то есть тот, который в металлической оплетке. После смены баллона необходимо проверять мыльной водой герметичность всех соединений.

Первый признак утечки газа – специфический запах в помещении. Для чего в газ, предназначенный для бытового использования, включают специальные, резко пахнущие добавки. Другой признак – свист, исходящий от газовых труб, шлангов, редуктора баллона.

Мелкую утечку газа можно обнаружить, обмазав шланг или трубу мыльной водой. В месте повреждения появятся пузыри.

***Нельзя проверять утечку газа с помощью открытого огня спички или зажигалки!***

Во всех случаях, когда вы обнаружили утечку газа, надо защитив нос и рот мокрой тряпкой, пройти в загазованное помещение, чтобы перекрыть кран газовой трубы или закрутить «барашек» газового баллона и проветрить помещение.

При неисправности крана на трубе необходимо, попросив у соседей разводной ключ, закрыть вентиль на подъездном отводе газопровода.

Газовый баллон, который не закрывается, следует вынести на улицу (в крайнем случае на незастекленный балкон) или, если перенос невозможен, до приезда газовой аварийки обмотать место утечки мокрыми тряпками.

***Горящий баллон переносить нельзя! Раскаленный газовый баллон может взорваться от любого слабого толчка!***

И боже вас упаси, работая в загазованном помещении, пытаться подсвечивать себе с помощью спичек, свечей, зажигалок или электрических ламп! Не лучше этого способ бороться со стрессом, вызванным аварией, посредством закуривания сигареты или включения кофеварки.

Увы, многолетние привычки в нас настолько сильны, что, даже сидя на пороховой бочке, мы не можем отказать себе в заветной сигаретке. Известны анекдотические случаи, когда человек, уже обнаруживший аварию, уже распахнувший окно и перекрывший газ, спустя мгновение, следуя многолетнему рефлексу, открывал тот же газ и чиркал спичкой, чтобы подогреть чайник.

Прикиньте сами, насколько трудно вам будет, пробираясь в темноте ночной квартиры, не потянуться к ближайшему выключателю. А ведь любая случайная искра в электросети, выключателе, патроне лампочки, электрическом звонке может спровоцировать взрыв!

Электричество надо выключать на щитке, который расположен на лестничной клетке. Или обесточить весь подъезд, когда запах газа чувствуется на лестнице. Как только вы вошли в загазованную квартиру – вырывайте шнур телефона с корнем. Потом почините!

Только так – защищая самого себя от забывчивости, можно избежать катастрофы!

Очень опасны любые нависающие над газовой или электрической плитой шторы, занавески, полотенца и тому подобные ткани, по которым пламя, как по бикфордову шнуру, может подняться к стенам и гардинам. Рано или поздно может загореться высушенный до пожароопасного состояния подвешенный вблизи плиты стенной шкаф.

***Чтобы избежать взрыва газа, НАДО:***

* Проверять герметичность шлангов и резьбовых соединений на трубах с помощью мыльной пены.
* Проверять пеной все соединения при замене газового баллона на новый.
* Ставить баллон в хорошо проветриваемых помещениях или на улице. Ставить баллон только вертикально.
* Содержать газовую плиту в чистоте.
* Уходя из квартиры, перекрывать газ на трубе газопровода или закручивать вентиль на газовом баллоне.

***НЕЛЬЗЯ:***

* Оставлять на плите посуду с кипящей водой.
* Проверять утечку газа пламенем спички!
* Пользоваться газовой колонкой, если в дымоходе нет тяги. Наличие тяги можно проверить, поднеся к топке горящую спичку.
* Использовать дымоход газовой колонки не по назначению. Например, привязывать бельевые веревки.

***При запахе газа, НАДО:***

* При входе в загазованное помещение выбросить из карманов спички, зажигалки, чтобы машинально их не зажечь.
* Закрыть кран газопровода, проветрить кухню.
* Вынести из помещения поврежденный газовый баллон.
* Отключить электричество в квартире. А при большой утечке – в подъезде.
* Отключить все телефоны, так как они «искрят».
* Эвакуировать из квартиры жильцов.
* Срочно вызвать аварийную газовую службу.

***НЕЛЬЗЯ:***

* Зажигать в загазованном помещении огонь или электрический свет.
* Пытаться чинить газопроводные трубы.
* Пытаться самостоятельно гасить горящий газ (пока он горит – он безопасен).
* Переносить раскалившийся от огня газовый баллон. Он может взорваться.

**Чтобы избежать детских травм, НАДО:**

* Поставить замки на дверях ванной комна­ты и кухни.
* Осмотреть квартиру с высоты детского роста.
* Проверить каждую детскую вещь и каждую игрушку с точки зрения ее безопасности.
* Просчитать траектории падения всех по­ставленных на верхние полки тяжелых предметов. В особенности возле детской кроватки и в наиболее посещаемых ребен­ком местах.
* Укрепить в витражах и стеклянных две­рях стекла.
* Сдвинуть стоящие на высоких полках предметы глубже.
* Не оставлять на гладильной доске утюг и обязательно поднимать его свисающий на пол шнур.
* Изъять опасные луки, рогатки, стреляю­щие пульками пистолеты.
* Не покупать праздничные фейерверки (пе­тарды, ракеты и пр.) или понять их прин­цип действия и научить детей обращаться с ними. Использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

**НЕЛЬЗЯ:**

* Оставлять в доступных детям мытах пред­меты, способные вызвать сильное отравле­ние:

- Лекарства.

- Средства бытовой химии и другие сильнодействующие вещества.

- Сигареты (и том числе окурки в пепельницах).

- Алкогольные напитки (в том числе недопи­тые остатки в рюмках).

- Уксусную эссенцию и другие сильнодействующие пищевые добавки.

**НЕЛЬЗЯ:**

* Разбрасывать колюще-режущие предметы:

- Швейный инструмент (иголки, булавки, ножницы и пр.).

- Кухонный инструмент.

- Столярный и слесарный инструмент. Осо­бенно столярные и плотницкие ножи, ста­мески, пилы, отвертки, шило.

- Рыболовные принадлежности. В первую оче­редь крючки.

**НЕЛЬЗЯ:**

* Терять или хранить в доступных маленькому ребенку местах мелкие предметы, которые он может проглотить или засунуть в ухо:

- Сверла, метчики, болты, гайки, шайбы и пр. слесарные «мелочи».

- Одежную фурнитуру — пуговицы, крючки, застежки.

- Обломки игрушек.

- Деньги, значки, ювелирные украшения и пр.

**НЕЛЬЗЯ:**

* Использовать детские кроватки с:

- низкими стенками.

- широко расставленными (более 7 сантиме­тров) прутьями.

- сломанными или треснутыми прутьями.

- крупноячеистой (более 3 сантиметров) за­градительной сеткой.

А также:

* Загромождать пространство возле кроватки острыми, вертикальными и твердыми домашними вещами.
* Вешать над кроваткой на стены тяжелые полки, часы, картины, эстампы.
* Ставить на шкафы, расположенные вблизи кроватки, тяжелые вещи.
* Использовать в целях обогрева электро­грелки.

***Чтобы ребенок не задушил себя,* НЕЛЬЗЯ:**

* Вешать над кроваткой игрушки со свисаю­щими веревками.
* Надевать на шею ребенку крестики, цепоч­ки, веревочки, слюнявчики.
* Давать игрушки с длинными веревочками (например машинки).

***Чтобы ребенок не пострадал от электричества,* НАДО:**

* Поставить на розетки заглушки.
* Заменить изношенные удлинители на но­вые.
* Проводить удлинители и временную про­водку вдоль стен за мебелью или поверх ме­бели.
* Поднять повыше бра и настольные лампы.
* В комнате, где ребенок остается один, вы­ключать все электроприборы и удлините­ли.

***В целях предупреждения пожара* НЕЛЬЗЯ:**

* Оставлять без присмотра спички и зажи­галки.
* Покупать и разрешать пользоваться праздничной пиротехникой в квартире.
* Допускать детей на кухню

**Правила действий по обеспечению личной безопасности в общественном транспорте, при ДТП.**

**[](http://images.google.ru/imgres?imgurl=http://www.ruz.net/~trans/media/pictures/P4100059.jpg&imgrefurl=http://www.ruz.net/~trans/news2.php%3Fid_site%3D202%26newsdate%3D2004040000000020040430235959&h=480&w=640&sz=81&tbnid=fmaMTchne7BC_M:&tbnh=101&tbnw=135&hl=ru&start=358&prev=/images%3Fq%3D%25D0%2594%25D0%25A2%25D0%259F%26start%3D340%26svnum%3D10%26hl%3Dru%26lr%3D%26sa%3DN)**

Автобусы, трамваи, троллейбусы – вот уж куда мы садимся без всякой опаски за свою жизнь. Меж тем городской автотранспорт гораздо чаще попадает в катастрофы, чем авиалайнеры. В общественном транспорте может произойти, например: пожар, травматические опасности, экстренное торможение, столкновение с автотранспортом, криминальные конфликты и даже сексуальные домогательства.

Безопасность общественного транспорта – это вопрос общей культуры пользующихся им пассажиров. При соблюдении общепринятых норм этикета травмослучаев просто не было бы.

**В целях обеспечения личной безопасности при проезде в городском транспорте следует придерживаться правил:**

**!**  Трамвай, троллейбус, автобус нужно ожидать на специально отведенной посадочной площадке. При этом выходить на проезжую часть дороги или улицы запрещено!

**!**  Садиться в автобус, троллейбус, трамвай и др. транспортные средства можно лишь после полной их остановки.

**!** Ни в коем случае нельзя прыгать в транспортные средства на ходу, цепляться сзади. Очень опасно стоять на выступающих частях и подножках машин.

Войдя в вагон (салон) надо перейти в среднюю его часть, не толпиться на площадке, так как это может затруднить посадку других пассажиров. Если в салоне имеются свободные места, пассажиры должны занять их, и желательно подальше от прохода. При этом следует помнить, что передние места (даже если они не помечены специальными указательными знаками), как правило, отводятся для пассажиров с малолетними детьми, инвалидов и престарелых людей. Дети должны сидеть на коленях у взрослых.

* Если нет возможности сесть, надо обеспечить себе устойчивое положение в салоне – взяться за поручень и лучше всего за тот, который над головой: низкий при резком торможении не удержит от падения.
* Нежелательно передвигаться по салону во время движения.
* Пассажир, которому нужно выходить на ближайшей остановке, должен заблаговременно перейти поближе к двери.
* В салоне запрещается шуметь, шалить, громко разговаривать.
* Нельзя высовываться из окон – вас может задеть движущимся транспортом.
* Запрещается перевозить легковоспламеняющиеся жидкости, вещества с резким неприятным запахом, взрывчатые вещества и взрывоопасные предметы, колющие и режущие инструменты без специальной упаковки.
* Выходить из автобуса, трамвая, троллейбуса следует осторожно, чтобы не попасть под колеса движущегося транспорта. При подходе транспортного средства к остановке не приближаться к нему менее чем на полметра, чтобы не быть задетым его выступающими частями.
* При возникновении какой-либо экстремальной ситуации в первую очередь надо действовать по указанию водителя транспортного средства.

***Как же вести себя в экстремальной ситуации?***

* Постараться соблюдать спокойствие и рассудительность, ни в коем случае не способствовать возникновению паники.
* Пользуясь основными и запасными выходами покинуть транспортное средство и помочь пострадавшим пассажирам.
* При невозможности открыть боковые выходы можно эвакуироваться через верхние вентиляционные люки (автобус, троллейбус).
* При возникновении пожара в салоне – тушение производить только порошковым или углекислотным огнетушителем или песком.
* В случае короткого замыкания – покидать транспортное средство можно лишь тогда, когда водитель остановит его и отключит электрические цепи (трамвай, троллейбус).
* При опрокидывании общественного транспортного средства или резком торможении (столкновении) необходимо в считанные секунды найти такое положение, удерживаясь за поручни, чтобы не бросало по салону.
* При попадании транспортного средства в водоем, необходимо в первую очередь открыть верхние люки и покинуть салон, пока оно находится на плаву.

**Лучший прием самозащиты от дорожно-транспортного происшествия – соблюдать правила выживания на улицах:**

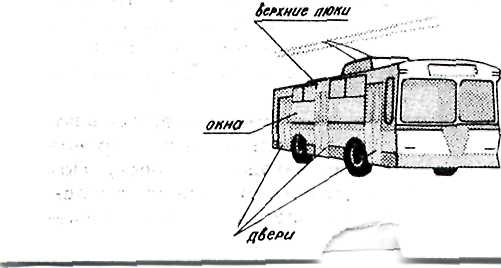
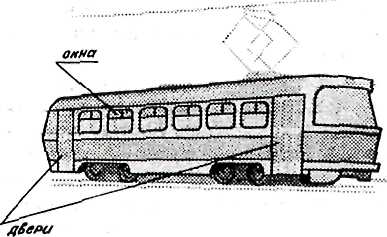
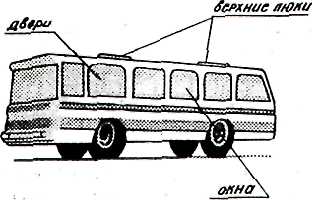
- Автобус обходить сзади, а трамвай – спереди.

- Не выпрыгивать на дорогу из-за сугроба.

- Не отпускать от себя детей.

- Не ходить с ними на красный свет (без них - тоже).

- Пользоваться подземными переходами…



АВТОБУС

ТРАМВАЙ

ТРОЛЛЕЙБУС

Как это обычно бывает в системе личной безопасности, самые простые средства оказываются и самыми надежными. Психика страдает от постоянного ощущения опасности, поэтому не стоит, разумеется, смотреть на каждую легковушку как на проносящийся рядом железный предмет весом не меньше тонны (хотя это так и есть). Но для защиты собственной жизни горожанину необходимо вырабатывать у себя и детей безусловные рефлексы пешеходной дисциплины. Такие как: в ожидании перехода не стоять у края тротуара, а в ожидании автобуса – у края автобусной остановки.

Ребенок должен узнать и признать необходимым (это очень важно!) главные правила выживания пешеходов:

* нельзя переходить улицу на красный свет независимо от того, идут или нет машины;
* на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
* опасно выходить на мостовую из-за препятствия: тогда не видят друг друга ни водитель, ни пешеход;
* на улице любой вид транспорта может скрывать другой, движущийся с большой скоростью (самый типичный случай – автобус или троллейбус скрывает от пешеходов, обходящих спереди, практически весь поток транспорта);
* ходить можно только по тротуарам, а если тротуара нет, нужно идти лицом к движению: тогда не только водитель видит тебя, но и ты - водителя;
* переходя улицу, сначала нужно посмотреть налево, а на середине – направо; на дороге расстояние зависит от скорости, поэтому научись рассчитывать, когда до машины будет далеко, а когда близко;
* без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Особенно опасна дорога зимой: по данным милиции России, на зимние месяцы приходится 60% происшествий всего года.

**Для тех кто, оказался свидетелем или участником ДТП, есть несколько обязательных правил:**

* Ни при каких обстоятельствах не оставлять пострадавшего без помощи (оставление в опасности – уголовно наказуемое преступление); бегство с места происшествия водителя, совершившего ДТП, а также уклонение от освидетельствования может быть наказано лишением права вождения до 2 лет.
* Немедленно сообщить о происшествии в ГИБДД (это необязательно, если в ДТП нет жертв, а у водителей - претензий друг к другу).
* Максимально сохранить все следы происшествия (если нельзя организовать объезд, водители обязаны составить схему расположения всех предметов и следов на дороге, подписать схему у свидетелей – с адресами и телефонами – и только после этого убрать машины с дороги).
* Став свидетелем наезда или аварии, при которой скрылся, необходимо запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя; оказав помощь пострадавшим, передать сведения в ГИБДД.

Извлекая раненого из машины надо быть особенно осторожным и придерживаться первого правила Гиппократа: «Не навреди!» Своим невежеством и суетой вы можете буквально убить человека. Если ноги пострадавшего зажаты так, что он чувствует только боль (или ничего не чувствует), если есть подозрения на серьезные переломы (особенно позвоночника) – надо ждать врачей, оказав первую помощь: остановить кровь, дать болеутоляющее. Если есть возможность и знания – зафиксируйте переломы, хотя бы привязав пристяжными ремнями ноги друг к другу или руку к туловищу.

Разумеется, без промедления в любом случае надо извлечь раненого, если машина загорелась.

Вытаскивать пострадавшего надо только после того, как вы ясно поняли – как вы будете это делать. Избавьте раненого от лишних «пробных» движений. Заранее надо подготовить твердую поверхность, на которую вы будете вытаскивать человека сразу из машины.

**Правила поведения на водных объектах**

Каждый год в водоемах России находят свою смерть от 10 до 15 тысяч человек.

Причем, по независящим от них причинам тонут, может быть, сотни, остальные – по собственной глупости, нарушая элементарные правила безопасности.

Из 15 тысяч утопленников 70% при жизни были в состоянии алкогольного опьянения.

Не смешивайте 2 удовольствия – купание и распитие спиртных напитков. Каждого из них для полной радости будет вполне достаточно. А если вместе, то получится такой «ерш», после которого голова уже никогда болеть не будет.

Главное правило: ***не зная броду – не суйся в воду!***

* Постоянного рельефа дна в случайных городских водоемах не бывает. Вчерашний обжитой пляж сегодня может представлять смертельную опасность. Собираясь купаться, особенно, если среди вас маленькие дети, не поленитесь лишний раз проверить состояние дна. Это обережет вас от многих неприятностей.
* Вода дурных игр не любит. Кто хочет поупражняться в силе – пусть выходит на берег, и там – хоть за руки, хоть за ноги…
* Крайне опасно переоценивать свои силы. Общеизвестно, что чаще всего тонут пловцы, которые считают, что хорошо плавают. Никогда не считайте себя отличным пловцом, и тогда обязательно будете плавать до глубокой старости.
* Не стоит пытаться переплывать реки, озера и океаны на спор. Вы можете проспорить.
* Не купайтесь долго в холодной воде.

**Ни в коем случае не оставляйте без присмотра вблизи открытой воды малолетних детей! Они могут утонуть мгновенно! Даже на мелководье будьте с ними всегда рядом!**

Если вы не умеете плавать – не следует чрезмерно доверять себя надувным матрасам, автомобильным камерам и прочим подручным плавсредствам. Во-первых, в самый неподходящий момент они могут лопнуть. Во-вторых, течением и ветром вас может отнести далеко от берега. А в море так очень далеко! Известен случай, когда уснувшую на надувном матрасе женщину унесло чуть ли не в центр Черного моря. Она умудрилась пересечь государственную границу и больше недели(!) дрейфовала на своем утлом суденышке без воды и пищи, пока ее не подобрали пограничники.

***Теперь несколько правил для любителей гребли на прогулочных лодках:***  
 ОПАСНО перегружать лодку сверх установленной нормы.

* Купаться или нырять с лодки.
* Пересаживаться или пытаться сидеть на ее борту.
* Кататься возле шлюзов, плотин, дноуглубительных снарядов, посреди фарватера реки.
* Останавливать лодку под мостами и около мостов, где фарватер сильно сужается.

Ведь если ваша лодка перевернется и затонет где-нибудь посередине реки, вам придется добираться до берега вплавь! А это уже совсем другие, чем до буйка, расстояния!

**Прежде чем совершать дальние заплывы – научитесь отдыхать на воде:**

Лучше всего лежа на спине. Для чего набрать побольше воздуха (при полном вдохе вы почувствуете, как ваше тело всплывает), расправить руки и ноги и, слегка подгребая ими, расслабиться. В таком положении можно находиться на плаву часами.

При сильном волнении, когда вода, перехлестывая через вас, заливает нос и рот, можно использовать менее комфортный способ отдыха – плавание «поплавком». Обычно с этого упражнения начинают обучать плаванию детей в бассейнах. В этом случае следует вдохнуть побольше воздуха, согнуться в поясе, обхватить руками колени и находиться в таком положении, пока хватит воздуха. До тех пор, пока у вас в легких есть воздух – утонуть вы не сможете. Потом надо, быстро подняв голову, набрать новую порцию воздуха и снова всплыть спиной наверх. И так, потихоньку-помаленьку, чередуя отдых и плавание, добраться до берега.

Особенно хорош этот способ в случае, когда у вас свело судорогой ногу и вам надо освободить руки, чтобы помочь себе.

**Для того чтобы избежать несчастного случая на воде, НАДО:**

•  Пользоваться оборудованными пляжами. И, если их нет, определить постоянное место для купания, проверив его с точки зрения безопасности.

•  Научиться плавать.

•  Перед тем как совершать дальние заплывы, научиться отдыхать на воде, лежа па спине и «поплавком».

**НЕЛЬЗЯ:**

•  Прыгать с обрывов и случайных вышек, не проверив дно.

•  Заплывать за буйки или пытаться переплывать водоемы.

•  Выплывать па судоходный фарватер.

•  Купаться в нетрезвом виде.

•  Устраивать в воде опасные игры.

•  Долго купаться в холодной воде.

•  Далеко отплывать от берега на надувных матрасах и кругах, если вы не умеете плавать.

•  Находясь на лодках, ОПАСНО — пересаживаться, садиться на борта, перегружать лодку сверх установленной нормы, кататься возле шлюзов, плотин, дноуглубительных снарядов, посреди фарватера реки.

**Отдельное НЕЛЬЗЯ, касающееся детей:**

•  Нельзя оставлять детей без присмотра возле воды.

•  Разрешать купаться в незнакомых местах, тем более прыгать с обрывов.

•  Разрешать далеко заплывать.

•  Заходить в воду без надувных кругов и дальше чем по пояс, если ребенок не умеет плавать.

**Судороги**

Обычно судороги случаются при общем переохлаждении организма и утомлении одних и тех же групп мышц (например, при плавании только брассом). Чаще всего сводит судорогой мышцы ног и пальцев на ногах.

**Повышают вероятность возникновения судорог резкие движения, чрезмерное напряжение мышц. Поэтому, находясь долго в воде, старайтесь почаще менять стили плавания и не пытайтесь плавать быстро, чтобы не перегружать мышцы.**

При судорогах пальцев руки следует расправить их с помощью другой руки и расслабить мышцы. Некоторые источники рекомендуют быстро и сильно сжать кулак, сделать резкое отбрасывающее движение рукой и разжать кулак. Может быть… Но это малоубедительно.

При судороге ноги необходимо, на мгновенье погрузившись в воду и распрямив ногу, сильно потянуть на себя ступню за большой палец.

Существуют и другие варианты первой «противосудорожной» помощи. Например, несколько раз сильно ущипнуть, укусить или уколоть иглой пораженную мышцу.

Если все вышеописанные способы не помогли, рекомендуется вдохнуть побольше воздуха, принять позу «поплавка» и очень спокойно и очень медленно распрямить сведенную ногу руками.

Не получилось?

Снова наберите воздух и снова… Ведь утонуть в таком положении вы не можете. И, значит время у вас есть.

А вот если паниковать, то эта судорога может утащить вас на дно.

При оказании себе самопомощи необходимо избегать резкого напряжения других групп мышц, чтобы уберечься от обширных судорог во всем теле.

При нырянии с вышек и обрывистых берегов, чреватых ударом о дно, и особенно часто при нырянии в нетрезвом виде, люди иногда теряют ориентировку в воде. То есть перестают понимать, где верх, где низ и, пытаясь спастись, загребают поближе ко дну. В этом случае следует на мгновение замереть, чтобы почувствовать движение своего тела – погружение или (если в ваших легких остался воздух) всплытие. Еще проще выпустить изо рта несколько пузырьков воздуха, посмотреть, куда они поднимаются, и последовать за ними.

**Помощь утопающему**

При оказании помощи тонущему человеку следует быстро осмотреться в поисках какого-нибудь плавсредства (лодки, водного велосипеда, доски серфинга, автомобильной камеры, надувного матраса). При их отсутствии надо попытаться найти какой-нибудь подходящий плавающий предмет – «изъять» у ближайшего ребенка надувную игрушку, взять мяч, вылить из пластиковой бутылки газировку, прихватить резиновый сапог, который, перевернутый вверх тормашками, прекрасно держится на воде, надуть воздухом два-три всунутых друг в друга полиэтиленовых мешка.

Дополнительные объемы воздуха очень желательны, так как утопленник обязательно попытается утащить вас на дно.

При отсутствии подходящих плавсредств следует плыть к утопленнику вдвоем - втроем, предварительно скинув обувь и мешающую одежду. Причем плыть быстро, но не спеша, чтобы остались силы для оказания помощи.

**Люди, оставшиеся на берегу, должны, не теряя времени, вызвать «Скорую помощь». Если они не додумались до этого сами, прикажите им это сделать.**

Если для того, чтобы приблизиться к утопающему, вы используете лодку или он тонет недалеко от берега, для его спасения можно использовать спасательный круг или спасательные концы. Вы, хорошенько размахнувшись, бросаете груз в сторону пострадавшего, он надевает петлю через голову и под руки. После чего его лишь остается отбуксировать к лодке или берегу, грудью или спиной вперед.

При отсутствии промышленных бросательных концов можно использовать любую попавшуюся на глаза веревку.

При отсутствии Людки вам придется оказывать помощь, что называется «в контакте». Для чего, приблизившись к месту аварии на несколько метров, надо в нескольких крепких выражениях объяснить, чтобы пленник за вас не хватался, а нежно взялся одной рукой за ваше плечо и, активно бултыхая ногами, помог вам плыть.

Если уговоры не помогают, надо применить силу! Подплыть сзади и ухватить тонущего человека за волосы или обхватить левой рукой вокруг шеи, приподнять над водой лицо и тащить на берег.

Некоторые памятки разрешают оглушить или слегка придушить утопающего, чтобы он не мешал его спасать. Ну, значит, и оглушайте. Он вам потом за это только спасибо скажет.

Если утопающий успел схватить вас за руки, шею или одежду и потянул на дно, не стесняйтесь, лупите его побольней, чтобы вернуть рассудок, или, лучше, вдохните побольше воздуха и погрузитесь на несколько метров в воду. Инстинкт самосохранения заставит его отпустить вас.

Если вы опоздали, и утопленник пошел ко дну, в первую очередь запомните место, где вы в последний раз видели его голову. Для чего обратите внимание на ориентиры на берегу сзади и спереди себя. И начинайте нырять. Если вода прозрачная – с открытыми глазами. Если мутная – на ощупь, проверяя дно.

**После одного - двух неудачных нырков прекращать поиски нельзя! Человека можно вернуть к жизни после пятиминутного пребывания в воде. А в холодной воде – и через двадцать-тридцать, и даже более минут! Так что ищите!...**

Сразу, после того как вы вытащили пострадавшего из воды на берег (или даже в лодку), начинайте его оживление.

Откройте рот. Если там песок, ил, тина, поверните голову набок и очистите ротовую полость пальцем. Затем перегните пострадавшего через свое колено так, чтобы голова оказалась ниже уровня желудка, и несколько раз сильно надавите сверху, чтобы удалить воду из легких. И продолжайте давить, пока она выходит**.**

После чего уложите пострадавшего на твердую поверхность, расстегните ему пояс и пуговицы на одежде и начинайте реанимационные мероприятия: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Продолжать их необходимо до приезда «Скорой помощи». Пусть даже она приедет только через час!

***Для помощи тонущему человеку НАДО:***

* Быстро найти лодку или плавучие предметы (доску серфинга, автомобильную камеру, надувной круг, пластиковые бутылки и пр.), В лодку взять веревку.
* Попросить людей вызвать «Скорую помощь».
* Без плавсредств подплывать к утопающему вдвоем-втроем.
* Крикнуть утопающему, чтобы он не хватался за вас, и, подплыв сзади, обхватить рукой вокруг шеи и плыть с ним к берегу.
* Если он тянет вас ко дну, оглушить его ударом или нырнуть поглубже, и тогда он отпустит вас. В этом случае утопающего лучше транспортировать, ухватив за волосы.
* Когда человек утонул раньше, чем вы до пего доплыли, следует по координатам на берегу запомнить это место и, ныряя, найти его.
* Вытащив пострадавшего из воды, необходимо быстро очистить ему ротовую полость, положив животом на колено, выдавить из легких воду и начать реанимационные мероприятия.

**Опасный лед**

Кроме отдыха на воде, существует еще одна возможность оказаться в воде – попытки перехода водоемов по льду.

Например, в местах, где нет мостов, пытаясь сократить путь или отправившись на зимнюю рыбалку.   
Чаще всего люди оказываются на льду, переходя водоемы, чтобы сократить свой путь. Или отправляясь на зимнюю рыбалку.

В устойчивую морозную погоду, когда температура не повышается больше минус пяти градусов, безопасным для движения одиночного пешехода считается лед толщиной четыре-пять сантиметров. Восьмисантиметровый лед может выдержать двух стоящих рядом людей, 12-14 сантиметровый – пять-семь человек. Осенний лед безопасен для одного человека при толщине не меньше 10 сантиметров.

Наиболее прочен прозрачный лед с синеватым или зеленоватым оттенком, без воздушных пузырьков, образовавшийся в морозную, безветренную и без осадков погоду. Во время оттепели, изморози, дождя лёд становится более белым и матовым, иногда приобретает желтоватый оттенок. Такой лед очень ненадежен. Без крайней необходимости не следует выходить на весенний, пористый лед.

Очень опасен осенний, ноздреватый лед, который представляет собой замерзший во время метели снег. На участки такого льда ступать нельзя ни в коем случае.

Молочный белого или матового цвета, лед вдвое слабее прозрачного. Он образуется в результате смерзания снежинок во время обильного снегопада. Такой лед может проломиться без предостерегающего потрескивания.

***Помощь человеку, попавшему в воду, надо оказывать очень быстро, так как даже 10-15 мин. пребывание в ледяной воде может быть опасно для жизни.***

***При резком изменении погоды, особенно изменении направления ветра, лучше выбраться на берег. И очень быстро выбраться, если ветер задул от берега!***

***На разваливающемся на куски льду старайтесь перебежать на более крепкие льдины. В самом крайнем случае – плывите к ним. Но только к тем, которые ветер и волны гонят на вас. Те, что дрейфуют от вас, вы никогда не догоните!***

***При проламывании льда НАДО:***

* + - Избавиться от тяжелых, сковывающих движения вещей.

•  Не терять времени на освобождение от одежды, т.к. в первые минуты, до полного намокания, она удерживает человека на поверхности.

•  Выбираться па лед в месте, где произошло падение.

•  Выползать на лед методом «вкручивания» т.с, перекатываясь со спины на живот.

•  Втыкать в лед острые предметы, подтягиваясь к ним.

•  Удаляться от полыньи ползком, по собственным следам.

**Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментами**

Современное жилище связано с широким применением электрической энергии. В отличие от других источников опасности электрический ток невозможно обнаружить без приборов, дистанционно, поэтому воздействие его на человека всегда неожиданно.

Одна из главных причин травм, связанных с действием электрического тока,— слабые знания правил электро­безопасности.

Проходя через организм человека, электрический ток оказывает термическое, электролитическое и биологическое воздействие.

При термическом воздействии происходит разогрев организма, возникают ожоги тела.

В результате электролитического воздействия разла­гаются кровь и другие органические жидкости в орга­низме.

Биологическое воздействие проявляется в возбужде­нии и раздражении тканей и непроизвольном судорожном сокращении мышц.

Основными причинами электротравматизма **являются:**

- случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением;

- неожиданное возникновение напряжения из-за по­вреждения изоляции там, где в нормальных условиях его не должно быть;

- появление напряжения на отключенных частях обо­рудования (приборов) в результате ошибочного включе­ния тогда, когда на нем выполняют работы,

- возникновение токового напряжения на поверхно­сти земли в результате замыкания провода на землю.

В последнем из названных случаев человек, оказав­шийся в зоне растекания тока по земле, попадает под на­пряжение, называемое шаговым, которое вблизи провода достигает опасных значений. Шаговое напряжение зависит от расстояния между точками соприкосновения человека с землей. Для обеспечения безопасности уходить от упав­шего провода следует мелкими шагами (менее длины ступни). На расстоянии 20 м от упавшего провода напря­жение, как правило, равно нулю.

И, наконец, элементарное несоблюдение правил тех­ники безопасности при эксплуатации электрических при­боров приводит к электротравмам.

**Для предупреждения поражений электрическим то­ком необходимо:**

- четко и в полном объеме выполнять правила эксплуатации и требования по технике безопасности электри­ческих бытовых машин, аппаратов, инструментов и приборов;

- при работе с электронагревательными приборами необходимо включать их только в сеть указанного напряжения..При этом тщательно следить за исправностью соединительных проводов, не допускать замыкания;

- помнить о том, что лучше не ставить на электро­плитку с открытой спиралью металлическую посуду, по­скольку при деформации спирали возможно замыкание ее частей накоротко, отчего под напряжением может  
оказаться сам сосуд;

- не оставлять включенными теле- и радиоаппарату­, электронагревательные приборы и бытовую электри­ческую технику без надзора и не допускать к ним малолетних детей;

- включать в сеть телевизоры, радиоприемники и другие электрические приборы только тогда, когда на месте задняя стенка или защитный кожух;

- вынимать вилку шнура питания из розетки, если электрические приборы остаются неработающими дли­тельное время (более суток);

- уследить за исправностью электроустановочных ус­тройств (выключатели и переключатели, электрические и двухполостные соединители, розетки и вилки, зажимы, контактные колодки, патроны для ламп накаливания и лю­минесцентных ламп, для стартеров, предохранители авто­матические и плавкие);

- не допускать замены неисправных электроустано­вочных устройств самодельными приборами.

При ремонте и регулировке электрических приборов нужно строго выполнять правила безопасности труда.

Прежде чем устранить неисправность, следует выклю­чить вилку шнура питания из розетки электросети. Если в схеме имеются электролитические конденсаторы, то их надо разрядить путем касания лепестков конденсаторов отверткой.

Инструменты — отвертки, кусачки, плоскогубцы — должны иметь изолированные ручки, а провода измери­тельных приборов — исправную изоляцию.

**Первая помощь при несчастных случаях от электри­ческого тока состоит** из *двух этапов:*

- освобождение пострадавшего от действия тока;

- оказание доврачебной медицинской помощи. Для отделения пострадавшего от токоведущих частей при напряжении до 1000 В необходимо в первую очередь обезопасить себя.

Ни в коем случае нельзя касаться от­крытых частей тела или участков влажной одежды. Пер­вым действием оказывающего помощь должно быть бы­строе отключение электроприбора, которого касается пострадавший. При невозможности быстрого отключения нужно помнить, что в большинстве случаев пострадавший сам оторваться от проводов не может, и поэтому, вос­пользовавшись сухой одеждой, палкой, доской, нужно оттащить его от токоведущих частей.

Рекомендуется при этом действовать по возможности одной рукой. Оказы­вающий помощь должен обмотать руки шарфом или ис­пользовать любую сухую тряпку. Если нет возможности оттащить пострадавшего, то следует перерубить или пе­ререзать провода топором с сухой деревянной ручкой или перекусить каждый провод кусачками с изолированными рукоятками. Если попавший под напряжение находится в сознании, но испугался, растерялся, можно резким ок­риком «Подпрыгни!» заставить его отделиться от земли до разрыва цепи.

Меры первой доврачебной помощи после освобожде­ния пострадавшего от действия тока зависят от его состо­яния. Если человек дышит и находится в сознании, то его следует уложить в удобное положение, расстегнуть на нем одежду и накрыть, обеспечив до прихода врача пол­ный покой. Если даже пострадавший чувствует себя удов­летворительно, то все равно нельзя позволять ему вста­вать на ноги, так; как отсутствие тяжелых симптомов после поражения электрическим током не исключает возмож­ности последующего ухудшения состояния здоровья че­ловека. Когда пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняется устойчивое дыхание и пульс, следует дать ему понюхать нашатырный спирт, об­рызгать лицо холодной водой, обеспечить полный покой до прихода врача.

Если пострадавший дышит неровно или не дышит вообще, ему надо немедленно делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Никогда не следует отказываться от помощи пострадавшему и считать его мертвым из-за отсутствия дыхания, сердцебиения и дру­гих признаков жизни. Известно много случаев, когда люди, пораженные током, находившиеся в состоянии кли­нической смерти, после принятия соответствующих мер возвращались к жизни и выздоравливали.

Первую помощь оказывают по возможности на месте происшествия.

При поражении электрическим током ни в коем случае нельзя потерпевшего зарывать в землю.

**Чтобы избежать поражений электрическим током на улице, НЕЛЬЗЯ:**

* Ходить по земле, держа в руках включенные в сеть электроприборы. Особенно опасно ходить босиком по влажной почве.
* Привязывать бельевые веревки к водосточным трубам, расположенным под электролиниями.
* Работать с радио- и телевизионными антеннами, установленными на крыше вблизи электролиний.
* Использовать садовый инвентарь в местах, где электролинии приближены к деревьям.
* Снимать с линий электропередачи планеры, воздушные змеи и другие зацепившиеся за провода предметы.
* Вести строительные и другие работы под линиями электропередачи
* Входить в электрощитовые и другие электротехнические помещения.
* Браться за оборванные висящие и лежащие на земле провода.

**Дома:**

**НЕЛЬЗЯ:**

* Вбивать гвозди в стену в месте, где может располагаться скрытая проводка. Смертельно опасно в этот момент заземляться на батареи центрального отопления, водопровод.
* Сверлить стены в местах возможной электропроводки.
* Красить, белить, мыть стены с наружной или скрытой проводкой, находящейся под напряжением.
* Работать с включенными электроприборами вблизи батарей или водопровода.
* Работать с электроприборами, менять лампочки, стоя на ванной.
* Работать с неисправными электроприборами.
* Ремонтировать необесточенные электроприборы.

**Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей.**

Проблемами психологии безопасности интересовались еще в глубокой древности. Так философ Сократ говорил: «Я решил, что перестану заниматься изучением неживой природы и постараюсь понять, почему так получается, что человек знает, что хорошо, а делает то, что плохо».

Опыт показывает, что стихийные, технические и антропогенные катастрофы ведут к физической гибели людей, а также к смерти в связи с плохой организацией управления деятельностью масс в опасной ситуации.

История знает множество случаев гибели людей в связи с паникой, возникавшей в массах, где физического воздействия не было (пожар, взрыв, землетрясение). Например: в период религиозного мероприятия в Мекке в 1990 г. в туннеле была нарушена вентиляция и люди могли спокойно покинуть место пребывания, но индукция страха охватила 50 тыс. человек, люди начали метаться, 1423 человека были задавлены и затоптаны до смерти, многие получили тяжелые травмы и увечья.

Приведенные данные свидетельствуют, что люди гибнут не только от физического воздействия (ожоги, отравления), но и вследствие острого психического возбуждения, ведущего к неадекватным действиям. Все это говорит о том, что необходимо изучать рассматриваемую проблему, готовить людей к защите в случае ЧС.

Что такое массовое скопление людей и чем оно должно отличаться от толпы, которую надо опасаться.

30 человек в замкнутом пространстве малогабаритной квартиры могут быть толпой, а 5 тыс. человек равномерно рассредоточенные по закрытому пространству большого поля и занятые своим делом - нет.

***Толпа*** – это скопление неорганизованных людей. 100 тыс. человек на стадионе, каждый на своем месте, со своим билетом, каждый сам по себе. Какая же это толпа? Вот если бы они разом вскочили....

Для того чтобы просто массовое скопление людей превратилось в опасную для окружающих и для нее самой толпу, кроме внутренних предпосылок, нужен еще фактор внешней провокации. Что служит детонатором, превращающем сборище мирных людей в агрессивную по своей сути толпу - паника, вызванная стихийным бедствием, пожаром, доведенный до ноты и степени митинг или рок-концерт, боязнь остаться без раздаваемой щедрой рукой гуманитарной помощи, массовое недовольство, - не суть важно. Причины могут быть самые разнообразные и неожиданные.

Важно, что в какой-то, момент 100 тысяч индивидуальностей утрачивают самоконтроль и превращаются в единый биологический организм, живущий по своим законам, где человеку отводится роль не более чем одной из тысяч молекул, составляющих его. Понятно, что «молекула» не может жить по своим законам, но лишь по общим.

Подчиненность каждого всем – главный закон толпы. Очень часто после завершения массовых беспорядков люди, вспоминая события прошедших часов или даже дней, удивляются что они, в общем, то мирные, законопослушные, благовоспитанные граждане, вдруг съехав с тормозов бежали туда, куда бежали все, делали то, что делали прочие, вплоть до преступления и актов вандализма.

Люди становятся толпой, подменив индивидуальную рассудительность коллективным страхом. А в толпе страх распространяется со скоростью взрыва, и примерно с такими же последствиями.

**Основное правило самоспасения в толпе – стремление к сохранению индивидуальности.** Потеря индивидуальности равна гибели.

Главное для человека в толпе – не поддаваться общему психозу спасения любой ценой, не стать рядовым поленом, поддерживающим пламя в набирающем силу психическом пожаре (есть такой термин). Можно и сгореть, но в индивидуальном порядке. Отключите эмоции, полагайтесь только на разум. Он единственная ваша надежда на спасение. Только он может подсказать верную линию поведения. Эмоции поведут вас туда, куда побегут все. Анализируйте, взвешивайте ситуацию, ищите наиболее перспективные пути спасения.

Перечислим некоторые простейшие приемы, позволяющие оказать психологическое сопротивление массовому психозу паники.

Никогда не принимайте на веру слухи, которые муссируются в толпе. Ищите способ проверить навязываемую информацию с помощью фактов. Не подчиняйтесь мнению толпы слепо, сколько бы верным оно ни казалось в данный момент. Закройте уши, откройте глаза. Принимайте решение, исходя из принципа: верю тому, что вижу!

Но не вздумайте, если вы не согласны с мнением и действиями толпы, высказывать это публично. Ваша внутренняя позиция не должна проявляться внешне. «Белых ворон» толпа уничтожает. Не высказывайте, не защищайте свое мнение, не вступайте в дискуссию. Сосредоточьтесь на действии! Оно важнее слов.

**Бурные массовые чувства, будь то страх, ненависть или радость, очень заразительны. Сопротивляйтесь массовому психозу. Если вы чувствуете, что «заводитесь», попробуйте взглянуть на себя со стороны. Не глупо ли вы выглядите, не смешны ли ваши движения, мимика, речь? Самоирония и стыд, хорошие тормоза при начинающейся истерике.**

Объединяйтесь с ними, создавайте оппозицию общему настроению (только молчаливую оппозицию!). Несколько человек, нашедших друг в друге опору, легче противостоят толпе, чем один, труднее поддаются психозу всеобщего настроения. Не может быть, чтобы среди тысяч людей не нашлось десятка здравомыслящих. Узнавайте их по выражению глаз, по мимике, по действию, по отношению к происходящим событиям, Пробивайтесь к ним, вставайте рядом, объединяйте ваш разум и физическую силу.

**Если вы не поддались отрицательному обаянию толпы, значит, вы наполовину выиграли бой за выживание. Физические действия, непосредственно направленные на спасение, в условиях паники вторичны. Если вы защитили сознание, оно научит тело, как выбраться из передряги живым и невредимым.**

А если говорить уж совсем отвлеченно, то стихия толпы тем разрушительней, чем из менее воспитанных людей она состоит. Интеллект, помноженный на воспитание, не оставляет панике ни единого шанса

Тому есть множество примеров, когда представители высшего света между потерей лица и смертью выбирают смерть. Люди, для которых понятие чести выше страха потери своей жизни, в условиях самой «заводной» паники не потеряют самообладания. Они защищены абсолютно.

Судовой оркестр во время гибели лайнера «Титаник» до последнего мгновения, пытаясь успокоить толпу, играл вальсы Штрауса. Оркестранты погибли в полном составе, но в том, что они поддались панике, их обвинить нельзя. На том же «Титанике» было немало случаев, когда джентльмены уступали дамам свои спасжилеты, а проплывая в ледяной воде (20минут- предел выживания) мимо переполненных шлюпок, спрашивали: «Господа, не найдется ли у Вас еще одного местечка? Нет? Тогда извините за беспокойство. И счастливо оставаться …..живыми». Да именно в подобных изысканных выражениях. К сожалению, большинство из нас будут в подобной ситуации использовать совсем другие словосочетания и совсем другие действия. Увы, издержки воспитания. Для нас жизнь – гораздо более конкретное понятие, чем честь. Нравственная смерть нас волнует гораздо меньше.

*Рассмотрим два сорта паники* – в толпе на улице, и в толпе в закрытом помещении.

***Толпа в замкнутом помещении.***

Итак, вы сидите расслабленно в кресле в кинотеатре или на концерте, и вдруг происходит ЧП. Тот самый внешний фактор: пожар, взрыв, вооруженная агрессия группы террористов или просто крики о пожаре, взрыве или агрессии.

Люди в зрительном зале вначале оторопели, потом сдвинулись, качнулись в сторону выходов, закричали. Задние, боясь оказаться дальше всех от спасительной двери и ближе всех к опасности (которую зачастую даже не видят), нажали на передних. Передние уперлись в стены, образовалась давка. Слово-то, какое точное – давка. Ни прибавить, ни убавить.

Если вы надумали убегать, то старайтесь быть первыми, пока еще основная масса людей выбирается из рядов кресел, пока они еще не превратились в толпу и помнят о нормах общечеловеческой морали, не пустили в ход локти и кулаки. Потом эта мораль будет смята, раздавлена и растоптана тысячами ног. Главная ваша задача – не оказаться в набранной мощь приливной волне.

Если вы не успели попасть в первые ряды бегущих людей и если явная опасность не просматривается, постарайтесь переждать, пока не схлынет основной поток спасающихся.

В огромном числе случаев толкотня массы людей в узких проходах бывает много опасней самой угрозы, вызывающей панику.

**Только в одном имеет смысл подвергать свою жизнь опасности, бросаясь в паникующую толпу, - при быстро распространяющемся пожаре.**

Перед броском избавьтесь от всех способных причинить боль вам и окружающим колющих, режущих, стеклянных и просто объемных, выступающих из карманов.

Сколько угодно случаев, когда потерпевшие были изрезаны собственными ключами или ножичками, высунувшими из косметички. Представьте на секунду, что станет с вашими ребрами, если в них с огромной силой вдавить ваш же пухлый блокнот или кошелек. Равномерное давление кости худо-бедно выдержат, а вот точечное – не всегда. А если между ребрами в тело войдет вставшая поперек острая, как кинжал, шариковая авторучка? Короче не жадничайте, бросьте, вы вещи, в крайнем случае, запомните, где вы их оставили, потом, когда все завершится, вернетесь, найдете.

Снимите очки, если не хотите, чтобы вам вдавили их в глаза. Уберите сережки – их все равно вырвут в общей сутолоке, но уже вместе с ушами. Избавьтесь от громоздкой, длинной, слишком свободной, изобилующей выступающими, цепляющимися за что ни попадя деталями – крючками, пуговицами, завязками и т.п. - одежды. Обязательно снимите с шеи галстуки, шарфы, декоративные косынки, цепочки, бусы, нательные на крепкой цепочке крестики.

Намертво завяжите шнурки обуви. Об этом, бросаясь на приступ дверей, обычно все забывают. Да не на бантик - вяжите мертвые узлы! Если кто-нибудь в массе людей наступит вам на распустившийся шнурок, вы можете упасть, а это гарантированная смерть. И, уж конечно, сбросьте заплечные сумки.

В толпу тоже надо входить с умом. Общеизвестно, что самое опасное место в толпе, покидающей здание через узкие двери, - с краю. Людей, оказавшихся там, иногда просто в прямом смысле слова размазывают по стенам и косякам дверей. Любой выступ, розетка, выключатель, случайный шуруп или гвоздь могут изрезать человека, протаскиваемого вдоль стены, не хуже бандитского ножа. Поэтому основная задача человека, вливающегося в толпу, - как много дальше уйти от ее края. Самое безопасное место – над головами. Известны случаи, когда матери просто бросали своих детей поверх толпы и тем самым спасали их от смерти.

Иногда родители усаживают ребенка на плечи и в таком положении вливаются в людской поток. В постепенно уплотняющейся, каменеющей толпе, когда путь наверх закрыт, родители должны попытаться, повернувшись лицом к лицу и, уперевшись друг в друга согнутыми в локтях и прижатыми к корпусу руками, поместить ребенка между собой.

Успевайте совершить все подготовительные действия: защитить детей, занять наиболее безопасное положение, избавиться от опасных вещей и т.п. – заранее. Пусть начальная разреженность людского потока не вводит вас в заблуждение. По мере приближения к выходной двери давление (из-за эффекта воронки) будет нарастать. И когда вы спохватитесь, будет поздно, ваши руки будут намертво прижаты к телу. Все, что вы можете предпринять для своего спасения в толпе, вы должны предпринять до ее «прессовки».

Если вы оказались в первых рядах убегающих людей, постарайтесь, пока толпа не прибыла, раскрыть вторую, если она заперта, створку двери. Потом это будет сделать сложнее.

И все же лучший способ избежать возможной гибели в выбегающей из ее помещения толпе – не попадать в нее. Для этого не поленитесь, находясь в кинотеатре, дворце, спорта или на стадионе, заранее наметить пути возможного отхода. Хотя бы обратите внимание на встретившиеся вам на пути двери, над которыми висит табличка «Запасный выход» или горит окрашенный в красный цвет плафон. Замечено, что большинство людей в случае опасности пытаются выбраться тем же путем, что и пришли. В результате у входных дверей образуется давка, в то время как подходы к запасным довольно свободны. Если вы заранее узнали, где они располагаются, вам не придется толкаться локтями, защищая бесчеловечными методами свое право на жизнь.

**Это и есть одно из самых главных правил выживания, которое гласит: заходя куда – то, подумай, как ты будешь оттуда выбираться.**

***Выживание в уличной толпе***

Удивительно, но большинству людей выживание в уличной толпе представляется целью более легко достижимой, чем, к примеру, в замкнутом пространстве киноконцертного зала. Нет узких дверей, нет кромешной, хоть выколи глаз, темноты не могут обрушиться на голову потолки и стены, через каждый квартал – поперечные улицы и переулки. Как здесь можно не выбраться?

Меж тем эта улица знает примеры самых кровавых давок – достаточно вспомнить Ходынку, похороны Сталина. Может быть, улица будет и пошире входных дверей в театральный или концертный зал, но и людские толпы там случаются побольше, чем на премьерных спектаклях и концертах. А чем больше толпа, тем напряженней ее психическое состояние, тем больше предрасположенность к агрессии, тем легче находится провокатор, поджигающий запал эмоционального взрыва, тем страшнее последствия возможной паники. Любая уличная толпа в отличие, например, от «зрительской» опасна изначально. Улица не кинотеатр; если люди там собираются в массовом количестве, значит, чаще всего преследуют какие-то определенные цели - митинг ли это, шествие, демонстрация верноподданнических чувств своим правителям или наоборот, протест - не суть важно. В любом случае такая толпа в той или иной степени идеологизирована. А это уже та почва, на которой легко расцветают ярко-алые цветы погромов, самосудов, восстаний и т.п. уличных беспорядков.

**В дни социальной напряженности или даже массовых гуляний не выходите, лишний раз на улицу, не ищите на свои ребра приключений. Все, что вы хотите увидеть, вам потом покажут по телевизору. Особенно следите за детьми, в силу природной любознательности они часто стремятся попасть в самые горячие точки событий, за что и расплачиваются.**

Если в силу каких-то обстоятельств избежать участия в массовых шествиях вам не удается, не забывайте о мерах личной профилактической безопасности.

**Изберите наиболее рациональный с точки зрения выживания в толпе гардероб – более прилегающую, крепко на вас сидящую, с надежными застежками верхнюю одежду. Широкие пальто и плащи опасны тем, что «цепляются» за толпу и встретившиеся на пути препятствия. Шарфы, «цепи», галстуки могут задушить вас. Распустившиеся шнурки - уронить. Туфли на высоком каблуке – убить упавших людей!**

Вспомните давку в переходе г. Минска. Там женщины, наступая каблуками на лица, убили нескольких человек!

Одежда в толпе - это не мода, это орудие убийства или средство выживания!

Еще один маленький совет. Собираясь в места массового скопления людей, предпочитайте одежду поплоше, ее не так жалко бросить в случае необходимости.

Следующий после осмотра одежды шаг – ревизия вещей. Уберите из карманов все потенциально опасные предметы (острые, объемные, бьющиеся и пр.) которые в давке могут поранить вас. Оставьте дома портфели. И сумки со стеклом – стеклянные банки и бутылки.

А вот контактные линзы, если вы их носите, обязательно возьмите! Они защищают глаза от воздействия боевых (используемых милицией) слезоточивых газов.

Снимите с одежды все знаки профессиональной или идеологической принадлежности. Вообще старайтесь внешним обликом быть усредненно-нейтральным.

Если возможно, обойтись без транспарантов, флагов и т.п. митинговой атрибутики, которую можно использовать в качестве оружия (древки, шесты, каркас транспарантов и пр.) в том числе против вас, и плюс к тому - как вещественное доказательство, если вас надумают привлечь по политической статье.

Не рекомендуется иметь при себе фотоаппараты и видеокамеры, их не жалуют ни погромщики, ни их организаторы, ни органы правопорядка, разгоняющие толпу.

Старайтесь не лезть в гущу событий: в голову идущей колонны, к митинговым трибунам, к местам концентрации сил правопорядка и противостоящих им стихийно созданных боевых дружин. В этом случае лучше держаться окраин толпы, чем центра – тем больше шансов вовремя и, главное без потерь покинуть поле боя.

В первую очередь вспомните план окружающей местности. Зачастую от того, насколько хорошо вы ориентируетесь в своем месторасположении и вспомните характер и расположение ближайших площадей, улиц, переулков, проходных дворов и даже подъездов, зависит ваша жизнь. Поднимитесь мысленно над местом событий, взгляните на окружающую местность с высоты птичьего полета. Куда выходит улица, по которой движется толпа? Какие улицы выходят из нее? Особенно опасны возможные транспортные сужения - переходы с магистральной улицы в более тесную, ее выход к участкам, частично перегороженным из-за ремонта проезжей части, строительства перехода или реставрации дома.

Любое такое сужение – это капкан. Толпа не может остановиться, так как далекие задние ряды не видят препятствия и продолжают напирать. Головные колонны будут вынужденно спрессовываться, что небезопасно для людей, составляющих их.

Прикиньте, где «ваша» толпа может соединиться с другой и где ее может поджидать милиция, - все это опять – таки создает предпосылки для заторов и паники. Помните!- Толпа живет по физическим законам текущей жидкости. Недаром же говорят про нее, используя речные термины, - толпа течет, разливается, сливается, обтекает препятствия, разделяется на рукава, перехлестывает через край одежды и т.п. Это действительно так: в широких местах - на площадях, перекрестках – толпа разливается, в сужениях убыстряет ход и запруживает улицу (вот здесь наблюдается некоторое различие с рекой – вода в запрудах поднимается вверх, людской поток уплотняется до самых трагических степеней), в местах препятствий образует стоячую воду (где люди, увы, могут подминать друг друга.)

**Понять характер и направление будущих людских** **потоков и отдельных струй – значит выбрать безопасное, ведущее к спасению направление.**

**В толпе спасаются не тогда, когда спасаются все – в этом случае уже поздно что-либо предпринимать, а тогда, кода паника и массовое бегство только предполагаются.**

В ситуациях, когда вы видите приближающуюся к вам толпу, немедленно уходите в сторону – в боковые улицы, переулки, проходные дворы. Убегать о толпы в направлении, куда она движется, не рекомендуется.

При начинающейся панике и невозможности эвакуации в боковые улицы допустимо уходить в подъезды, где, поднявшись на верхние этажи, просить убежища у жильцов или, забравшись через чердачные люки, пережидать события на крыше.

Только обязательно смотрите, чтобы сооружения, на которые вы забираетесь, были прочны и надежно стояли на земле.

Возможно также (но еще более опасно, чем балансировать на случайных крышах и выступах) искать укрытия на уровне земли, например, забираясь под трамваи, тяжелые, грузовые автомобили (причем предпочитать сильно загруженные порожним), в слуховые окна подвалов. Например, при похоронах Сталина многие люди спаслись именно так – на бортах и под днищами машин войскового оцепления.

Если в разреженной толпе имело смысл «плыть» к ее окраинам, чтобы найти убежище в ближних домах, то в монополию текущей – наоборот, надо держаться от них как можно дальше. Любые выступы на стенах, мимо которых вас тащит людской поток, становиться смертельно опасным.

**Для человека, оказавшегося в центре толпы, можно выделить две основные задачи, на которых он должен сосредоточится: защитить грудную клетку от сдавливания и постараться не упасть**

Избавьтесь от неустойчивой, на высоких каблуках обуви. Вы все равно ее потеряете, но уже вместе с жизнью. Для начала попробуйте отломить каблуки, а если это не добавит устойчивости, сбрасывайте туфли. Наверное, вам в кровь истопчут пальцы на ногах, но это не так страшно, как падение на землю. Там вам будут топтать уже лицо.

**Не нагибайтесь за уроненными вещами, что бы вы ни потеряли. Нет ни единой вещи, которая бы могла быть дороже вашей жизни. Не реагируйте на боль в ногах и в теле, не пытайтесь нанесенные вам повреждения!**

**Если вы упали – немедленно, не мешкая ни мгновения, пока ваша ниша не затянулась, поднимайтесь. Не пытайтесь переждать вот этих людей, за которыми будет посвободней. Не будет свободней, за ними следует еще тысячи людей!**

Быстро подтягивайте к себе ноги, группируйтесь и резким сильным рывком, разжимаясь, подобно пружине, прыгайте вверх. От этого прыжка зависит вся ваша жизнь.

**Действия при бытовых отравлениях, укусе животными.**

Химия вошла в нашу жизнь. Мы покупаем и несем в дом десятки наименований химических веществ бытового назначения - космические, моющие, чистящие, освежающие, отравляющие грызунов и насекомых, необходимые для огорода… Далеко не все из них безопасны.

Если на упаковке нет предупреждающих надписей, их содержимое считается безопасным.

К относительно безопасным можно отнести вещества, на упаковке которых есть надпись типа: «Беречь от попадания в глаза», «Не распылять вблизи еды» и пр. Обычно это дезинфицирующие и репеллентные средства, жидкости для чистки одежды.

На огнеопасных так и написано: «Огнеопасно», «Не нагревать свыше 40 (50 или 60) градусов». Следовательно, не надо этого делать. Кроме случаев использования в качестве импровизированного оружия против бандитов. И не надо хранить вблизи открытого огня.

Самая опасная бытовая химия помечена надписями: «Яд», «Ядовито» и пр. Эти надписи обычно выделяются цветом и дополняются знаком – череп с костями. Для тугодумов. Чаще всего знаком «Яд» обозначается яд. Для борьбы с насекомыми, грызунами, садовыми вредителями, а также пятновыводители, клеи… И если вы хотите избежать большой беды спрячьте все это куда-нибудь подальше от питьевой воды, еды. Туда, где мусорное ведро, в ванную комнату, в туалет, на балкон, если это препарату не повредит. А лучше всего в гараж.

Всем советам и инструкциям, нанесенным на упаковке, лучше следовать буквально. Изготовители лучше нас знают, что можно ждать от их изделия.

Ни в коем случае нельзя переливать бытовую химию в другую посуду! Чтобы однажды ненароком не махнуть банку пятновыводителя. И нюхать, чтобы определить, что это такое тоже нежелательно.

Многие препараты бытовой химии обладают повышенной летучестью и при нарушении герметичности упаковки, например в результате длительного хранения, могут просачиваться в атмосферу. Именно поэтому запасы бытовой химии впрок лучше не делать. Или хотя бы не хранить дома.

**При работе с откровенно ядовитыми веществами используйте респиратор или хотя бы марлевую повязку.**

**От едких, защитят резиновые перчатки, очки.**

**Переливание или пересыпание агрессивных веществ желательно производить где-нибудь на воздухе, используя ложку (которую потом выбросить, чтобы впоследствии не потащить в рот) и воронку и обязательно надев перчатки, респиратор и очки.**

Та же самая экипировка плюс резиновые сапоги и непромокаемый (лучше полиэтиленовый) плащ используется при работе с ядами на садовом участке.

**При массовом использовании ядов (например, глобальной травле тараканов) из квартиры нужно убрать все продукты питания, которые могут впитывать и накапливать яд, и всех животных, рыб и птиц, которые вам дороги. После окончания процедуры хорошенько вымыться и проветрить квартиру, открыв все окна.**

Остатки бытовой химии с клеймом «Яд» не надо выбрасывать во дворе или тут же на садовом участке, не следует выливать в унитаз или ближайшую реку. Лучше герметично запаковать и отнести в мусорный бак. Не рекомендуется - закапывать в землю, оставлять и использовать тару, оставшуюся после ядовитых веществ, сколь бы чистой она ни казалась.

Предупреждаем о несовместимости бытовой химии и детей. Опасность заключается в том, что современная упаковка многих моющих веществ, равно как и запах их содержимого, мало способствует детской безопасности. Стремясь обойти конкурентов и привлечь внимание потенциального потребителя, производители моющих жидкостей и паст стараются придать своей продукции как можно более яркий и привлекательный внешний вид. С той же целью облагораживания своей продукции они включают в рецепты моющих средств ароматические добавки. В итоге потенциально опасная жидкость бывает заключена в бутылку, оформленную примерно так же, как пепси. И пахнет содержимое красивой бутылочки так же ,как лимонад. А вот надпись «Яд!» на яркой этикетке дети прочитать не могут. Потому что еще не читают. Не правы производители бытовой химии, ни импортные, ни местные, тиражируя такую упаковку! И не правы родители, оставляющие ее где попало!

При попадании брызг едких веществ в глаза, нельзя их тереть! Нужно открыть кран с холодной водой и подставить лицо под сильную струю. На природе промыть глаза 2-3 литрами воды, выливаемой струей из любой емкости.

При отравлении едкими веществами (пятновыводители, анилиновые красители, отравы и пр.) следует заставить пострадавшего выпить несколько стаканов соленой воды и вызвать рвоту. Срочно вызвать «Скорую помощь». При потере сознания положить на бок.

При отравлении кислотами и щелочами желудок промывается с помощью введенного через пищевод зонда, который позволяет избежать дальнейших ожогов полости и дыхательных путей.

Не умея делать подобную процедуру, лучше дождаться приезда врачей. Но можно дать выпить пострадавшему 2-3 стакана соленой воды, чтобы снизить концентрацию опасной жидкости в желудке…

*Актуальная тема на сегодня* – знание опасностей, которые несет для человека ядовитая фауна. После укусов человека змеями, перепон- чатокрылыми, пауками во время походов или отдыха на природе, люди зачастую становятся беспомощными перед случившимся фактом.

**Типичными представителями насекомых являются: шершень, шмель, оса, пчела, клещ, комар**. При ужаливании перепончатокрылыми у человека возникает местная реакция, которая проявляется в виде сильной боли, красноты, отека, зуда и жжения.Общая реакция организма на ужаливание проявляется в виде токсической или аллергической. При токсической реакции от ужаливания насекомыми пострадавший ощущает головную боль, температуру, рвоту, возможны судороги. У 1-2% людей проявляется аллергическая реакция. У человека появляется зуд кожи лица, рук головы, языка, далее идет онемение конечностей, слабость, крапивница. Отек языка и гортани может привести к удушью. Высшей степенью аллергической реакции может быть так называемый анафилактический шок, при котором пострадавший теряет сознание, возможна остановка сердца. Направляясь в лес за грибами или на отдых, необходимо выяснить, какие насекомые активны в данный период года. Подобрать плотную одежду, запастись отпугивающими мазями, аэрозолями, а на случай укуса – аптечкой с медикаментами. Необходимо знать реакцию своего организма на ужаливание насекомых. Если насекомое ужалило, спокойно приступайте к предотвращению поступления яда в ткани и его распространения. Жало с ядовитым мешочком оставляет только пчела. Его надо немедленно удалить, подцепив ногтем снизу вверх. Для ослабления местной токсической реакции приложите кусочек сахара, что способствует вытягиванию яда из ранки. Общую токсикацию замедляет положенная на место отека холодная грелка, компресс, обильное питье. При появлении крапивницы у человека падает давление. Поэтому ему надо дать 20-25 капель кордиамина. Использование алкоголя недопустимо.

Если у человека возникла общая аллергическая реакция, дайте ему любой из антигистаминных препаратов. В случае развития шока, потери сознания пострадавшего следует укрыть, обеспечить тело теплом, дать 20-25 капель кардиамина и вызвать «скорую помощь».

*Комары, гнус:*

Способ борьбы с гнусом – открытые проветриваемые площадки, и дымокурные костры, и репелленты, и плотная одежда, намордник. Если нет ничего – смазать открытые участки тела слоем глины или грязи, которые образуют корку.

******

***Клещи:***

В конце весны – начале лета наиболее активны клещи, переносчики 38 заболеваний, в том числе и такого тяжелого, как энцефалит. Отправляясь в этот период времени в районы с повышенной клещевой опасностью, за 30-40 дней до выезда желательно пройти противоэнцефалитную вакцинацию. Находясь в лесу, надо стараться избегать влажных, затененных мест с густым подлеском и травостоем, без надобности не забираться в молодые поросли осинника, в малинники, где клещи встречаются чаще всего. Особенно много клещей по обочинам лесных троп и дорог.

Защитить от клещей может с умом подобранная и правильно надетая одежда. Рекомендуют носить в лесу верхнюю одежду из болоньи или гладких тканей. Верхняя куртка, рубаха, футболка должны быть заправлены в штаны под резинку или ремень. Манжеты штанин заправить в носки, лучше путешествовать в высоких сапогах. Обшлага рукавов застегнуть или засунуть под резинку перчаток. Голову защитить капюшоном, или плотно прилегающим платком, шапочкой. Лучше надеть одежду светлых тонов – клещи заметнее.

Манжеты, воротник, другие отверстия и щели в одежде обрабатывать репеллентными мазями.

Через 2-3 часа осматривать открытые участки тела, 2 раза в день осматривать все тело и одежду. В местах массового скопления клещей осмотр проводить каждые 30 минут.

*При укусе:*

1. Всосавшегося клеща нельзя пытаться давить или резко выдергивать. Залейте клеща и кожу вокруг него жиром, маслом или керосином и немного подождите – возможно он отойдет сам. Если нет, захватите клеща пинцетом или пальцами, обернутыми марлей и медленно, раскачивающими движениями извлеките, чтобы не оборвался хоботок, если хоботок оборвался, то удалите с помощью прокаленной иголки.
2. Обвяжите голову клеща в месте соприкосновения с кожей нитяной петлей и растягивая концы нити в стороны, постепенно вытягивать клеща из кожи.

Место укуса и руки необходимо продезинфицировать. В случае ухудшения самочувствия пострадавшего (3-14 суток) - головная боль, общая слабость, чувство жара, озноба, затем рвота, судороги, ухудшения зрения, слуха – надо срочно доставить в медицинское учреждение. При этом пострадавшему нельзя курить, принимать горячие бани.

*** Змеи***

Первое правило защиты от змеиного укуса – соответствующая одежда и обувь (плотные широкие брюки и сапоги). Второе – знание о змеях, которые живут в вашей местности. Третье – умение оказать первую медицинскую помощь при укусах змеи.

Если укусила змея, необходимо установить, ядовитая ли она. На месте укуса остаются следы от зубов змеи в виде двух серповидных полос, образующих полуовал из мелких точек. При укусе **ядовитой змеи** в передней части полуовала между серповидными полосами есть две ранки от ядовитых зубов, видна кровь. Яд гадюк приводит к сильной боли, отеку, образованию язвы, омертвлению тканей.

**При укусе ядовитой змеи надо**:

а) покой в горизонтальном положении.

б) раскрыть ранку надавливанием пальцев, высосать яд, сплевывая слюну в течение 15 минут.

в) ранку продезинфицировать, наложить стерильную повязку.

г) иммобилизация конечности, ограничить движение.

д) обильное питье.

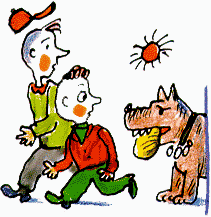
е) доставить как можно быстрее в лечебное учреждение на носилках.

ж) Ввести противозмеиную сыворотку в область спины не позднее 30 минут после укуса.

з) быть готовым к реанимационным мероприятиям.

Запрещается рассечение кожи в месте укуса, прижигание раскаленными предметами, употребление алкоголя. Действие яда на центральную нервную систему проявляется через 20-25 минут.

**Как вести себя при угрозе нападения собаки?**

**** **Приписывая природе человеческие качества, за злость собаки мы часто принимаем ее естественную реакцию. Например, ответ на то, что вы приблизились к охраняемому месту: двору, квартире, щенкам, миске с едой; защиту хозяина, - а нам кажется, что мы просто дружески похлопали его по плечу; борьбу за свою пищу – мы гладим собаку, когда она ест, трогаем миску, пытаемся кормить ее из рук.**

Умение посмотреть на происходящее глазами «другой стороны» - один из универсальных законов личной безопасности. В случае с собакой вам будет совершенно ясно, почему нельзя пристально смотреть ей в глаза, улыбаться («по-собачьи» значит – показывать зубы и демонстрировать силу), убегать (редкая собака откажется от приглашения поохотиться) и вести себя настороженно, то есть с «собачьей точки зрения» - подозревать и готовиться к борьбе. Кстати, одна из ошибок – считать каждое помахивание хвостом проявлением дружелюбия.

Среди других элементарных условий отношения с собакой можно назвать хорошую привычку не подходить к собаке, находящейся на привязи, не отбирать ее игрушку и, даже если вы очень боитесь, никогда не показывать страха или волнения перед чужой собакой.

Общим важным правилом можно назвать и такое: не навязывать собаке свое общество. Например, если она не хочет играть или чтобы ее гладили. Если собака часто кусает «своих», это может означать, что ее плохо воспитывают и она пытается завоевать власть в семье (в своей стае). Проблема дрессировки вообще чаще всего – человеческая. Когда собака рвется с поводка и лает на прохожих, обычно это просто говорит о том, что собака невоспитанная, а ее хозяин – хам. Однако, даже дрессированная собака может укусить в ситуации, которую специалисты называют «провокационное поведение». Например, резко поднять на руки ребенка, когда собака пробегает рядом. Слишком близко подойти к чужой собаке, если она сидит на поводке или идет навстречу в узком месте (особенно рядом с хозяином). Часто укусы случаются в подъездах, лифтах, так что если вам навстречу идет человек с собакой, лучше остановиться и пропустить их мимо.

Медицинская статистика говорит, что более 50% укушенных пострадало от собак, имеющих хозяина. Что касается бродячих собак, то они нападают обычно в ситуациях защиты. Поэтому, подойдя к такой охраняемой территории, разумнее всего позвать сторожа – отогнать собак.

В другой ситуации (например, на улице) достаточно нагнуться к земле якобы за камнем или взять в руки палку, чтобы дворняжка отскочила. Правда, вам еще некоторое время придется терпеть ее лай – она будет сопровождать вас в некотором отдалении.

Если собака готова на вас напасть:

1. Остановитесь и твердо отдайте команду «Стоять!», «Сидеть!», «Лежать!» и т.п. В некоторых случаях срабатывает серия команд, которая просто приводит животного в растерянность.
2. Чтобы выиграть время, бросьте в сторону собаки любой предмет, не поднимая высоко руку.
3. Защищайтесь с помощью палки, камней.
4. Особенно опасна приседающая собака – она готовится прыгнуть. И чтобы защитить горло, надо прижать подбородок к груди и выставить вперед руку.
5. Газовый пистолет остановит собаку, но не каждый газ действует на собаку – остановить животное можно с помощью газового баллончика на основе вытяжки из красного перца.

Большинство систем единоборств включает в себя технику боя с животными, с собаками – в первую очередь (еще в армии Александра Македонского были специальные боевые собаки). Во многих случаях решительность может заменить специальную подготовку, так как даже обученная городская собака, как правило, не находится в боевой форме. Вот несколько простых приемов:

1. К нападающей собаке повернитесь лицом, примите стойку или бросьтесь ей навстречу, если уверены в себе – собака натаскана на убегающего человека и скорее всего, отскочит в сторону.
2. Используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте спиной к укрытию – забору, дому, призывая на помощь окружающих.
3. Если есть возможность, обмотайте пиджаком (плащом и т.п.) предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте ее по верхней челюсти – от сильного удара она может сломаться.
4. Если собака сбила вас с ног, постарайтесь упасть (перевернуться) на живот, руками закрыв шею.
5. Болевые точки у собаки – нос, пах, язык.

***Что делать, если собака вас укусила?***

Во-первых, промыть рану обильным количеством воды (а лучше – перекисью водорода), окружность раны смазать йодом, наложить чистую повязку.

Во-вторых, выяснить у хозяев, сделана ли прививка от бешенства. Бездомную собаку привязать или посадить в клетку, это не только спасет от укусов других прохожих, но и позволит выявить, надо ли вам делать прививки от бешенства.

В-третьих, обязательно обратиться в ближайший травмпункт, где вам окажут квалифицированную помощь и скажут, что делать дальше. Кстати, за пострадавшим нужно еще наблюдать не один месяц, потому что инкубационный период бешенства порой длится до года.



***На всякий случай, как выглядит заболевшая бешенством собака***?

Крупные животные чаще всего становятся агрессивными. Сначала становятся капризными, избегают людей, стараются спрятаться в темном месте. Такое поведение сменяется бурным возбуждением, собака старается облизать хозяину лицо и руки. Со временем животному становится трудно пить, наблюдается усиление слюноотделения, неуверенная походка, косоглазие. Собака стремится нападать на других животных и людей. Появляются приступы судорог, язык выпадает из пасти. Лай становится хриплым.

У маленьких комнатных собак болезнь протекает в тихой форме. Агрессивны заболевшие бешенством кошки – они буквально кидаются на человека.

Статистика показывает, что детей, пострадавших от укуса собак, больше, чем взрослых. Над этим стоит задуматься на только родителям, но и хозяевам собак. Если пострадает ребенок, никакой суд не признает, что виноват он, а не собака.

Породистая собака, гуляющая без поводка, сама подвергается опасности, ибо существует «бизнес», суть которого украсть собаку, а потом получить за нее выкуп.

Информация о взаимоотношениях человека и злой собаки была бы не полной без одной истории, которая обошла страницы газет летом 1991 года. Канадский почтальон Дик Маккоун на одном из пустырей городка Форт-Джордж подвергся нападению стаи бродячих собак. Приняв навязанные условия, почтальон встал на четвереньки, оскалил зубы и с яростным рычаньем набросился на самую крупную собаку. Собака отскочила. Маккоун – за ней, и вскоре свора удрала, получив в очередной раз неоспоримое доказательство, что человек – царь природы.

Если на вас натравили собаку, вызовите с помощью соседей или прохожих милицию, постарайтесь вместе с ним задержать хозяина собаки или запомнить его приметы и породу собаки. Напишите заявление в отделение милиции для привлечения хозяина собаки к ответственности.

***Действия работников организаций при пожаре***

**Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту**

Руководители организации и индивидуальные предприниматели на своих объектах должны иметь систему пожарной безопасности, направленную на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичных проявлений

Приказ об обеспечении пожарной безопасности на объекте является основным юридическим документом в части организации предупреждения пожаров на предприятии.

Приказ вводит в действие основные положения, инструкции и рекомендации в части организации противопожарной защиты территории, зданий, сооружений, помещений, назначение ответственных за пожарную безопасность в подразделениях предприятия и регламентацию их деятельности, учреждение добровольных противопожарных формирований.

***Действия на случай пожара:***

1. Каждый, обнаруживший задымление, возгорание или пожар, объявляет тревогу и немедленно вызывает пожарную охрану по телефону или с помощью пожарных оповещателей, четко сообщает адрес (улицу, дом, корпус, этаж), что горит и свою фамилию.

2. Сообщает ответственному дежурному предприятия месторасположение очага возгорания для вызова расчета ДПД.

3. Приступает к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный кран).

4. Старший расчета организует сбор членов ДТП к месту пожара, руководит тушением согласно табелю боевого расчета и организует встречу пожарной команды.

5. До прибытия пожарных попытайтесь создать водяную завесу, чтобы не дать огню распространиться на соседние комнаты и другие этажи.

6. До прибытия пожарных укажите наличие отрезанных огнем людей, расположение горючих веществ.

7. Выполняйте все распоряжения пожарных.

**Приемы тушения пожара.**

В основе принципов тушения – создание условий для прекращения горения; изоляция очага горения от воздуха; разбавления негорючими газами кислорода; охлаждение очага горения до температуры ниже определенного предела; интенсивное торможение скорости химических реакций в пламени.

При загорании изоляции проводов или обмоток электродвигателей, прежде всего надо обесточить электрическую цепь. Тушить пожар на электроустановке, находящейся под напряжением, при помощи огнетушителей недопустимо, для этого можно использовать углекислотные или порошковые огнетушители.

Для тушения горячих деревянных изделий применяют воду. При этом вначале сбивают пламя с наружных поверхностей, а затем переносят струю внутрь очага загорания. Периодически следует увлажнять изделия из горючих материалов, расположенных вблизи.

При тушении верхних частей стен, потолка или высоких предметов огнетушитель нужно держать под углом к полу не менее чем в 15 градусов, так как при другом положении выход пены быстро прекращается. Если пенным огнетушителем тушат горящие жидкости, то струю направляют на края образовавшейся лужи и постепенно покрывают всю горящую поверхность. При тушении твердых предметов струю от огнетушителя необходимо направлять на горящую поверхность.

Бензин, керосин, различные органические масла и растворители тушат с помощью пенных и порошковых огнетушителей. Можно засыпать их песком и землей, а если пожар небольшой – накрыть его асбестом или брезентовым покрывалом, тяжелой тканью или одеждой, смоченной водой.

Войдя в помещение, где могут быть люди, следует окликнуть их; отыскивая пострадавших, надо помнить, что дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф, забиваются в угол и другие глухие места.

Во время пожаров на людях может загореться одежда. При небольших участках горящей одежды огонь можно сбить курткой, головным убором, рукавицей. В некоторых случаях человек в горящей одежде пытается бежать – необходимо остановить его, даже сбить с ног, накинуть на него пальто, какое-нибудь покрывало, плотно прижав их к телу пострадавшего. Горение прекратится, поскольку к месту его не будет поступать воздух.

**Противопожарный режим организации и его установление.**

В каждой организации распорядительным документом должен быть установлен соответствующий их пожарной опасности противопожарный режим, в том числе:

* определены и оборудованы места для курения;
* определены места и допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
* установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды;
* определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;

регламентированы:

* порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
* порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;

действия работников при обнаружении пожара;

* определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также назначены ответственные за их проведение.

На каждом объекте должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка (мастерской, цеха и т. п.)

**Система оповещения работников о пожаре**

* Системы оповещения о пожаре должны обеспечивать в соответствии с планами эвакуации передачу сигналов оповещения одновременно по всему зданию (сооружению) или выборочно в отдельные его части (этажи, секции и т.п.).

В лечебных и детских дошкольных учреждениях, а также спальных корпусах школ-интернатов оповещается только обслуживающий персонал.

Порядок использования систем оповещения должен быть определен в инструкциях по их эксплуатации и в планах эвакуации с указанием лиц, которые имеют право приводить системы в действие.

* В зданиях, где не требуются технические средства оповещения людей о пожаре, руководитель объекта должен определить порядок оповещения людей о пожаре и назначить ответственных за это лиц.
* Оповещатели (громкоговорители) должны быть без регулятора громкости и подключены к сети без разъемных устройств.

При обеспечении надежности для передачи текстов оповещения и управления эвакуацией допускается использовать внутренние радиотрансляционные сети и другие сети вещания, имеющиеся на объекте.

**План (схема) эвакуации работников в случае пожара**

В зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре.

Оповещение и управление эвакуацией людей при пожаре должно осуществляться одним из следующих способов или их комбинацией:

- подачей звуковых и (или) световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей;

- трансляцией текстов о необходимости эвакуации, путях эвакуации, направлении движения и других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей;

- трансляцией специально разработанных текстов, направленных на предотвращение паники и других явлений, усложняющих эвакуацию;

- размещением эвакуационных знаков безопасности (далее  указателей) на путях эвакуации; включением эвакуационных знаков безопасности;

-  включением эвакуационного освещения; дистанционным открыванием дверей эвакуационных выходов (например, оборудованных электромагнитными замками);

- связью пожарного поста-диспетчерской с зонами пожарного оповещения.

Основные требования к системам оповещения изложены в НПБ 104-03 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях».

***Планы эвакуации.***

Для обеспечения четкого, организованного движения людей при эвакуации и исключения паники разрабатывают планы эвакуации людей из здания на случай пожара. Сначала изучают планировку здания, возможные схемы движения людей.

План эвакуации состоит из графической и текстовой частей. На графической части вычерчивают планы этажей здания. Планы можно упрощать, изображая конструкции в одну линию, исключать небольшие помещения, не связанные с пребыванием людей. Но все эвакуационные выходы или пути должны быть показаны. Наименования помещений обозначают непосредственно на планах этажей, либо все помещения нумеруют и прилагают экспликацию помещений. Нумеруют эвакуационные выходы и лестницы. Это позволяет сократить и упростить объяснительную записку к плану эвакуации. Двери на плане эвакуации показывают в открытом виде. Если при эксплуатации отдельные входы закрыты, на плане эвакуации дверной проем изображают закрытым и отмечают местонахождение ключей с надписью «Ящик с ключом от наружной двери».

На план наносят стрелки, указывающие маршруты движения людей, исходя из наименьшего времени и надежности путей эвакуации.

Эвакуационные выходы следует разделять на основные (надежные) маршруты, которые обозначают сплошными зелеными стрелками, и резервные маршруты движения, по которым наносят пунктирные зеленые стрелки.

Практика показывает, что при пожаре не всегда удается вывести людей наружу через лестницы. Нередко люди спасаются, выходя на покрытие и другие воздушные зоны. Если такие зоны имеются, то выходы на них как резервные показывают на плане эвакуации.

Кроме маршрутов движения обозначают места нахождения ручных пожарных извещателей, огнетушителей, пожарных кранов, телефонов и другого оборудования.

Графическую часть плана эвакуации в рамке под стеклом вывешивают на видном месте, обычно на входе на этаж. Текстовая часть плана эвакуации утверждается руководителем объекта и представляет собой таблицу, содержащую перечень действий при пожаре, порядок и последовательность действий, должности и фамилии исполнителей. Предписываемые действия должны быть тщательно продуманы и конкретно указаны.

*Первое действие* – ***вызов пожарной охраны***. Для того, чтобы вызов был четким, приводят текст вызова.

*Второе действие* ***– объявление об эвакуации.*** Объявление должно делаться спокойно, но повелительным и внушительным тоном. Это может происходить по громкоговорящей системе оповещения. При этом по всему зданию транслируется заранее подготовленный текст.

**Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности**

***Организации имеют право***:

- создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств;

- вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения по обеспечению пожарной безопасности;

- проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях;

- устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности;

- получать информацию по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны.

**Административная ответственность за нарушение в области пожарной безопасности.**

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

* собственники имущества;
* руководители федеральных органов исполнительной власти;
* руководители органов местного самоуправления;
* лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;
* лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
* должностные лица в пределах их компетенции.

( КоАП РФ редакции 122-ФЗ от 22.08.04)

Лица, указанные выше за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Уголовная ответственность предусмотрена УК РФ (**ст.167** (Умышленные уничтожение или повреждение имущества); **168** (Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности); **219** (Нарушение правил пожарной безопасности); **261**(Уничтожение или повреждение лесов)).

**Технические средства пожаротушения.**

Особое место отводится ***огнетушителям*** – этим современным техническим устройствам, предназначенным для тушения пожаров в их начальной стадии возникновения.

Огнетушители классифицируются по виду огнетушащих средств, объему корпуса, способу подачи огнетушащего состава и виду пусковых устройств.

По виду огнетушащие средства бывают ***жидкостные, пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые и комбинированные.***

По объему корпуса они условно подразделяются на ручные малолитражные с объемом до 5 л, промышленные ручные с объемом 5-10 л., стационарные и передвижные с объемом свыше 10 л.

***Огнетушители жидкостные (ОЖ).*** Применяются главным образом при тушении загораний твердых материалов органического происхождения: древесины, ткани, бумаги и т.п. В качестве огнетушащего средства в них используют воду в чистом виде, воду с добавками поверхностно-активных веществ (ПАВ), усиливающих ее огнетушащую способность, водные растворы минеральных солей.

У выпускаемых в настоящее время ОЖ-5 и ОЖ-10 выброс заряда производится под действием газа (углекислота, азот, воздух), закачиваемого непосредственно в корпус или в рабочий баллончик. ОЖ не пригодны для тушения нефтепродуктов, замерзают при низкой температуре.

***Огнетушитель воздушно-пенный (ОВП) –*** огнетушитель с зарядом водного раствора пенообразующих добавок и специальным насадкой, в котором за счет эжекции воздуха образуется и формируется струя воздушно-механической пены.

***Химические пенные огнетушители и*** огнетушители, проводимые в действие путем их переворачивания, **запрещается вводить в эксплуатацию**. **Они должны быть исключены из инструкций и рекомендаций по пожарной безопасности и заменены более эффективными огнетушителями**, тип которых определяют в зависимости от возможного класса пожара и учетом особенностей защищаемого объекта.

***Огнетушители порошковые (ОП***). Их применяют для ликвидации загораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, древесины и др. материалов на основе углерода. Порошки специального назначения используются при ликвидации пожаров и загораний щелочных металлов, алюминий и кремнеорганических соединений и различных самовозгорающихся веществ. Широко применяются на автотранспорте и производственных участках.

Техническая характеристика порошковых огнетушителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | ОП-2 | ОП-2Б | ОП-5 | ОП-8Б1 |
| Емкость баллона,л | 2 | 2 | 5 | 8 |
| Продолжительность выхода струи | 10 | 15 | 12-15 | 25 |
| Длина порошковой струи, м не менее | 2,7 | 3 | 5 | 6 |
| Площадь тушения бензина, м.кв. | 0,4 | 0,4 | 1,1 | 1,8-2 |

Огнетушители порошковые выпускаются трех типов: ручные, возимые и стационарные. Принцип работы огнетушителей: при нажатии на пусковой рычаг разрывается пломба и игольчатый шток прокалывает мембрану баллона. Рабочий газ (углекислота, воздух, азот) выходят из баллона через дозирующее отверстие в ниппеле, по сифонной трубке поступает под аэроднище. В центре сифонной трубки (по высоте) имеется ряд отверстий, через которые выходит часть рабочего газа и производит рыхление порошка. Воздух (газ), проходя через слой порошка, взрыхляет его, и порошок под действием давления рабочего газа выдавливается по сифонной трубке и через насадку выбрасывается в очаг загорания. В рабочем положении огнетушитель следует держать только вертикально, не переворачивая его.

***Углекислотные огнетушители ОУ***-2, ОУ-5, ОУ-8. Эти огнетушители предназначены для тушения горючих материалов и электроустановок под напряжением. Снегообразная масса имеет температуру 80 град. При тушении она снижает температуру горящего вещества и уменьшает содержание кислорода в зоне горения.

Диоксид углерода в баллоне или огнетушителе находится в жидкой или газообразной фазе. Относительное его количество зависит от температуры.

Углекислотные огнетушители подразделяются на ручные, стационарные и передвижные. Ручной ОУ предназначен для тушения загораний различных веществ на транспортных средствах: судах, самолетах, автомобилях, локомотивах. Он представляет собой стальной баллон, в горловину которого ввернут затвор пистолетного типа с сифонной трубкой. На затворе крепится трубка с раструбом и мембранный предохранитель. Для приведения в действие раструб направляют на горящий объект и нажимают на курок затвора. Нельзя держать в горизонтальном положении или переворачивать головой вниз.

***Огнетушители аэрозольные.*** Предназначены для тушения загораний легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, твердых веществ, электроустановок под напряжением и других материалов, кроме щелочных металлов и кислородосодержащихся веществ. Выпускаются аэрозольные огнетушители ручного типа, переносные и стационарные.

Огнетушитель аэрозольный хладоновый (ОАХ) представляет собой металлический корпус, горловина которого закрыта мембраной. Над мембраной укреплен пробойник с пружиной. Для приведения огнетушителя в действие необходимо установить его на твердую поверхность, резким ударом по кнопке пробойника проколоть мембрану и направить струю на пламя. Огнетушитель ОАХ одноразового использования предназначен для тушения загораний на транспортных средствах: автомобилях, катерах, троллейбусах, бензовозах, а также для тушения загораний электроприборов (бытовых и промышленных).

Огнетушители могут быть предназначены для тушения нескольких классов пожара.

Огнетушащие порошки в зависимости от классов пожаров, которые ими можно потушить, делятся на:

* порошки типа АВСЕ – основной активный компонент – фосфорно-аммонийные соли;
* порошки типа ВСЕ – основным компонентом этих порошков может быть бикарбонат натрия или калия, сульфат калия, хлорид калия, сплав мочевины с солями угольной кислоты и т.д.;
* порошки типа Д – основной компонент – хлорид калия, графит и т.д.

В зависимости от назначения порошковые составы делятся на порошки общего назначения (типа АВСЕ, ВСЕ) и порошки специального назначения (которые тушат, как правило, не только пожар класса Д, но и пожары других классов).

## Выбор огнетушителей

Количество, тип огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливают исходя из величины пожарной безопасности, физико-химических и пожароопасных свойств оборудования и горючих материалов и размеров защищаемого объекта.

В зависимости от заряда порошковые огнетушители применяют для тушения пожаров классов АВСЕ, ВСЕ или класса Д.

Запрещается тушить порошковыми огнетушителями электрооборудование, находящееся под напряжением выше 1000 В.

Для тушения пожаров класса Д огнетушители должны быть заряжены специальным порошком, который рекомендован для тушения данного горючего вещества, и оснащены специальным успокоителем для снижения скорости и кинетической энергии порошковой струи. При тушении пожара порошковыми огнетушителями необходимо применять дополнительные меры по охлаждению нагретых элементов оборудования или строительных конструкций.

Необходимо строго соблюдать рекомендованный режим хранения и периодически проверять эксплуатационные параметры порошкового заряда (влажность, текучесть).

Запрещается применять углекислотные огнетушители для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ.

**Хладоновые огнетушители** должны применяться в тех случаях, когда для эффективного тушения пожара необходимы огнетушащие составы, не повреждающие защищаемое оборудование и объекты (вычислительные центры, радиоэлектронная аппаратура).

Водные огнетушители следует применять для тушения пожаров класса А.

Общественные и промышленные здания и сооружения должны иметь на каждом этаже не менее 2 переносных огнетушителей.

На объекте должно быть определено лицо, ответственное за приобретение, сохранность и контроль состояния огнетушителей. На каждый огнетушитель, установленный на объекте, заводят паспорт. Огнетушителям присваивают порядковый номер, который наносят краской на огнетушитель и в журнал учета проверки наличия и состояния огнетушителя.

## Размещение огнетушителей

Огнетушители следует располагать на защищаемом объекте в соответствии с требованиями ГОСТ 12.4.009 таким образом, чтобы они были защищены от воздействия прямых солнечных лучей, тепловых потоков, механических воздействий и других неблагоприятных факторов (вибрация, агрессивная среда и т.д.). Они должны быть хорошо видны и легкодоступны в случае пожара. Предпочтительно размещать огнетушители вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей прохода, а также около выхода из помещения. Огнетушители не должны препятствовать эвакуации людей во время пожара.

Для размещения первичных средств пожаротушения в производственных и складских помещениях, а также на территории защищаемых объектов должны оборудоваться пожарные щиты (пункты).

Расстояние от возможного очага пожара до ближайшего огнетушителя определяется требованиями правил, оно не должно превышать 20 м для общественных зданий и сооружений; 30 м для помещений категорий А,Б и В; 40 м – для помещений категории В и Г; 70 м – для помещений категории Д.

Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожара, не допускается.

Для противопожарной защиты применяют **установки пожаротушения**. Эти установки классифицируются:

***по способу пуска***:

* автоматическая установка пожаротушения с дублирующим ручным пуском;
* автоматическая установка пожаротушения без дублирующего ручного пуска;
* в свою очередь они подразделяются на:
* установка объемного пожаротушения;
* установка пожаротушения по площади;
* установка локального пожаротушения (по площади и объему);

***по виду огнетушащего средства:***

* водяного пожаротушения (спринклерная, дренчерная, лафетными стволами);
* пенного пожаротушения;
* порошкового пожаротушения;
* газового пожаротушения.

**Автоматические установки пожаротушения (АУПТ)** классифицируются:

* по конструктивному исполнению – на спринклерные, дренчерные, агрегатные, модульные;
* по виду огнетушащего вещества – на водяные, пенные, газовые и порошковые.

Необходимость применения и выбор типа АУПТ обусловливаются уровнем пожарной опасности конкретного объекта с учетом скорости развития пожара в начальной стадии.

Спринклерные установки представляют собой сеть водопроводных труб, смонтированных под перекрытием, с вмонтированными спринклерами, включающимися при повышении температуры. Система труб спринклерной установки всегда заполнена водой и поэтому должна устанавливаться только в отапливаемом помещении с гарантированной температурой в течение года не менее 50С.

Дренчерные участки представляют собой сеть водопроводных труб, размещенных под перекрытием, с вмонтированными в них открытыми дренчерными головками.

В отличие от спринклеров, которые вскрываются под действием определенно расчетной температуры только над очагом пожара, дренчерные установки группового действия при автоматном включении орошают площадь помещения всеми головками одновременно независимо от размеров очага загорания.

Дренчерные установки применяются в производственных помещениях высокой пожарной опасности, где пожар может быстро распространяться по всей площади помещения. Кроме того, дренчерные установки могут применяться в качестве завес для преграждения путей распространения огня из одного помещения в другое.

Дренчерные участки бывают автоматического действия и ручного включения, заливной и сухотрубной систем. При заливной системе головки дренчеров направлены вверх и вода, находясь в трубах, при включении начинает немедленно орошать площадь помещения. Дренчерные установки ручного включения являются полуавтоматическими и также применяются для локализации пожара и создания водяных завес.

***Оказание первой медицинской помощи.***

***Основы ухода за больными***

Существует *четыре принципа* оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях, которых следует придерживаться шаг за шагом:

1. Осмотрите место происшествия.

2. Проведите первичный осмотр пострадавшего и окажите первую помощь при состояниях, угрожающих его жизни.

3. Вызовите скорую помощь.

4. Проведите вторичный осмотр.

***Принцип первый***: Осмотр места происшествия.

Внимательно осмотритесь и постарайтесь определить следующее:

*1. Не представляет ли место происшествия опасности?*

*2. Что произошло?*

*3. Сколько пострадавших?*

*4. В состоянии ли окружающие вам помочь?*

При осмотре места происшествия обращайте внимание на все то, что может угрожать вашей безопасности и безопасности окружающих: оголенные электрические провода, падающие обломки, интенсивное дорожное движение, пожар, дым, вредные испарения, неблагоприятные погодные условия, слишком большая глубина водоема или быстрое течение.

Если вам угрожает опасность, не приближайтесь к пострадавшему. Немедленно вызовите скорую помощь и соответствующую аварийную службу или милицию для получения профессиональной помощи.

Никогда не подвергайте себя риску, иначе вы можете оказаться в роли второго пострадавшего. Постарайтесь определить, что произошло. Обращайте внимание на «мелочи», детали, которые могли бы подсказать причину происшествия.

Как только вы приблизились к пострадавшему, постарайтесь его успокоить. Находитесь на уровне его глаз. Говорите спокойно:

*1. Скажите, кто вы такой.*

*2. Объясните, что вы прошли курс первой помощи.*

*3. Предложите вашу помощь.*

*4. Объясните, какие действия вы собираетесь предпринять.*

        Не требуется согласия на оказание помощи, если человек без сознания, если ребенок один без родителей, если родителями - согласие одного из них.

***Принцип второй***: Проведение первичного осмотра.

Начните с определения уровня сознания. Голосом, хлопками, сожмите трапециевидную мышцу, потрите грудину. Не толкайте, не двигайте пострадавшего. Человек, не отвечающий на влияние раздражителей, может быть без сознания. Бессознательное состояние может представлять угрозу для жизни.

Когда человек теряет сознание, мышцы языка расслабляются, и в результате может произойти западения языка и непроходимость дыхательных путей, что приводит к остановке дыхания и последующей остановке сердца.

В процессе первичного осмотра вы проверяете проходимость дыхательных путей пострадавшего, наличие дыхания, пульса.

*- шаг первый - дыхательные пути;*

*- шаг второй - дыхание;*

*- шаг третий - пульс.*

Определите наличие признаков жизни, не переворачивая пострадавшего. Переворачивайте пострадавшего только в том случае, если у него отсутствует дыхание и пульс (для проведения СЛР).

*Шаг первый*:  обеспечение проходимости дыхательных путей.

Любой человек, который в состоянии говорить или издавать крик, находится в сознании и дыхательные пути у него открыты. Если пострадавший без сознания, необходимо убедиться в проходимости его дыхательных путей. Для этого запрокиньте голову и приподнимите подбородок. При этом язык перестает закрывать заднюю часть дыхательного горла, пропуская воздух в легкие. При травме шеи применяется метод «выдвижения нижней челюсти без запрокидывания головы». Если в дыхательные пути пострадавшего попало инородное тело, его следует удалить.

*Шаг второй*:  проверка наличия дыхания проводится тремя органами - ухом, щекой и глазами. Приблизьте ваше лицо ко рту и носу пострадавшего так, чтобы можно было ощущать и слышать воздух при выдохе. При этом наблюдайте за поднятием и опусканием грудной клетки. Делайте это в течение 5 сек. Если нет дыхания, делайте 2 полных вдувания.

*Шаг третий*: проверка наличия пульса является последней ступенью первичного осмотра. Для определения пульса нащупайте сонную артерию на шее пострадавшего. Для этого найдите адамово яблоко (кадык) и передвиньте пальцы в углубления, расположенные сбоку шеи и прощупайте пульс не менее 10 секунд. Если пульс отсутствует, необходимо немедленно приступать к сердечно-легочной реанимации, Данный принцип включает так же и выявление сильного кровотечения. Оно должно быть остановлено как можно быстрее. Если у пострадавшего, который находится без сознания, определяется дыхание и пульс - не оставляйте его лежать на спине! . Переверните пострадавшего на бок, чтобы его дыхательные пути были открыты. Это положение называется восстановительным. Переводить пострадавшего в восстановительное положение необходимо следующим образом: ближнюю руку заведите за голову, дальнюю положите на грудь, дальнюю ногу пострадавшего согните в колене, левую руку подложите под шею пострадавшего, правой возьмитесь за колено и на счет 3 поверните пострадавшего на бок.

***Принцип третий***: Вызовите скорую помощь.

1. Назовите точное место происшествия. Сообщите адрес или местоположение.

2. Номер телефона, с которого производится вызов.

3. Ф.И.О. пострадавшего.

4. Что произошло.

5. Количество пострадавших.

6. Состояние пострадавших (боли в груди, затрудненное дыхание, отсутствие пульса, кровотечение, переломы и т.д.)

7. Характер оказываемой первой помощи.

8. Спросите, когда приедет скорая помощь.

***Принцип четвертый***: Проведение вторичного осмотра.

После того, как вы вызвали скорую помощь, и только если вы абсолютно уверены, что у пострадавшего нет состояния угрожающего его жизни, можно переходить к вторичному осмотру.

*Шаг первый*: опрос пострадавшего и/или окружающих

- что произошло и почему?

- если у вас боль? В каком месте?

- каков характер боли? Когда вы ее почувствовали?

- если у вас аллергия на что-нибудь?

- имеете ли вы проблемы со здоровьем?

- принимаете ли лекарства?

*Шаг второй*:  проверка признаков жизни

- проверьте уровень сознания, обычно человек в сознании контактен

и ориентируется в пространстве и времени.

Спросите:

- сколько вам лет?

- какой сегодня день?

- где вы находитесь?

*Шаг третий*: проверьте, не нарушено ли дыхание

- дыхание здорового человека регулярно, легко и бесшумно;

- нормальная частота дыхания у взрослого от 12 до 20 вдохов в минуту. Дети и младенцы дышат чаще;

- пострадавший хватает ртом воздух;

- дыхание шумное, свистящее. Булькающие звуки при дыхании;

- учащенное или замедленное дыхание;

- боль при дыхании;

- очень глубокое или слишком поверхностное дыхание.

*Шаг четвертый*: проверьте, не нарушен ли пульс

- у здорового человека пульс ритмичный;

- пульс от 60 до 80 ударов в минуту;

- аритмичность;

- слабый или плохо определяемый пульс;

- учащенный или замедленный пульс.

*Шаг пятый*:  заключительным этапом вторичного осмотра является общий осмотр пострадавшего. Проведите его осторожно и систематично, стараясь не нанести пострадавшему дополнительных повреждений.

Начинайте осмотр с головы, ощупывая обеими руками, загляните в уши, рот, носовые проходы на предмет истечения крови, желтоватой жидкости. Определите состояние и температуру кожи (холодная или горячая, влажная или сухая, бледная или покрасневшая). Затем ощупайте поочередно каждую сторону тела. Важность вторичного осмотра заключается в обнаружении проблем, которые непосредственно не представляют угрозы для жизни пострадавшего, но могут иметь серьезные последствия.

        По завершении вторичного осмотра после оказания первой помощи продолжайте наблюдать за признаками жизни вплоть до прибытия скорой помощи.

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Оказание первой помощи при остановке дыхания и пульса***:

Вы обнаружили человека, лежащего на земле без движения. Осмотрите место происшествия, чтобы убедиться в отсутствии опасности и выяснить, что случилось. Если место происшествия не представляет опасности, вначале проводится первичный осмотр:

- определите наличие сознания у пострадавшего;

*Если пострадавший без сознания* - осторожно переверните его на спину (только, если необходимо).

- откройте дыхательные пути и проверьте наличие дыхания.

*Если у пострадавшего отсутствует сознание, дыхание, но имеется пульс:*

- проведите искусственную вентиляцию (ИВ) легких.

Техника проведения ИВ:

- запрокиньте голову и приподнимите подбородок (обеспечение проходимости дыхательных путей);

Зажмите ноздри пострадавшего;

- плотно обхватите губами рот пострадавшего;

- делайте 1 полное вдувание каждые 5 секунд;

- для ребенка 1 вдувание через 3 секунды;

- следите за поднятием грудной клетки, чтобы убедиться, что воздух проходит в легкие;

- взрослому делайте 12 вдуваний в течение 1 минуты.

*Проверяйте наличие пульса, и дыхания через каждые несколько минут.*

Продолжайте искусственную вентиляцию легких до тех пор, пока не приедет скорая помощь или не появится дыхание.

*Если у пострадавшего определяется дыхание и пульс:*

- уложите пострадавшего в восстановительное положение;

- поддерживайте проходимость дыхательных путей, следите за дыханием, пульсом;

- если скорая помощь еще не вызвана, позвоните «03» и ожидайте прибытия бригады скорой помощи.

*Если у пострадавшего отсутствует пульс*:

- вызовите скорую помощь. Приступайте к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Вспомните, чему Вас учили на занятиях по ГО.

**Найдите правильное положение для рук:**

* нащупайте пальцами углубление на нижнем крае грудины и держите свои два пальца в этом месте. Используйте руку, расположенную ближе к ступне пострадавшего;
* положите основание другой руки на грудину выше того места, где расположены пальцы;
* снимите пальцы с углубления и положите ладонь перовой руки поверх другой руки;
* не касайтесь пальцами грудной клетки.

Сделайте 15 надавливаний на грудину:

* при проведении надавливаний плечи спасателя должны находиться над его ладонями;
* сила надавливаний 4-5 см на глубину грудины;
* за 10 сек. следует делать 15 надавливаний (от 80-100 надавливаний в минуту);
* производите надавливание плавно, по вертикальной прямой, постоянно удерживая руки на груди;
* не раскачивайтесь во время надавливаний на грудину, это снижает эффективность и напрасно расходует ваши силы;
* прежде чем начинать следующие надавливания, дайте грудной клетке подняться в исходное положение.

Сделайте 2 полных вдувания «изо рта в рот».

Проведите еще 3 цикла из 15 надавливаний и 2 вдуваний.

**Повторно проверьте наличие пульса и дыхания, если пульс и дыхание не определяется:**

- продолжайте проведение СЛР до тех пор, пока не прибудет скорая помощь.

**Если у пострадавшего определяется пульс и дыхание:**

- уложите пострадавшего в восстановительное положение;

- поддерживайте проходимость дыхательных путей;

- следите за дыханием;

- в случае сильного кровотечения остановите его;

- ожидайте прибытия скорой помощи.

***При СЛР ребенку*:**  Техника проведения такая же, как и взрослого, кроме следующих особенностей:

- избегайте сильных вдуваний;

- надавливания на грудину проводятся на глубину до 3 см;

- выполняйте циклы из 5 надавливаний на грудину и одного вдувания;

- в течение 1 минуты проведите около 20 циклов.

***При СЛР младенцу***: У младенца пульс проверяется по плечевой артерии на внутренней стороне руки ближе к плечу. Слегка прижмите пальцы к руке и прощупайте пульс 5-10 сек:

- определите, находится ли младенец в сознании;

- откройте ДП, проверьте наличие дыхания;

- поместите головку в слегка запрокинутое положение;

- определите наличие дыхания в течение 5 сек.

***Если ребенок не дышит:***

Сделайте 2 медленных вдувания

- плотно обхватите губами рот и нос младенца;

- осторожно сделайте 2 медленных вдувания, не прикладывая усилий;

- следите за поднятием грудной клетки, чтобы убедиться, что воздух проходит в легкие.

Проверьте пульс:

- прощупайте пульс на плечевой артерии в течение 10 сек.

Если у младенца отсутствует пульс - вызовите скорую помощь, и аккуратно приступайте к СЛР для чего:

*Найдите правильное положение для пальцев:*

- расположите три пальца ниже воображаемой линии, проходящей между сосками младенца;

- поднимите указательный палец так, чтобы средний и безымянный пальцы оказались на грудине на расстоянии одного пальца ниже воображаемой линии, проходящей между сосками.

*Сделайте 5 надавливаний на грудину* на глубину 2 см. За 3 сек. следует делать приблизительно 5 надавливаний. Производите надавливания плавно, по вертикальной прямой, постоянно удерживая пальцы на грудине.

*Сделайте 1 легкое вдувание:*

- откройте дыхательные пути, слегка запрокинув головку;

- плотно обхватите губами рот и нос младенца;

- сделайте 1 вдувание;

- следите за поднятием грудной клетки.

Продолжайте циклы надавливаний и вдуваний. В течение 1 мин. проделайте около 20 циклов. Проверьте пульс и дыхание. Если пульс и дыхание не определяется:

- продолжайте проведение СЛР, пока не прибудет скорая помощь.

Если младенец задышал и у него появился пульс, поверните его на бок и следите за дыханием и пульсом.

***Оказание само - и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах и обморожениях:***

***Кровотечения и раны:***

***Раной*** называется повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожи, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием.

Во многих случаях при ранении мягких тканей достаточно наложить повязку и не беспокоить рану. Но встречаются случаи, когда требуется более квалифицированная помощь.

По сосудам здорового человека циркулирует около 5 л крови. Если потеря крови составляет 1-2 л - наступает смертельное осложнение. Кровотечение вызывает несколько реакций в организме. Мозг, сердце и почки стараются моментально компенсировать кровопотерю, для насыщения жизненно важных органов кислородом. Кровь в области раны начинает свертываться. Свертывание является процессом сгущения крови, направленным на закупорку сосуда и остановку кровотечения. Организм также начинает вырабатывать больше красных кровяных телец, что помогает увеличить подачу кислорода к клеткам.

Угрозу для жизни пострадавшего представляет сильное кровотечение, в результате чего жизненно важные органы не получают достаточного количества кислорода и питательных веществ.

***Мягкие ткани***: Мягкие ткани включают в себя кожные слои, жировую ткань и мышцы.

***Кожа*** - самый обширный орган нашего тела. Она служит защитой организму, регулирует температуру тела и выступает в качестве органа осязания за счет расположения в ней нервных окончаний.

Кожа имеет 2 слоя - эпидермис и дерму.  Эпидермис  - наружный слой, который служит защитой от инфекции.

Дерма  - более глубокий слой, содержит нервы, потовые и жировые железы и многочисленные сосуды. В коже вырабатывается витамин Д и откладывается минеральные вещества.

***Причины, вызывающие кровотечения***:  Раны могут быть огнестрельными, рваными, резаными, рублеными, укушенными, т.е. все то, что может повредить целостность поверхности кожи и вызывать ранение.

**Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с кровотечением:**

1. Не прикасайтесь к ране не защищенными руками. Между вашей рукой и раной проложите марлевую салфетку или чистую сухую ткань, или используйте руку пострадавшего. В качестве защиты используйте резиновые перчатки, полиэтиленовый пакет и т.д.

2. После оказания первой помощи немедленно тщательно вымыть руки с мылом, даже если вы надевали перчатки. Не мойте руки вблизи пищевых продуктов.

3. Избегайте принимать пищу или пить во время оказания первой помощи или до тех пор, пока не вымойте руки.

Оказывающему первую медицинскую помощь необходимо сделать все возможное для предотвращения попадания инфекции в организм. Для этого следует:

1. Протереть тампоном с антистатиком участки кожи вокруг раны, не касаясь ее краев.

2. Накрыть рану стерильной салфеткой так, чтобы она полностью закрывала края раны.

3. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

**НЕДОПУСТИМО:**

Обрабатывать раневую поверхность спиртосодержащими растворами и иодом.

**Наружное кровотечение. Признаки и симптомы**:

***Для артериального кровотечения характерно***:

- ярко красный цвет крови (высокая концентрация кислорода);

- кровь выделяется пульсирующим фонтаном или упругой струей;

- лужа крови за 1-2 мин. кровотечения превышает в диаметре 1 метр;

- сильная боль в поврежденной части тела;

- слабость.

***Для венозного кровотечения***

- кровь стекает пассивной струей с множеством затеков;

- цвет крови темно красный или бордовый.

***Первая помощь при наружных кровотечениях***:

- придерживаться принципов оказания первой помощи. Убедиться, что из раны не торчат инородные предметы;

- прижмите рану, для чего наложите на рану стерильную тампон-повязку или чистую ткань;

- попросите пострадавшего другой рукой плотно прижать ткань к ране своей руки. Если это невозможно, то сделайте это сами;

- не теряйте время, стараясь промыть рану;

- приподнимите поврежденную конечность выше уровня сердца;

- положите давящую повязку; полностью забинтуйте поврежденное место, накладывая бинт спирально;

- примите противошоковые мероприятия.

Точки пальцевого прижатия артерий применяются в сочетании с прямым давлением на рану. Существует много точек пальцевого прижатия, но следует помнить две основные: плечевая на внутренней стороне плечевой кости и бедренная в паховой области. Эта манипуляция проводится в течение 10 мин.

***Наложение жгута***:

     Наложение жгута является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения при неконтролируемом кровотечении в конечности. Хороший пример использования жгута - при полной ампутации конечности, синдроме длительного сдавливания конечности, размозженной ране.

***Правила наложения жгута:***

- жгут можно наложить не более, чем на 1-1,5 часа;

- жгут должен быть наложен выше повреждения примерно на 5 см;

- поместить прокладку между поврежденной конечностью и жгутом;

- растянуть первый тур с максимальным усилием и убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии;

- наложить следующие туры с меньшими усилиями и закрепить;

- вложить записку о времени наложения под тур жгута;

- никогда не ослабляйте жгут, не закрывайте жгут одеждой или одеялом.

***Незначительные раны. Признаки и симптомы***:

- при капиллярном кровотечении кровь как бы сочится из ранки;

- кровь из капилляров не такая яркая, как артериальная;

- свертывание крови происходит быстро.

***Первая помощь:***

- промыть рану раствором антисептика или водой с мылом;

- для очистки загрязненных ран используйте чистую салфетку или стерильный тампон: всегда начинайте с середины раны двигаясь к краям.

Меняйте салфетку при каждом последующем действии;

- наложите небольшую повязку;

- помощь врача нужна только при инфицировании раны;

- не используйте спиртосодержащие растворы.

***Внутреннее кровотечение:***

Признаки и симптомы внутреннего кровотечения:

- посинение кожи (образование синяка) в области травмы;

- мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь. Например:

"твердый" живот при внутреннем кровотечении в брюшную полость;

- чувство волнения или беспокойства у пострадавшего;

- учащенный слабый пульс;

- частое дыхание;

- бледная кожа, прохладная или влажная на ощупь;

- тошнота или рвота;

- чувство неутолимой жажды;

- снижение уровня сознания;

- кровотечение изо рта, носа и т.д.

***Первая помощь:***

- при любой ситуации придерживайтесь основных принципов оказания

первой помощи;

- оказывайте помощь, как при шоке или предотвращении его развития;

- холодный компресс облегчает боль и снимает припухлость. Тряпку, пузырь или лед завернуть в ткань, полотенце и приложить к поврежденной области;

- прикладывать холод по 15 минут каждый час;

- немедленно позвонить "03".

**Специфические повреждения**:

*Ампутация.* Если в результате травмы конечность была полностью ампутирована, после оказания помощи ампутированную конечность заверните в чистую ткань и поместите в полиэтиленовый пакет. Держите сверток в холодном месте и проследите, чтобы вместе с пострадавшим паке был отправлен в больницу.

***Инородное тело в ране***:

        Если у пострадавшего в кровоточащей ране находится инородное тело, руководствуйтесь следующим:

- не извлекайте предмет из раны;

- для фиксации инородного тела наложите объемную салфетку. Помните, что любое движение инородного тела может привести к повреждению внутренних органов и тканей;

- остановите кровотечение, наложив повязку вокруг инородного тела.

***Кровотечение из органов брюшной полости***:

Признаки и симптомы:

- сильная боль, болезненность или чувство сдавленности в животе;

- появление синяков;

- тошнота, рвота (иногда с кровью или черного цвета);

- слабость;

- кровь в кале (черный кал)

***Первая помощь:***

- следовать принципам оказания первой помощи;

- немедленно вызвать "03" и принять противошоковые меры;

- поддерживать нормальную температуру тела.

***При наружном внутреннем кровотечении  окажите дополнительную помощь:***

1. Осторожно положите пострадавшего на спину;

2. Удалите одежду вокруг раны;

3. Наложите на открытую рану влажную чистую тампон-повязку;

4. Не прижимайте рану для остановки кровотечения;

5. Не вправляйте внутренние органы при их выходе наружу.

***Проникающее ранение грудной клетки***

Признаки и симптомы:

- затрудненное дыхание;

- кровотечение из раны;

- всасывающий звук при каждом вдохе;

- сильная боль в области раны;

- очевидная деформация, характерная для перелома;

- кровохарканье.

***Первая помощь***

1. В первые секунды необходимо плотно прижать ладонь к ране и закрыть доступ воздуха, при этом попросить пострадавшего сделать глубокий выдох.

2. Закрыть рану целлофановым пакетом или пластиковой оберткой, или плотной тканью. Закрепив 3 края лейкопластырем. При этом воздух будет поступать в рану, но сможет выходить при выдохе.

***Шок*** - это активная защита организма от агрессии среды.

Причины: обширное внутреннее или наружное кровотечение, понос, рвота, обширные ожоги, травмы, стрессы.

***Признаки и симптомы***

- бледная, холодная и влажная кожа;

- слабость;

- беспокойство;

- сухость во рту, жажда;

- слабый, учащенный пульс;

- учащенное дыхание;

- спутанность сознания или бессознательное состояние;

- отсутствие жалоб на боли.

***Первая помощь при шоке***

При любой ситуации нужно придерживаться основных принципов оказания первой помощи:

1. Уложить пострадавшего лежа, успокоить.

2. Поднять ноги пострадавшего на 30 см выше уровня тела.

3. Укрыть пострадавшего пальто или одеялом для поддержания нормальной температуры тела.

4. При кровотечении - немедленно наложить давящую повязку или жгут.

5. При переломе костей конечности, таза, ребер - иммобилизация, обезболивание.

6. Обработать раны и наложить стерильные повязки.

7. Вызвать "03"

8. Не давать пить (смачивать губы пострадавшего водой, если он испытывает жажду).

***Первая помощь при обмороке и коллапсе***

Каждый из нас либо видел человека, внезапно потерявшего сознание, либо сам испытывал подобное состояние.

Поводов для обморочного состояния великое множество: эмоциональное потрясение, вид крови, экзамен, внематочная беременность, закрытая травма живота, интоксикация при гриппе, грубые нарушения сердечного ритма и т.п.

Предвестники обморока:

- звон в ушах;

- потемнение или мелькание "мушек" в глазах;

- головокружение и подташнивание;

- побледнение лица и нарушение координации движения.

***Обморок*** - кратковременная потеря сознания, обычно длится не более 3-х минут. Более длительная потеря сознания заставляет предположить развитие комы, причиной которой может быть кровоизлияние в мозг, сахарный диабет, отравление различными веществами.

Некоторые люди, например, беременные женщины, престарелые, падают в обморок по причине резкого изменения положения тела.

В любом случае при внезапной потере сознания необходимо проверить наличие пульса на сонной артерии.

  Что необходимо сделать в первые секунды развития обморока:

- убедиться в наличии пульса;

- положить больного на спину;

- расстегнуть ворот одежды;

- ослабить поясной ремень;

- приподнять ноги;

- поднести вату с нашатырным спиртом;

- надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа.

При повторных обмороках и подозрении на скрытое кровотечение –

обязательно приложить холод на живот. Запретить больному садиться до прихода скорой помощи.

    Если в течение 3-х минут больной не приходит в сознанье, его следует скорее повернуть на живот и приложить к голове холод.

Во всех случая обморока необходимо вызвать врача.

***Первая помощь при тепловом ударе***

    Тепловые судороги, тепловое переутомление и тепловой удар появляется в результате воздействия высокой температуры.

Тепловой удар относится к неотложным состояниям, и если не принять необходимых мер по охлаждению тела, может вызвать коматозное состояние и смерть.

Для нормального функционирования организма температура тела должна оставаться постоянной. Нормальная температура тела 37 градусов.

При преобразовании пищи в энергию и при мышечных сокращениях организм вырабатывает тепло. Тело человека теплее окружающей среды и поэтому отдает тепло наружу. Организм регулирует температуру тела путем постоянного баланса между потерей тепла и его образованием. Когда нарушается баланс между потерей тела и его образованием, а это происходит, когда температура воздуха выше температуры тела, высокая влажность, занятия физическим трудом, спортом в жару - повышается риск возникновения неотложных состояний.

***Признаки и симптомы теплового удара***

- высокая температура тела, иногда до 41 град.

- покрасневшая горячая сухая кожа, что особенно выражено у пожилых людей;

- раздражительность;

- прогрессирующая потеря сознания;

- учащенный слабый пульс, переходящий в аритмию;

- учащенное поверхностное дыхание.

***Помощь***

- поместите пострадавшего в прохладное место;

- дайте ему охлажденной воды или напитка;

- внимательно наблюдайте за состоянием пострадавшего;

- расстегните тесную одежду, снимите одежду, пропитанную потом;

- приложите к коже мокрые холодные компрессы в подмышечные впадины, пах, на шее;

- постарайтесь охладить тело любыми средствами;

- будьте готовы к проведению СЛР;

- вызовите скорую помощь.

***Травмы опорно-двигательного аппарата***

Травмы опорно-двигательного аппарата являются очень распространенными. Они варьируют от обычных синяков до тяжелых переломов и вывихов. Первая помощь при подобных травмах направленных на облегчение боли и предотвращение дальнейших повреждений.

Существует четыре основных вида травм опорно-двигательной системы:

- переломы;

- вывихи;

- растяжение или разрывы связок;

- растяжение или разрывы мышц и сухожилий;

***Признаки и симптомы***

- боль;

- болезненность;

- припухлость;

- невозможность выполнения обычной функции.

***При более тяжелых формах***

- изменение цвета кожи;

- деформация;

- наружное кровотечение;

- ощущение хруста в костях или щелкающий звук в момент получения травмы.

***Первая помощь***

- следуйте принципам оказания первой помощи. Вызовите скорую помощь, если:

- повреждения затрагивают голову, тело или спину;

- травма приводит к затруднению ходьбы или дыхания;

- имеются многочисленные травмы.

Постарайтесь не причинять пострадавшему дополнительной боли: помогите принять удобное положение и:

- покой;

- холод;

- обеспечьте неподвижность поврежденной части тела;

- приподнятое положение поврежденной части тела.

Рассмотрим подробнее обеспечение неподвижности поврежденной части тела. Иммобилизация поврежденной части направлена на:

- уменьшение боли;

- предотвращение дополнительных травм;

- уменьшение риска возможного кровотечения;

- уменьшение вероятности нарушения кровообращения в поврежденной

части тела;

- предупреждение перехода закрытого перелома в открытый перелом.

Фиксация поврежденной части может производиться путем наложения

шины, поддерживающей повязкой, бинтованием.

***Принципы иммобилизации***:

- шина накладывается без изменения положения поврежденной части;

- шина должна охватывать как область повреждения, так и сустава, расположенных выше и ниже этой области;

- до и после наложения шины проверьте кровообращение в поврежденной части тела;

- зафиксируйте шину выше и ниже области повреждения.

***Вид шин***

Шины бывают трех видов: мягкие, жесткие и анатомические. В качестве мягких шин можно использовать сложенные одеяла, подушки, поддерживающие повязки, бинты. К жестким шинам относятся дощечки, полоски металла, картон, сложенные журналы и т.д.

При анатомических шинах в качестве опоры используется тело самого пострадавшего. Например: поврежденная рука может быть прибинтована к груди пострадавшего, нога - к здоровой ноге.

При переломе бедра обеспечивается неподвижность трех суставов:

тазобедренного коленного и голеностопного. С наружной стороны от подмышечной впадины до стопы, внутренней стороны - от паха до стопы.

  Освобождение, приносящее смерть - страшный парадокс, с которым  неизбежно сталкиваются при неправильном извлечении пострадавших из-под обломков зданий и техники.

Опыт работы спасателей и медперсонала в зонах стихийных бедствий и катастроф показывает, что стремление извлечь пострадавшего из-под обломков как можно быстрее, не всегда приводит к спасению. Только в конце прошлого столетия и во время первой и второй мировых войн медики пришли к выводу, что в придавленных конечностях при пережатии сосудов интенсивно накапливаются продукты обмена, распада и разрушения тканей крайне токсичные для организма.

Сразу же после освобождения и восстановления кровообращения в организм поступает колоссальное количество токсинов.

  Чем дольше сдавливание, тем сильнее токсический удар и тем скорее наступает смерть.

***В каких случаях следует заподозрить синдром сдавливания***:

1. При сдавливании конечности более 15 минут.

2. При появлении отека и исчезновении рельефа мышц ног.

3. Если не прощупывается пульс у подмышек.

  Достоверные признаки синдрома сдавливания:

- значительное ухудшение состояния сразу после освобождения;

- появление розовой или красной мочи.

***Правила извлечения пострадавшего из-под обломков и завалов.***

Не следует сразу устранять препятствие.

Сначала необходимо наладить внутривенное введение плазмозамещающих растворов, а при их отсутствии давать обильное, теплое питье. Применение холода улучшает прогноз. Сразу после извлечения необходимо как можно туже перебинтовать всю конечность (ногу- от пятки до паховой области, руку - до плечевого пояса) - дополнительный сдерживающий футляр.

Это не только уменьшит отек, но и ограничит объем перераспределенной плазмы. Обезболивание всеми возможными средствами и наложение транспортных шин - необходимые условия оказания помощи.

  Наложение шин и бережное перекладывание на носилки - обязательны  для выживания пострадавшего.

***Схема оказания помощи на месте происшествия***:

1. Обложить придавленные конечности пакетами со льдом, снегом или холодной водой.

2. Дать 2-3 таблетки анальгина. Предложить обильное теплое питье.

3. Наложить защитные жгуты на сдавленные конечности до их освобождения.

4. Сразу же после освобождения туго забинтовать поврежденные конечности.

5. Наложить импровизированные шины.

6. Повторно приложить холод к поврежденным конечностям.

7. Продолжать давать обильное теплое питье до прибытия врачей.

Недопустимо:

- устранять препятствие кровотоку (освобождать сдавленную конечность) до наложения защитных жгутов и приема пострадавшим большого количества жидкости;

- согревать придавленные конечности.

***Травмы головы и позвоночника***

Люди, перенесшие травму головы или позвоночника, могут иметь значительные нарушения физического или неврологического характера, такие как паралич, речевые нарушения, проблемы с памятью, а также психические расстройства. Многие пострадавшие остаются инвалидами на всю жизнь.

Своевременная и правильная первая помощь может предотвратить некоторые последствия травм головы и позвоночника, приводящие к смерти и инвалидности.

***Нервная система:***

***Мозг***  -  центральная часть нервной системы - является главным органом человеческого организма. Он управляет всеми функциями организма, включая дыхательную систему и систему кровообращения.

Признаки и симптомы травм головы и позвоночника могут быть видны сразу или появиться позже:

- изменение уровня сознания, сонливость, спутанность сознания, потеря сознания;

- сильная боль или давление в голове, шее, спине;

- покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;

- потеря двигательных функций какой-либо части тела;

- необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;

- выделение крови или спинномозговой жидкости из ушей или носа;

- сильное кровотечение в области головы, шеи, спины;

- судороги, затрудненное дыхание, нарушение зрения;

- тошнота, рвота;

- устойчивая головная боль;

- различие в размерах правого и левого зрачков;

- потеря равновесия;

- синяки в области головы, особенно вокруг глаз и ушей.

***Первая помощь***

Травмы головы и позвоночника могут представлять опасность для жизни пострадавшего. Следуйте основным принципам оказания первой помощи.

1. По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии.

2. Иммобилизуйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили.

3. Поддерживайте проходимость дыхательных путей.

4. Следите за уровнем сознания и дыханием.

5. Остановить наружное кровотечение при необходимости.

6. Поддерживайте нормальную температуру тала пострадавшего.

7. Если на пострадавшего надет защитный шлем, не снимайте его.

     Снимите только в том случае, если пострадавший не дышит.

***Первая помощь при ожогах***

Тяжесть ожога зависит от:

- температуры;

- причины, вызвавшей ожог,

- длительности воздействия;

- местоположения на теле;

- обширности повреждения;

- возраста пострадавшего и состояния его здоровья.

***Виды ожогов:***

- первой степени (поверхностные покраснения кожи);

- второй степени (умеренно-глубокие, кожа становится покрасневшей, покрывается волдырями);

- третьей степени (глубокие, поражаются нервы, кровеносные сосуды, жировая, мышечная и костная ткани).

***Первая помощь при ожогах I - II степени***

1. Немедленно охладите место ожога холодной, но не ледяной водой, опустив пораженную поверхность в воду или поливайте струей воды.

2. После охлаждения накройте пораженную область чистой влажной салфеткой, чтобы предотвратить попадание инфекции, воздуха, для облегчения боли.

3. Не прокалывайте волдыри. Если волдыри лопнули, окажите помощь, как в случае с раной.

***Первая помощь при ожогах III степени***

Следуйте основным принципам оказания первой помощи:

1. Вызовите скорую помощь.

2. Следите за проходимостью ДП.

3. При проведении вторичного осмотра, установите, нет ли каких-либо дополнительных признаков, указывающих на ожоги. Учитывайте и другие травмы.

4. Приложите к обожженной поверхности мокрое полотенце или какую-либо ткань. Периодически поливайте компресс холодной водой, иначе он быстро нагреется или высохнет.

5. Ожоги третьей степени могут привести к шоковому состоянию.

Попросите пострадавшего прилечь. Пострадавший от ожога обычно испытывает озноб. Поддерживайте постоянную температуру его тела.

6. Как можно быстрее снять с пострадавшего кольца, часы и др. предметы до появления отека.

***НЕЛЬЗЯ:***

1. Прикасаться к обожженной области чем-либо, кроме стерильных тампон повязок, использовать вату и снимать одежду с обожженного места.

2. Отрывать одежду, прилипшую к ожоговому очагу.

3. Обрабатывать рану при ожогах третьей степени.

4. Вскрывать ожоговые волдыри.

5. Использовать жир, спирт или мазь при тяжелых ожогах.

***Первая помощь при химических ожогах***

1. Стряхните сухие химические вещества с кожи защищенной рукой (используйте перчатки, полотенце).

2. Промойте ожог под струей холодной воды в течение не менее 20 мин. или до прибытия скорой помощи.

3. Попросите пострадавшего снять одежду, которая вступила в соприкосновение с химическим веществом.

4. Не оставляйте глаза без внимания, при попадании в глаз - промойте.

***Первая помощь при отморожениях***

Отморожение происходит при нахождении на холоде длительное время, когда организм человека уже не в состоянии регулировать температуру тела.

***Признаки и симптомы***

- отсутствие чувствительности в пораженной области;

- окоченение;

- восковой цвет кожи;

- кожа холодная на ощупь;

- изменение цвета кожи (покрасневшая, желтая, бледная, посиневшая).

***Помощь***

1. Вызовите скорую помощь.

2. Постепенно отогрейте пострадавшего, завернув его в одеяло или одежду.

3. Не старайтесь согреть слишком быстро. Не погружайте в теплую воду. Быстрый согрев может вызвать сердечные проблемы.

4. По возможности приложите к телу теплый предмет (грелку).

5. Дайте теплое питье.

Местно:

1. Проводите обработку пораженной части осторожно, никогда не растирайте ее, т.к. это приводит к еще большим повреждениям.

2. Избегайте резкого согревания отмороженной части тела.

3. Согрейте отмороженную часть тела руками или другими частями тела.

4. Если обмороженная часть тела не приобретает нормального цвета, погрузите ее в теплую воду + 38-42 град.

5. Держите поврежденную часть тела в теплой воде до тех пор, пока отмороженная область не покраснеет и не станет теплой на ощупь.

6. Забинтуйте поврежденную область сухой стерильной повязкой. Не вскрывайте образовавшиеся волдыри.

***Нарушение проходимости дыхательных путей***

Дыхательные пути представляют собой проход, по которому воздух из носа и рта поступает в легкие. Когда что-то вызывает непроходимость дыхательных путей, пострадавший начинает испытывать удушение, и его организм не получает необходимое количество кислорода, тем самым жизнь его оказывается под угрозой.

***Признаки и симптомы***

*Частичная непроходимость* дыхательных путей:

- сильный кашель с откашливанием. Пострадавший в состоянии дышать и говорить; хрипит или натужно кашляет, руками хватается за горло;

*Полная непроходимость* - сознание сохранено :

- пострадавший не в состоянии ни говорить, ни дышать; руками хватается за горло, лицо синеет;

*Удушение, потеря сознания*:

- пострадавший не реагирует и не дышит. Воздух не поступает в легкие, лицо посинело.

***Первая помощь  взрослому и ребенку, находящимся в сознании***

Ребенку старше года первая помощь оказывается так же, как и взрослому. Различие лишь в том, что эту помощь необходимо соизмерять с весом и размерами ребенка.

1. Попросите пострадавшего хорошо откашляться

2. Начните проведение толчков в живот

- обхватите талию пострадавшего руками;

- сожмите руку в кулак;

- прижмите кулак со стороны большого пальца и средней части живота и чуть выше пупка и ниже оконечности грудины пострадавшего;

- обхватите кулак ладонью другой руки;

- быстрым толчком, направленным верх, вдавите кулак в живот пострадавшего;

- каждый толчок совершается отдельно в попытке удалить посторонний предмет.

        Продолжайте толчки в живот до тех пор, пока:

- инородное тело не будет извлечено;

- пострадавший не начнет дышать или усиленно кашлять.

- пострадавший потеряет сознание - в этом случае положите пострадавшего на пол на спину;

- сядьте верхом на бедра пострадавшего;

- положите основание ладони чуть выше пупка так, чтобы пальцы руки были направлены в сторону головы пострадавшего;

- положите вторую руку поверх первой, 5 раз надавите на живот пострадавшего быстрыми толчковыми движениями, направленными вверх.

      Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей младенцу, находящемуся в сознании

- определите, испытывает ли младенец удушение. Посмотрите, в состоянии ли младенец дышать, кашлять, плакать или же он кашляет очень слабо и издает крик;

- если младенец не испытывает удушение - пусть он продолжает кашлять;

      Если младенец испытывает удушение:

- переверните младенца лицом вниз;

- поддерживайте головку и шею младенца;

- поверните младенца лицом вниз, положив его себе на предплечье так, чтобы головка находилась ниже туловища;

сделайте 5 похлопываний по спинке:

- опустите младенца на свою руку, положив ее на бедро;

- основанием ладони другой руки сделайте 5 энергичных похлопываний между лопатками младенца.

переверните младенца на спинку:

- поддерживайте головку и шею младенца;

- переверните младенца на спинку, положив себе на колени таким образом, чтобы поддерживать его головку на уровне ниже туловища.

сделайте 5 толчков в грудину для чего:

- расположите 3 пальца ниже воображаемой линии, проходящей между сосками младенца;

- поднимите безымянный палец так, чтобы средний и указательный пальцы оказались на грудине на расстоянии одного пальца ниже воображаемой линии, проходящей между сосками;

- произведите серию из 5 быстрых толчков в грудину на глубину примерно 2 см.

продолжайте проведение похлопываний по спине и толчков в грудину до тех пор, пока:

- инородное тело не будет извлечено;

- младенец не начнет плакать, дышать или усиленно кашлять;

- младенец не потеряет сознание.

         Вызовите скорую помощь.

Оказание помощи при полной непроходимости дыхательных путей  взрослому или ребенку, находящемуся без сознания.

Вы обнаружили человека, лежащего на земле без движения. Осмотрите место происшествия, чтобы выяснить, что случилось. Проведите первичный осмотр:

- определите наличие сознания у пострадавшего;

- громко спросите: «Вам нужна помощь?»;

- похлопайте в ладоши;

- сожмите трапециевидную мышцу, если пострадавший не реагирует;

- осторожно переверните пострадавшего на спину (только если необходимо).

*Если пострадавший без сознания*:

- откройте дыхательные пути и проверьте наличие сознания;

- запрокиньте голову и приподнимите подбородок;

- для определения наличия дыхания используйте зрительный, слуховой и осязательный контроль в течение 5 сек.

*Если пострадавший не дышит*:

- сделайте 2 вдувания "изо рта в рот"

- зажмите ноздри пострадавшего. Плотно обхватите губами его рот;

- сделайте 2 полных вдувания;

- следите за поднятием грудной клетки, чтобы убедиться, что воздух проходит в легкие;

*Если воздух не проходит в легкие*:

- запрокиньте голову, приподнимите подбородок;

- зажмите ноздри пострадавшего. Плотно обхватите губами его рот.

- сделайте 2 полных вдувания.

*Если воздух по-прежнему не проходит в легкие*:

- вызовите скорую помощь;

- пошлите кого-нибудь вызвать скорую помощь.

Сделайте 5 толчков в живот.

     См. технику проведения при потере сознания, при закупорке дыхательных путей.

     Согнутым пальцем постарайтесь извлечь посторонний предмет изо рта

пострадавшего.

     Откройте дыхательные пути и сделайте 2 полных вдувания. Если воздух не проходит в легкие, сделайте еще раз вдувание.

*Если воздух не проходит в легкие*:

- повторите ваши действия в следующей последовательности - толчки, проверка ротовой полости и вдувания до тех пор, пока:

- пока инородное тело не будет извлечено;

- пострадавший не начнет дышать или кашлять;

- не прибудет скорая помощь.

*Если воздух проходит в легкие*:

- проверьте наличие дыхания и пульса.

*Если у пострадавшего пульс определяется,* но он не дышит:

- сделайте искусственную вентиляцию легких.

*Если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание*:

- проводите сердечно-легочную реанимацию.

*Если ваши первые попытки освободить дыхательные пути оказались*

*безуспешными:*

- не останавливайтесь. Чем дольше человек находится без доступа кислорода, тем больше расслабляются мышцы, облегчая открытие дыхательных путей.

*Если пострадавший начинает дышать самостоятельно*:

- наблюдайте за дыханием и пульсом до прибытия скорой помощи;

- поддерживайте дыхательные пути открытыми, убедитесь, что человек дышит, и продолжайте проверять пульс;

- уложите пострадавшего в восстановительное положение.

***Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей младенцу, находящемуся без сознания:***

  Вначале проверьте, не представляет ли место происшествия опасности. Проверьте, в сознании ли младенец:

- громко назовите по имени, если реакции нет, то слегка ущипните его за конечность.

*Если младенец не плачет и не реагирует на раздражители*:

- положите младенца на спину на твердую плоскую поверхность.

Откройте ДП и проверьте - определяется ли дыхание:

- слегка запрокиньте голову младенца и приподнимите его подбородок;

- для определения дыхания используйте зрительный, слуховой и осязательный контроль в течение 5 сек.

*Если младенец не дышит*:

- сделайте 2 вдувания;

- держите головку в запрокинутом положении;

- плотно закройте рот и нос младенца своими губами;

- сделайте 2 вдувания, продолжительностью 1-1,5 сек.;

- следите за поднятием грудной клетки, чтобы убедиться, что воздух проходит в легкие.

*Если воздух не проходит в легкие*:

- слегка запрокиньте голову младенца еще раз;

- плотно закройте рот и нос младенца своими губами;

- сделайте 2 вдувания.

*Вызовите скорую помощь*:

- пошлите кого-нибудь вызвать скорую помощь.

*Переверните младенца лицом вниз*:

- поддержите головку и шею младенца;

- поверните младенца лицом вниз, положив его себе на предплечье, так, чтобы головка находилась ниже туловища.

*Сделайте 5 похлопываний по спине*:

- опустите младенца на свою руку, положив ее на бедро;

- основанием ладони другой руки сделайте 5 энергичных похлопываний между лопатками младенца.

*Переверните младенца на спину*:

- поддержите головку и тело младенца;

- переверните младенца на спину, положив себе на колени таким образом, чтобы поддержать его головку на уровне ниже туловища.

*Сделайте 5 толчков в грудину*:

- расположите три пальца ниже воображаемой линии, проходящей между сосками младенца. Поднимите безымянный палец так, чтобы средний и указательный пальцы оказались на грудине на расстоянии одного пальца ниже воображаемой линии, проходящей между сосками.

- произведите серию из 5 быстрых толчков в грудину на глубину 2 см.

*Обследуйте ротовую полость на наличие инородного тела*:

- будьте аккуратны и не протолкните инородное тело глубже в горло.

Откройте дыхательные пути и сделайте 2 вдувания продолжительностью 1-1,5 секунды.

*Если воздух не проходит в легкие:*

- повторите последовательность - похлопывание по спине, толчки в грудину и вдувания до тех пор, пока:

- инородное тело не будет извлечено;

- младенец не начнет дышать или кашлять;

- не прибудет скорая помощь.

*Если воздух проходит в легкие*:

- проверьте наличие дыхания и пульса.

*Если дыхание не определяется*:

- сделайте искусственную вентиляцию легких.

*Если у младенца пульс не определяется*:

- начинайте проведение сердечно-легочной реанимации.

*Если дыхание и пульс восстановятся*:

- проверьте, нет ли у младенца сильного кровотечения и если оно обнаружено - примите меры для его остановки.

*Если скорая помощь еще не вызвана,* то позвоните не откладывая.

**Правила оказания первой помощи утопающему.**

Примите все меры по извлечению пострадавшего из воды, поместите его на твердую поверхность и проделайте следующее:

* прочистите верхние дыхательные пути от посторонних предметов: песка, ила и т.п.
* удалите воду из легких, положив пострадавшего животом на колено, свесив вниз голову и надавливая руками на спину в районе легких;
* определите наличие дыхания, после удаления воды из легких.

Если дыхание и пульс отсутствуют - приступите к сердечно-легочной реанимации способами изложенными ранее.

**Первая помощь при поражении электрическим током.**

**Вызовите скорую помощь.**

Несколько предупреждений:

* никогда не прикасайтесь руками к пострадавшему, не убедившись, что источник электричества не отключен;
* освободите пострадавшего от провода любым сухим деревянным предметом (палкой);
* осмотрите место на наличие других опасностей и для Вас.

Приступайте к оказанию помощи. Если есть необходимость – проведите СЛР, внимательно наблюдая за признаками нарушения дыхания или внезапной остановки сердца. При наличии ожогового пятна наложите стерильную повязку.

**Основы ухода за больными**.

Уход за больным – это ряд мероприятий, направленных на всестороннее обслуживание больного с целью его скорейшего выздоровления. Включает в себя:

* поддержание санитарного порядка в помещении;
* заботу о постели, белье и одежде;
* организацию питания и помощи при приеме пищи;
* помощь в туалете;
* выполнение медицинских процедур и лекарственных назначений;
* наблюдение за самочувствием больного.

***Помещение должно быть:*** изолировано от шума и хорошо освещено. Температура в пределах 200С, влажность -30-60%, проветривать не реже 3-5 раз в сутки, влажную уборку не менее 2-х раз в день. Постель удобная.

***Питание должно быть:***  пища должна сбалансированная по белкам, жирам, углеводам.

Больного лучше кормить 4 раза с 3-4х часовым перерывом в одни и те же часы.

***Туалет –*** утренний и вечерний, отдельно перед приемом пищи. По разрешению врача – душ или ванна не реже 1 раза в неделю. Температуру измерять с 7-до 9 часов утра и вечером.

***Наблюдение за самочувствием:***  обращать внимание на психическое состояние и другие внешние проявления – зуд, сыпь, краснота, моча, кал, температура тела и т.д.

**Аптечка первой помощи.**

Аптечку первой помощи держите в легко доступном месте у себя дома, в автомашине, в месте отдыха и работы. Храните ее в сухом месте и, не забывайте пополнять и обновлять ее запас. Исключите свободный доступ к ней малолетних детей. В наборе первой помощи не должно быть никаких антисептических и лекарственных средств, мазей и кремов. В набор должно входить следующее:

* стерильные марлевые салфетки (или бинты различных размеров для наложения на раны);
* треугольная повязка и безопасные булавки;
* бинт с ватно-марлевой подушечкой;
* антисептическая салфетка или мыло;
* полоски лейкопластыря для порезов и царапин;
* рулон лейкопластыря;
* ножницы;
* пинцет;
* одноразовые латексные защитные перчатки;
* маски для лица;
* термометр;
* учебник Красного Креста первой помощи.
  + В домашней аптечке кроме всего желательно иметь сердечные препараты (валидол, корвалол, валокордин, энап, нитроглицерин, нитросорбит), настой валерьяны, капли Зеленина, раствор йода, таблетки активированного угля, НОШПА, более утоляющие препараты, согревающие мази и т.п.